



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IC SAVIGNANO "GIULIO CESARE"

### Codice meccanografico

FOIC81600G

### Città

SAVIGNANO SUL RUBICONE

### Provincia

FORLI'-CESENA

## Legale Rappresentante

### Nome

CATIA

### Cognome

VALZANIA

### Codice fiscale

VLZCTA63A47C573Z

### Email

foic81600g@istruzione.it

### Telefono

0541945175

## Referente del progetto

### Nome

CATIA

### Cognome

VALZANIA

### Email

foic81600g@istruzione.it

### Telefono

0541945175

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

F34D22003720006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-17129

#### Titolo progetto

DIGITAL GROWING SCHOOL

#### Descrizione progetto

Il progetto cerca di realizzare e coordinare, da un lato un ambiente inclusivo e stimolante che sappia sfruttare le possibilità messe a disposizione dalle nuove tecnologie, in una visione di personalizzazione e potenziamento della didattica e dall'altro dia la possibilità ai bambini di poter sperimentare e maturare nuove competenze e mettere in gioco nuove strategie di apprendimento in un ambiente stimolante e innovativo. Un ambiente che possa permettere ai docenti di mettersi in gioco in nuovi e stimolanti percorsi che possano coniugare nuove e vecchie modalità e strategie didattiche. Un ambiente che possa permettere anche a bambini provenienti da ambienti carenti di risorse digitali di poter maturare un bagaglio di competenze che li possa accompagnare nel loro percorso. PRINCIPALI ELEMENTI INNOVATIVI indicatori di sviluppo: infrastrutture, formazione, innovazione didattica, approccio motivazionale Interventi strutturali di adeguamento degli spazi e delle attrezzature (es. cablaggio) Pianificazione progettazione in coerenza con gli obiettivi della Missione 1.4 - Istruzione - PNRR Interventi di adeguamento e di rinnovo strumentazione digitale per tutti gli ambiti della scuola: segreteria, aule, plessi Formazione del personale scolastico Innovazione metodologica: didattica immersiva, didattica aumentata, didattica virtuale Aule immersive-pareti interattive - elementi digitali aggiunti Parole chiave: - metaverso: rete che va oltre l'online, realtà parallela; insieme di ambienti tridimensionali, interazione mediante avatar personalizzato, - eduverso: spazi di comunicazione sociale - onlife: ambienti fisici e digitali -(c.d. fi-gitali), esperienze immersive -Hybrid learning Space: aule phigital contenuti online + offline- apprendimento ibrido

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

TUTTI I PLESSI SONO DOTATI DI CABLAGGIO -AULE INFORMATICHE -SCHERMI INTERATTIVI-AULE 3.0.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Innovazione metodologica: didattica immersiva, didattica aumentata, didattica virtuale Aule immersive-pareti interattive - elementi digitali aggiunti: - metaverso: rete che va oltre l'online, realtà parallela; insieme di ambienti tridimensionali, interazione mediante avatar personalizzato, - eduverso: spazi di comunicazione sociale - onlife: ambienti fisici e digitali -(c.d. fi-gitali), esperienze immersive -Hybrid learning Space: aule phigital contenuti online + offline- apprendimento ibrido

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule immersive-pareti interattive - elementi digitali aggiunti:	10	Innovazione metodologica: didattica immersiva, didattica aumentata, didattica virtuale Aule immersive-pareti interattive - elementi digitali aggiunti: - metaverso: rete che va oltre l'online, realtà	Innovazione metodologica: didattica immersiva, didattica aumentata, didattica virtuale Aule immersive-pareti interattive - elementi digitali aggiunti: - metaverso: rete che va oltre l'online, realtà	SVILUPPO COMPETENZE CITTADINANZA ATTIVA, POTENZIAMENTO DELLE METODOLOGIE LABORATORIALI CREARE AMBIENTI STIMOLANTI E INNOVATIVI. PERSONALIZZAZIONE E INDIVIDUALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

**Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

DIDATTICA INNOVATIVA E FORMAZIONE DI TUTTO IL PERSONALE. ORGANIZZAZIONE FLESSIBILE E MODULARE CON GRUPPI DI STUDENTI IN ORARIO SCOLASTICO ED EXTRA SCOLASTICO.

**Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

INNALZAMENTO DELLA MOTIVAZIONE MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI SCOLASTICI E FORMATIVI ADEGUAMENTO DEI LINGUAGGI AGLI ATTUALI CODICI CULTURALI REALIZZAZIONE DI LABORATORI INTERDISCIPLINARI TRASVERSALI E INCLUSIVI

### Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

INCONTRI MODULARI E DI PROGRAMMAZIONE CONGIUNTA

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

PUBBLICIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI DIGITALI ATTRAVERSO LA PUBBLICIZZAZIONE ALL INTERNO DEGLI ORGANI COLLEGIALI, DIFFUSIONE MEDIANTE I CANALI DELL'ENTE LOCALE. PARTECIPAZIONE CONDIVISA CON GLI STAKEHOLDERS

## Indicatori

---

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	3500

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	31	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		168.600,34 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		26.200,11 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		13.100,05 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		23.100,05 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				231.000,55 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

15/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.