QUESTIONARIO OSSERVATIVO

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI 1°GRADO

ALUNNO:

SCUOLA:

ANNO SCOLASTICO:

DATA DI REGISTRAZIONE:

COMPILATORE:

PRIMA OSSERVAZIONE (per individuare gli obiettivi di intervento e di lavoro, a livello educativo e didattico)
SECONDA OSSERVAZIONE (per valutare l'intero percorso educativo e didattico)

Il questionario osservativo è uno strumento ad uso del team docenti per la stesura del PEI il più calibrata e realistica possibile (concreto, indaga in tutte le aree osservabili e in quelle di intervento educativo/didattico, permette di individuare facilmente gli obiettivi da inserire nel PEI). Prendersi un tempo di osservazione e di riflessione, ad inizio anno scolastico, al termine del primo quadrimestre e al termine dell'anno scolastico, permette all'agire dei docenti, di avere un quadro generale e puntuale su quanto si va a fare.

Il questionario è diviso in quattro aree (autonomia, socializzazione, comunicazione e linguaggio, apprendimento) che si ritrovano nel PEI.

Gli obiettivi che costituiranno il PEI sono quelli classificati come acquisiti "parzialmente": gli insegnanti inseriranno quegli obiettivi specificando le modalità e la tipologia di aiuto da offrire all'alunno, in quanto l'apprendimento risulta emergente.

Legenda:
S → Sì: la porta a termine in autonomia
P→ Parzialmente: la porta a termine in parte o con aiuto **(da inserire nella programmazione)**
N→ No: non riesce ancora, da rivalutare nella prossima osservazione

AREA DELL'AUTONOMIA

ATTENZIONE E MEMORIA	PERIODO I	PERIODO II
Presta attenzione ai discorsi degli altri oltre i 5 min		
Esegue con attenzione un gioco per oltre 5 min		
Segue una sequenza di azioni verbali che richiedano un'azione ed un oggetto		
Presta attenzione ad una breve storia letta		
Presta attenzione ad una storia narrata più complessa		
Presta attenzione ad una semplice storia narrata in video		
Ripete su richiesta le fasi di un'attività eseguita precedentemente		
Nomina su richiesta una serie di due o più immagini nella giusta sequenza		
Ripete su richiesta da due o più parole pronunciate dall'insegnante		
Ripete su richiesta una breve storia narrata (anche solo per parole chiave)		
Ripete su richiesta una storia o testo più complessi (anche solo per parole chiave)		
Racconta su richiesta una storia narrata in video (anche solo per parole chiave)		

AUTONOMIE SOCIALI	PERIODO I	PERIODO II
Riferisce i propri dati anagrafici su richiesta		
Riferisce il proprio indirizzo su richiesta		
Riferisce il nome dei genitori e dei familiari su richiesta		
Si muove autonomamente nell'edificio scolastico e/o in luoghi conosciuti		
Riconosce e decodifica le scritte di alcuni servizi (Bar, Toilette/WC...)		
Conosce le funzioni di almeno due negozi e/o locali pubblici		
Si comporta correttamente durante le uscite		
Attraversa correttamente la strada individuando luoghi e tempi		
Conosce il nome delle monete e delle banconote		
Individua la moneta/banconota che ha il maggior valore (tra tre)		
Su richiesta produce una certa somma di denaro		
Individua i prezzi sulle merci		
Esegue piccoli acquisti con e senza resto		
Sostiene correttamente la relazione con i negozianti		
Conosce l'uso del telefono		
Riesce a comporre un numero leggendolo		
Riesce a comporre un numero sotto dettatura		
Discrimina i suoni di occupato/libero		
Risponde correttamente al telefono ed è in grado di riportare i contenuti		
Sa leggere l'ora sull'orologio analogico		
Sa leggere l'ora sull'orologio digitale		

	PERIODO	
CURA DELLA PERSONA	I	II
Si veste da solo		
Si sveste da solo		
Discrimina il verso dei vestiti		
Si infila le scarpe		
Si allaccia le scarpe con i lacci		
Indossa gli indumenti nella giusta sequenza		
Allaccia bottoni e cerniere		
Ordina le sue cose		
Comunica il proprio bisogno di andare in bagno		
Si tira giù i pantaloni da solo		
Si tira su i pantaloni da solo		
Necessita di aiuto per pulirsi		
Si lava e si asciuga da solo viso e mani		
Sa soffiare adeguatamente il naso		
Mangia da solo		
Versa da solo l'acqua nel bicchiere		
Beve da solo		
Rispetta le regole del comportamento a tavola		
Usa correttamente coltello, forchetta e cucchiaio		

	PERIODO	
ATTIVITÀ SCOLASTICA	I	II
Porta generalmente a scuola tutto il materiale		
Prepara e riordina il materiale		
Conosce il susseguirsi delle attività scolastiche		

	PERIODO	
MOTRICITÀ GLOBALE E FINE	I	II
Cammina lungo una linea tracciata per più di 2 metri		
Salta sul posto a piedi uniti		
Salta sul posto con un solo piede		
Salta con un solo piede spostandosi		
Salta minimi ostacoli		
Calcia il pallone con il piede dx		
Calcia il pallone con il piede sx		
Lancia e riprende il pallone con le mani		
Lancia una pallina contro un bersaglio con la mano dx		
Lancia una pallina contro un bersaglio con la mano sx		
Sale le scale con aiuto		
Scende le scale con aiuto		

Sale le scale autonomamente (alternano i piedi)		
Scende le scale autonomamente (alternano i piedi)		
Si muove armoniosamente		
Raccoglie da terra oggetti grossi		
Raccoglie da terra oggetti piccoli		
Inserisce piccoli oggetti in un contenitore		
Possiede una presa palmare		
Possiede una presa a pinza		
Possiede un'adeguata coordinazione tra le mani (es. bottoni, cerniere...)		
Passa gli oggetti da una mano all'altra		
Strappa un foglio dal quaderno		
Piega un foglio in due		
Piega un foglio in quattro		
Esegue adeguatamente attività che richiedono precisione (es. incollare pezzettini...)		
Impugna correttamente le forbici		
Utilizza correttamente le forbici		
Usa forbici speciali		
Ritaglia adeguatamente figure complesse		
Incolla pezzetti di carta		
Impugna correttamente la matita		
Esegue il tratto grafico con sufficiente pressione		
Colora nei margini		
Segue con un pennarello (o simile) percorsi grafici		
È lateralizzato per la scrittura		

	PERIODO	
SCHEMA CORPOREO	**I**	**II**
Indica su richiesta le parti del suo viso		
Indica su richiesta le parti del viso sugli altri		
Indica su richiesta le parti principali del suo corpo		
Indica su richiesta le parti principali del corpo degli altri		
Nomina almeno 5 parti del corpo su richiesta		
Indica le parti del corpo su un'immagine		
Ricompone il volto scomposto di una figura umana		
Ricompone una figura umana scomposta		
Rappresentare graficamente una figura umana		
Conosce l'uso delle principali parti del corpo		
Imita delle sequenze in movimento e posizioni corporee		

	PERIODO	
COORDINAZIONE	**I**	**II**
Riproduce movimenti per imitazione		

Acquisisce automatismi		
Compie movimenti finalizzati		
Costruisce movimenti associando quelli già acquisiti		

	PERIODO	
PERCEZIONE VISIVA, TATTILE, OLFATTIVA E GUSTATIVA	**I**	**II**
Non presenta difficoltà visive (eventualmente compensate dagli occhiali)		
Ferma lo sguardo sugli oggetti		
Segue con lo sguardo oggetti o persone in movimento		
Abbina oggetti alle immagini/foto corrispondenti		
Discrimina i colori		
Discrimina le forme		
Discrimina le grandezze		
Ritrova in una pagina con molte figure, l'immagine campione		
Discrimina bagnato/asciutto		
Discrimina caldo/freddo		
Discrimina leggero/pesante		
Discrimina liscio/ruvido		
Discrimina morbido/ruvido		
Riconosce gli odori più significativi dell'ambiente circostante		
Discrimina odori gradevoli da quelli sgradevoli		
Discrimina sapori gradevoli da quelli sgradevoli		

	PERIODO	
NOZIONI SPAZIALI	**I**	**II**
Discrimina vicino – lontano		
Discrimina dentro – fuori		
Discrimina sopra - sotto		
Discrimina alto – basso		
Discrimina davanti – dietro		
Individua primo e ultimo		
Individua su di sé la dx e la sx		
Individua la dx e la sx sugli altri		
Pone su richiesta oggetti in alto a dx, in alto a sx, in basso a dx, in basso a sx		
Si orienta nell'aula		
Si orienta nella scuola		
Si muove con sicurezza in un ambiente noto		

	PERIODO	
NOZIONI TEMPORALI	**I**	**II**
Ordina in sequenze 3 o più vignette		
Comprende il significato di ora - prima – dopo		

Comprende il significato di ieri – oggi – domani		
Discrimina giorno e notte		
Discrimina mattina – pomeriggio - sera		
Comprende la contemporaneità di due azioni		
Comprende la successione degli avvenimenti		
Conosce la data del giorno e il periodo dell'anno		
Conosce i giorni della settimana e li utilizza per orientarsi nel tempo		
Conosce i mesi dell'anno e li utilizza per orientarsi nel tempo		
Conosce le stagioni dell'anno e le utilizza per orientarsi nel tempo		
Utilizza l'orologio per orientarsi nella giornata		
Racconta i propri vissuti nella giusta sequenza		
Esegue due o più sequenze nella giusta sequenza		

AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE

	PERIODO	
INSERIMENTO NEL GRUPPO DEI COETANEI (comportamenti)	I	II
È socievole		
È dolce e affettuoso		
È estroverso		
È sereno e allegro		
Ha fiducia nelle proprie capacità		
È curioso		
Accetta i rimproveri		
È sensibile alla lode e agli incoraggiamenti		
Porta a termine le consegne date		
Si impegna in modo continuativo per la maggior parte della giornata		
È timido e riservato		
È triste e imbronciato		
È insicuro e ansioso		
È apatico e indifferente		
È testardo		
È iperattivo		
Assume atteggiamenti aggressivi		
Assume atteggiamenti oppositivi		
Disturba i compagni		
È di umore variabile		
La reazione alla frustrazione è inadeguata (pianti, urli...)		
Sono presenti stereotipie (descriverne il tipo)		
Si dondola		
Succhia il dito		
Ha un rapporto inadeguato con il contatto fisico (lo rifugge o lo cerca in modo eccessivo)		
Corre senza preoccuparsi dei pericoli		
Assume atteggiamenti autolesivi		

Morde e tira calci ad altre persone		
Morde gli oggetti		
Ha lo sguardo assente		
Fissa le proprie dita e gli oggetti per più di 30 secondi		
Batte le mani e gli oggetti		
Mostra paura intensa per qualche situazione		
Mostra rabbia o scatti d'ira intensa		
Lancia gli oggetti		
Emette suoni cantilenanti o strani vocalizzi		
Richiede attenzione urlando o vocalizzando		
Presenta lamentazioni o pianto senza apparente motivo		
Tenta di fuggire dall'aula o dalla scuola		

	PERIODO	
INSERIMENTO NELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA	**I**	**II**
Interviene nelle discussioni		
Partecipa alle attività della classe		
Lavora da solo in classe		
Lavora al di fuori della classe		

	PERIODO	
RAPPORTO CON GLI ALTRI (insegnanti e coetanei)	**I**	**II**
Stabilisce rapporti adeguati con gli insegnanti		
Stabilisce rapporti con l'insegnante di sostegno		
Stabilisce rapporti con l'educatore/assistente		
Comunica spontaneamente con gli insegnanti		
Comunica spontaneamente i propri stati emotivi		
Non cerca un rapporto esclusivo e non è geloso di altri bambini		
Chiede aiuto quando ha difficoltà		
Accetta aiuto quando ha difficoltà		
Accetta la presenza dei compagni		
Gioca con gli altri		
Comprende le regole del gioco		
Accetta le regole del gioco o dell'attività		
Partecipa spontaneamente alle attività di gruppo		
Collabora alle attività di gruppo		
Ha iniziativa personale		
Tende a rivestire un ruolo primario		
Si isola		
Viene emarginato		
Stabilisce rapporti con i compagni		
Stabilisce rapporti con persone dello stesso sesso		

Stabilisce rapporti con persone del sesso opposto		

	PERIODO	
INTERESSI	I	II
Manifesta interesse per attività di semplice manipolazione		
Manifesta interesse per attività ludico-motorie		
Manifesta interesse per attività musicali		
Manifesta interesse per attività di lettura di immagini		
Manifesta interesse per attività grafico-pittorica		
Manifesta interesse per attività manipolativo-progettuali		
Manifesta interesse per la comunicazione orale		
Manifesta interesse per la comunicazione scritta		
Svolge le attività proposte		
Interrompe le attività proposte		
Rifiuta le attività proposte		

AREA DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO

	PERIODO	
ESPRESSIONE E COMPRENSIONE ORALE	I	II
Comunica prevalentemente con il linguaggio verbale		
Riproduce correttamente tutte le lettere all'interno delle parole		
Sa associare parole ad oggetti		
Sa associare parole ai concetti		
Possiede un vocabolario minimo		
Ricorda vocaboli nuovi		
Riferisce le proprie esperienze		
Esprime le proprie idee		
Risponde a semplici domande in modo articolato		
Utilizza la parola-frase per comunicare		
Utilizza la frase minima		
Utilizza gli articoli		
Utilizza il maschile e il femminile		
Utilizza il singolare e il plurale		
Utilizza i pronomi personali		
Utilizza le preposizioni		
Dimostra di comprendere semplici consegne verbali		
Esegue consegne che richiedono un'azione		
Esegue consegne che richiedono un'azione e un oggetto		
Dimostra di saper individuare le caratteristiche di un personaggio		
Dimostra di saper individuare le azioni di un personaggio		
Dimostra di saper individuare il tempo e il luogo di un'azione		
Dimostra di saper individuare la causa e l'effetto di un'azione		
Dimostra di comprendere una breve storia		

Dimostra di comprendere una storia o un testo complesso		
Dimostra di comprendere la maggior parte delle materie orali durante la spiegazione		

AREA DELL'APPRENDIMENTO

	PERIODO	
ASSOCIAZIONE	**I**	**II**
Pone in corrispondenza oggetti concreti tra loro collegabili		
Associa immagini in relazione tra loro		
Associa oggetti ai simboli grafici numerici		
Associa immagini ai simboli grafici numerici		

	PERIODO	
CLASSIFICAZIONE E SERIAZIONE	**I**	**II**
Associa due o più oggetti di colore uguale		
Associa due o più oggetti di forma uguale		
Associa due o più oggetti di grandezza uguale		
Associa due segni uguali (lettere, cifre)		
Dispone tre o più oggetti in ordine di grandezza		
Inserisce un elemento in una serie di oggetti ordinati		
Classifica per colore		
Classifica per forma		
Classifica per grandezza		
Raggruppa oggetti per categoria		
Raggruppa oggetti per funzione		
Raggruppa animali/persone secondo un criterio stabilito		
Esegue contemporaneamente la classificazione e la seriazione		

	PERIODO	
MUSICALITÀ	**I**	**II**
Risponde adeguatamente agli stimoli sonori, anche solo con il movimento del corpo		
Dimostra di comprendere la scansione ritmica di una melodia		
Dimostra di saper intonare una semplice nenia o filastrocca		
Dimostra di saper cantare qualsiasi melodia		
Dimostra di saper distinguere le note sul pentagramma		
Dimostra di saper suonare uno strumento conosciuto		
Dimostra di saper suonare uno strumento conosciuto leggendo le note sul pentagramma		

DISCIPLINE SCOLASTICHE

	PERIODO	
ESPRESSIONE GRAFICA	**I**	**II**
Utilizza adeguatamente la matita, la gomma e il temperino		

Riproduce uno scarabocchio spontaneamente		
Traccia segni attribuendovi un preciso significato		
È creativo e non riproduce rigidamente gli stessi schemi grafici		
Rappresenta graficamente se stesso		
Disegna spontaneamente		
Disegna su richiesta		
Utilizza indifferentemente i vari colori e non si dimostra rigido nella scelta		
Utilizza colori adeguati alla realtà, se richiesto		
Copia semplici immagini		
Copia immagini complesse		

	PERIODO	
LETTURA	**I**	**II**
Segue con il dito la lettura altrui		
Riconosce le lettere alfabetiche in stampato maiuscolo		
Riconosce le lettere alfabetiche in stampato minuscolo		
Associa il suono alla lettera corrispondente		
Riconosce parole solo se abbinate alle immagini		
Legge sillabando		
Legge in modo automatizzato parole bisillabe piane e non		
Legge in modo automatizzato parole trisillabe piane e non		
Legge in modo automatizzato intere frasi		
Legge scorrevolmente interi brani		
Rispetta le regole della punteggiatura e dell'intonazione		
Legge ciò che ha scritto		
Comprende parole anche senza supporto grafico		
Comprende semplici frasi		
Comprende un testo		
Riferisce ciò che ha letto		

	PERIODO	
SCRITTURA (produzione e comprensione)	**I**	**II**
Scrive dentro i margini		
Scrive in stampatello		
Scrive in corsivo		
Le lettere sono di dimensioni idonee e uniformi		
Mantiene gli spazi tra le parole		
La velocità di scrittura è normale		
La grafia è leggibile		
Copia simboli grafici		
Copia parole e frasi		
Scrive lettere sotto dettatura		

Scrive parole sotto dettatura		
Scrive frasi sotto dettatura		
Scrive brani complessi sotto dettatura		
Rispetta le maiuscole		
Rispetta le regole della punteggiatura		
Utilizza adeguatamente l'apostrofo		
Scrive autonomamente semplici parole		
Scrive autonomamente una frase semplice di senso compiuto		
Scrive autonomamente una frase complessa di senso compiuto		
Utilizza correttamente i pronomi personali		
Utilizza correttamente gli avverbi		
Utilizza correttamente le preposizioni		
Coniuga correttamente i verbi		
Dimostra di comprendere parole di uso comune		
Esegue consegne scritte che richiedono un'azione		
Esegue consegne scritte che richiedono un'azione e un oggetto		
Esegue consegne scritte che richiedono due azione e un oggetto		
Dimostra di saper individuare le caratteristiche di un personaggio leggendo un brano		
Dimostra di saper individuare le azioni di un personaggio leggendo un brano		
Dimostra di saper individuare il tempo e il luogo di un'azione leggendo un brano		
Dimostra di saper individuare la causa e l'effetto di un'azione leggendo un brano		
Dimostra di comprendere una breve storia scritta		
Dimostra di comprendere una storia (o un testo) complessa, scritta		
Dimostra di comprendere la maggior parte delle materie orali durante la lettura		

	PERIODO	
GRAMMATICA	**I**	**II**
Distingue i nomi di persona, animale, cosa		
Distingue nome proprio e nome comune		
Distingue nomi maschili/femminili e singolare/plurale		
Riconosce il genere e il numero degli articoli determinativi e indeterminativi		
Individua l'aggettivo qualificativo in un testo		
Distingue i vari tipi di aggettivi		
Riconosce la concordanza nome-aggettivo riferito al genere e al numero		
Riconosce il verbo come parola-azione e ne individua il tempo e la persona		
Dimostra di comprendere la funzione dell'apostrofo		
Riconosce in una frase semplice l'enunciato minimo		
Individua la frase minima e la frase espansa		
Riconosce in una frase il soggetto, il predicato e il complemento		
Distingue la frase passiva dall'attiva		
Volge la frase attiva in passiva e viceversa		

	PERIODO	
QUANTIFICAZIONE	I	II
Date due quantità diverse di oggetti, individua la maggiore e la minore		
Associa la cifra araba al corrispettivo letterale		
Associa le cifre alle quantità		
Dati due numeri individua il maggiore e il minore		
Dati tre numeri li ordina in senso crescente e decrescente		
Dato un numero sa dire il precedente e il successivo		
Conta correttamente in senso crescente		
Conta correttamente in senso decrescente		
Legge e scrive numeri fino a 20		
Legge e scrive numeri oltre il 20		
Legge e scrive numeri oltre il 100		
Conosce il valore delle unità, decine, centinaia		

	PERIODO	
CALCOLO	I	II
Calcola utilizzando gli oggetti		
Calcola utilizzando le dita		
Calcola mentalmente		
Conosce la tavola pitagorica		
Esegue addizioni con gli oggetti		
Esegue sottrazioni con gli oggetti		
Esegue moltiplicazioni con gli oggetti		
Esegue divisioni con gli oggetti		
Esegue addizioni senza il riporto		
Esegue sottrazioni senza prestito		
Esegue semplici moltiplicazioni		
Esegue semplici divisioni		
Esegue mentalmente semplici addizioni (entro il 10)		
Esegue mentalmente semplici sottrazioni (entro il 10)		
Esegue mentalmente semplici moltiplicazioni (entro il 10)		
Esegue mentalmente semplici divisioni (entro il 10)		
Esegue mentalmente semplici addizioni (oltre il 10)		
Esegue mentalmente semplici sottrazioni (oltre il 10)		
Esegue mentalmente semplici moltiplicazioni (oltre il 10)		
Esegue mentalmente semplici divisioni (oltre il 10)		
Esegue addizioni con il riporto		
Esegue sottrazioni con prestito		
Esegue moltiplicazioni a due o più cifre		
Esegue divisioni a due o più cifre		

	PERIODO	
RAGIONAMENTO	I	II
Applica una delle quattro operazioni nella soluzione di situazioni concrete		
Applica una delle quattro operazioni nella soluzione di situazioni espresse per iscritto		
Individua i dati di un semplice problema		
Risolve problemi aritmetici adeguati all'età		

	PERIODO	
MISURE E GEOMETRIA	I	II
Riconosce le principali figure geometriche piane (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)		
Nomina le principali figure geometriche piane (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)		
Riproduce le principali figure geometriche piane (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)		
Dati due oggetti di diversa misura, riconosce il più lungo e il più corto		
Utilizza il righello o il metro per misurare		
Riconosce perimetri		
Riconosce aree		
Riconosce volumi		
Misura utilizzando unità non convenzionali		
Conosce le principali unità di misura convenzionali di lunghezza		
Conosce le principali unità di misura convenzionali di capacità		
Conosce le principali unità di misura convenzionali di peso		
Conosce le principali unità di misura convenzionali di tempo		
Calcola perimetri		
Calcola aree		
Calcola volumi		
Legge un grafico		

	PERIODO	
GEOGRAFIA	I	II
Indica la posizione e gli oggetti utilizzando gli indicatori spaziali		
Individua un percorso in base alle indicazioni che gli vengono date		
Descrive verbalmente un percorso da lui eseguito		
Descrive verbalmente un percorso eseguito da un compagno		
Riconosce da una cartina i principali ambienti geografici (mare, pianura, lago, fiume...)		
Legge semplici rappresentazioni cartografiche		
Conosce le caratteristiche fisiche e socio-economiche del paese di appartenenza		
Conosce la regione d'appartenenza e le sue principali caratteristiche		
Conosce le caratteristiche principali delle regioni italiane		
Dimostra di conoscere la differenza tra settore primario, secondario e terziario		

PERIODO

STORIA	I	II
Ordina in successione esperienze e vissuti usando gli indicatori temporali adeguati		
Coglie rapporti di causa-effetto		
Raccoglie dati, documenti e testimonianze significative per ricostruire la sua storia personale e ricordi vari		
Ricostruisce avvenimenti del passato utilizzando testimonianze e documenti		
Rileva i cambiamenti più evidenti che il trascorrere del tempo produce nelle persone e negli oggetti		
Dimostra di comprendere le differenze tra le usanze di ieri e di oggi e di diverse culture		

	PERIODO	
SCIENZE	I	II
Dimostra di conoscere e classificare alcune varietà di animali		
Dimostra di conoscere e classificare alcune varietà di piante		
Dimostra di conoscere il significato di essere vivente		
Dimostra di conoscere il ciclo delle stagioni		
Dimostra di conoscere i cambiamenti e i comportamenti di alcune varietà di piante e animali durante i cicli stagionali		
Dimostra di conoscere i vari tipi di ambienti		
Individua animali e piante di un determinato ambiente		
Dimostra di conoscere le funzioni dei principali organi del corpo umano		

	PERIODO	
LINGUA STRANIERA (indicare quale)	I	II
Dimostra di conoscere l’alfabeto		
Dimostra di comprendere parole semplici nella modalità orale		
Dimostra di comprendere parole semplici nella modalità scritta		
Dimostra di comprendere brevi frasi nella modalità orale		
Dimostra di comprendere brevi frasi nella modalità scritta		
Possiede una corretta pronuncia della lingua		
Risponde correttamente a domande nella modalità orale		
Risponde correttamente a domande nella modalità scritta		
È in grado di sostenere un breve dialogo		

	PERIODO	
INFORMATICA	I	II
Utilizza il mouse		

Accende e spegne autonomamente il computer		
Scrive semplici testi utilizzando la videoscrittura		
Dimostra di conoscere e utilizza la correzione automatica durante la videoscrittura		
Utilizza semplici programmi di grafica per disegnare		
Apre, salva e chiude correttamente un file		
Esegue semplici giochi o programmi didattici al computer		
Utilizza software complessi, correttamente		

FIRMA

.....