



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

99.766,99 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC SAVIGNANO "GIULIO CESARE"

Codice meccanografico

FOIC81600G

Città

SAVIGNANO SUL RUBICONE

Provincia

FORLÌ-CESENA

Legale Rappresentante

Nome

CATIA

Cognome

VALZANIA

Codice fiscale

VLZCTA63A47C573Z

Email

foic81600g@istruzione.it

Telefono

0541945175

Referente del progetto

Nome

MARCELLO

Cognome

OLIVIERI

Email
foic81600g@istruzione.it

Telefono
0541945175

Informazioni progetto

Codice CUP

F34D22004050006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-19859

Titolo progetto

DALL'IDEA ALLA FORMA IN 3 DIMENSIONI

Descrizione progetto

Questo scollamento può portare alla mancanza di interesse nei confronti delle discipline scolastiche, sia scientifiche che umanistiche; nei casi più gravi tale sfiducia sfocia nel successivo abbandono scolastico di soggetti che invece potrebbero rappresentare una risorsa e competenze per il futuro mercato del lavoro. La stampante 3D può rappresentare uno strumento innovativo da affiancare alla didattica classica con due obiettivi principali: - realizzare modelli 3D che motivino gli studenti e aumentino il loro interesse nei confronti delle discipline scolastiche; - abituare gli studenti ad un approccio *problem solving* attraverso le tecnologie, non più viste per il mero fine ricreativo ma come effettivo strumento didattico. In tal senso le competenze che si vanno ad implementare non saranno unicamente di tipo tecnico-manuale, ma comprenderanno anche gli ambiti della programmazione di base, della fantasia, della creatività, oltre che favorire un atteggiamento *do it yourself* e una maggiore predisposizione al lavoro cooperativo.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	980,00 €	33	Compilato	32.340,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.411,20 €	12	Compilato	16.934,40 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	884,80 €	8	Compilato	7.078,40 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.982,40 €	12	Compilato	23.788,80 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	19.625,39 €	1	Completato	19.625,39 €

Totale richiesto per l'intervento

99.766,99 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

ANALISI DEI DATI DESUNTI DAL RAV, RILEVAMENTO DATI ALL'INTERNO DEI CONSIGLI DI CLASSE. TABULAZIONE E INDIVIDUAZIONE DELLE CRITICITÀ E DELLE CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI AL FINE DI INDIVIDUARE I BISOGNI FORMATIVI EMERGENTI. NELLA FINALITÀ DEL PROGETTO IL FINE ULTIMO È QUELLO DI APPASSIONARE GLI STUDENTI COINVOLTI MEDIANTE ATTIVITÀ PRATICHE. QUESTO MODUS OPERANDI FA SÌ CHE GLI STUDENTI SIANO LONTANI DA REALTÀ DIFFICILI E PERICOLOSE PRESENTI SUL TERRITORIO. Si prevede, per quanto sopra, l'attivazione di laboratori trasversali e co-curricolari da svolgersi in orario scolastico ed extrascolastico al fine di coinvolgere il maggior numero di studenti. Tali attività prevedono la collaborazione delle agenzie culturali del Territorio. La progettazione sarà declinata in attività di potenziamento a sostegno degli alunni più fragili, individuati tenuto conto del background socio economico culturale significativamente svantaggiato e prevederà un raccordo con l'extra scuola. Ogni attività sarà coordinata in modo da armonizzare in continuità le varie fasi di progettazione, al fine di non disperdere le azioni intraprese.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione

Enti del volontariato e del terzo settore

Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

Protocollo di intesa

Convenzione

Accordo operativo

Co-progettazione degli interventi

Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

COINVOLGIMENTO DI TUTTA LA POPOLAZIONE SCOLASTICA AD ATTIVITA' PRESENTI SUL TERRITORIO CHE COINVOLGONO L'INTERESSE DEI GIOVANI ALLIEVI CON IL COINVOLGIMENTO DEL FESTIVAL DELLA FOTOGRAFIA DI SAVIGNANO. PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI STUDENTI ALLE PROGETTAZIONI E ILLUSTRAZIONI FOTOGRAFICHE PRODOTTE NEL CORSO DEL FESTIVAL. Saranno implementati i rapporti con le agenzie e le associazioni presenti sul Territorio al fine di promuovere la cultura dell'inclusione come azione preventiva al contrasto al disagio sociale.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

COINVOLGIMENTO DI TUTTA LA POPOLAZIONE SCOLASTICA AD ATTIVITA' PRESENTI SUL TERRITORIO CHE COINVOLGONO L'INTERESSE DEI GIOVANI ALLIEVI CON IL COINVOLGIMENTO DEL FESTIVAL DELLA FOTOGRAFIA DI SAVIGNANO. PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI STUDENTI ALLE PROGETTAZIONI E ILLUSTRAZIONI FOTOGRAFICHE PRODOTTE NEL CORSO DEL FESTIVAL. IN TUTTE QUESTE ATTIVITA' SARANNO COINVOLTE TUTTE LE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI. COINVOLGIMENTO DIRETTO DEI GENITORI (TUTTI) IN ATTIVITA' DI FORMAZIONE PROMOSSA DALLA SCUOLA. FORMAZIONE APERTA ALLA CITTADINZA AL FINE DI SENSIBILIZZARE LA COMUNITA' ALLE PROBLEMATICHE INSITE NEL TESSUTO SOCIALE.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

Potenziamento delle competenze di base

Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti

Approccio didattico inclusivo e personalizzato

Alleanze fra scuola e risorse del territorio

- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

LA PROGGETTAZIONE COINVOLGE GLI STUDENTI SIA IN ORARIO SCOLASTICO CHE EXTRASCOLASTICO. Si attiveranno laboratori formativi con approccio formale e informale al fine coinvolgere tutte le molteplici personalità. Si prevede di lavorare su svariati codici culturali, quali strumenti terzi in grado di accomunare i linguaggi di tutte le diversità presenti, al fine di garantire il massimo del potenziale espressivo di ciascuno. Si intende lavorare per questo sull'innalzamento della motivazione implicita per recuperare l'interesse dei ragazzi e appassionarli nella realizzazione della loro personalità.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

FUNZIONI STRUMENTALI

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

RIUNIONI PERIODICHE DEI TEAM DI LAVORO PER IL COORDINAMENTO DEI MODULI DIDATTICO LABORATORIALI MONITORAGGIO E VERIFICA IN ITERE AL FINE DI MIGLIORARE I PERCORSI INTRAPRESI. (CICLO DI DEMING). RESTITUZIONE AGLI ORGANI COLLEGIALI. RENDICONTAZIONE SOCIALE PUBBLICA (FAMIGLIE E CITTADINANZA)

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	20	140,00 €
				Importo totale attività	980,00 €

Numero di edizioni dell'attività
33

Numero di partecipanti complessivi alle attività
33

Importo totale (numero edizioni)
32.340,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	12	948,00 €
Indiretto	Costi indiretti				379,20 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	12	84,00 €
				Importo totale attività	1.411,20 €

Numero di edizioni dell'attività
12

Numero di partecipanti complessivi alle attività
240

Importo totale (numero edizioni)
16.934,40 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	8	632,00 €
Indiretto	Costi indiretti				252,80 €
				Importo totale attività	884,80 €

Numero di edizioni dell'attività

8

Numero di partecipanti complessivi alle attività

160

Importo totale (numero edizioni)

7.078,40 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

40

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	12	1.356,00 €
Indiretto	Costi indiretti				542,40 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	12	84,00 €
				Importo totale attività	1.982,40 €

Numero di edizioni dell'attività
12

Numero di partecipanti complessivi alle attività
480

Importo totale (numero edizioni)
23.788,80 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	577.21	19.625,14 €
				Importo totale attività	19.625,14 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	121	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	121	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.