ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

AGGIORNAMENTO

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
BES

(CON DISAGIO SOCIO-LINGUISTICO-CULTURALE)

Anno Scolastico ……

Scuola Primaria …… classe ……

Docente prevalente di classe ……

Il Piano Didattico Personalizzato è un documento dinamico che deve riflettere l'effettiva evoluzione del percorso di apprendimento dell'alunno. Qualora si rendano necessarie variazioni alle strategie metodologiche, agli strumenti compensativi o alle misure dispensative inizialmente concordate, si rende necessario procedere a un aggiornamento formale.

Indicare con una X quali sezioni sono oggetto di aggiornamento, al termine cancellare tutto ciò che non è oggetto di variazione mantenendo la prima pagina e il foglio firme:

INDICE

☐ **SEZIONE 1** - Dati relativi all'alunno	☐ **SEZIONE 4** - Individuazione di eventuali modifiche all'interno degli obiettivi disciplinari per il conseguimento delle competenze fondamentali
☐ **SEZIONE 2** - Caratteristiche del processo di apprendimento	☐ **SEZIONE 5** - Strategie metodologiche e didattiche utilizzabili
☐ **SEZIONE 3a** - Strategie utilizzate dall'alunno nello studio	☐ **SEZIONE 6** - Patto con la famiglia
☐ **SEZIONE 3b** - Strumenti utilizzati	

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome	
Luogo e data di nascita	

Informazioni dalla famiglia	
Aspetti emotivo- affettivo e motivazionali	
Caratteristiche percorso didattico pregresso	
Altre osservazioni	

2. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

	OSSERVAZIONE
Memorizzazione delle procedure	
Recupero delle informazioni	
Organizzazione delle informazioni	

Note

Informazioni ricavabili da: colloquio con i genitori e osservazioni dei docenti.

1. *Capacità di memorizzare procedure (filastrocche, poesie, date, definizioni, termini specifici delle discipline, formule, strutture grammaticali, regole che governano la lingua, …).*
2. *Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni.*
3. *Interessi, predisposizioni e abilità particolari in determinate aree disciplinari.*

3. a STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

- Strategie utilizzate *(sottolinea, identifica parole–chiave, fa schemi, ….).*
- Modalità di affrontare il testo scritto *(computer, schemi, correttore ortografico, …).*
- Modalità di svolgimento del compito assegnato *(ricorre all'insegnante per spiegazioni, ad un compagno, è autonomo, …).*
- Riscrittura di testi con modalità grafica diversa.

OSSERVAZIONI

3. b STRUMENTI UTILIZZATI

- Strumenti informatici
- Fotocopie adattate
- Schemi e mappe
- Appunti scritti al PC
- Registrazioni
- Materiali multimediali
- Testi con immagini
- Testi con ampie spaziature
- Altro

OSSERVAZIONI

4. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE ALL'INTERNO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE FONDAMENTALI

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	
Italiano	
Inglese	
Musica	
Arte/immagine	
Scienze motorie	
AREA STORICO-GEOGRAFICA	

Storia	
Geografia	
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	
Matematica	
Scienze	
Tecnologia	

5.STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZABILI

- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo *("Imparare non è solo un processo individuale: la dimensione comunitaria dell'apprendimento svolge un ruolo significativo");*
- favorire le attività in piccolo gruppo e il tutoraggio;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere "al fine di imparare ad apprendere";
- privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale "per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa";
- sollecitare le conoscenze precedenti per introdurre nuovi argomenti e creare aspettative;
- sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle proprie strategie di apprendimento;
- individuare mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe …).

6. PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concordano:

- i compiti a casa (riduzione, distribuzione settimanale del carico di lavoro, modalità di presentazione …);
- le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline segue il bambino nello studio.

Data, _____

Docenti di classe

_____

_____

_____

_____

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Catia Valzania

_____

FIRMA DI <u>ENTRAMBI</u> I GENITORI

_____

Data, _____ _____

<u>SE LA FIRMA SOVRASTANTE E' DI UN SOLO GENITORE COMPILARE E FIRMARE ANCHE LA PARTE SOTTOSTANTE</u>

Il sottoscritto _____, conformemente alle disposizioni in materia di autocertificazione e consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la predetta autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 *quater* del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo e data, _____ FIRMA DEL GENITORE _____