SCHEDA LIVELLI UE COMPETENZE LINGUISTICHE

NOME..... COGNOME.....

CLASSE ..... numero ore laboratorio L2 : .....

Comprensione dell'orale	
Livello 0 alla soglia A1	- Non comprende alcuna parola in italiano - Comprende singole parole dell'italiano
A 1	- Comprende espressioni familiari e frasi molto semplici formulate in modo lento e chiaro - Comprende alcuni vocaboli semplici ad alta frequenza delle discipline scolastiche - Comprende la collocazione nel tempo e nello spazio degli oggetti secondo la voce dell'interlocutore ma non è sempre in grado di riprodurla - Comprende la possibilità di risposta a domande chiuse che riguardano argomenti familiari
A 2	- Comprende l'essenziale di un discorso molto semplice, breve e chiaro che concerne ambienti strettamente familiari (scuola, amici, famiglia) - È in grado di comprendere senza sforzo l'interazione rapida fra due parlanti che concerne argomenti conosciuti o studiati - Colloca persone e oggetti nello spazio e nel tempo - Risponde alle domande riferite a contesti di studio in modo semplificato - Comprende un'immagine in modo sufficientemente ampio e con riferimenti al testo delle discipline - E' in grado di comprendere la differenza fra tempi verbali con padronanza del presente \ passato prossimo\ imperfetto - Individua in un discorso i punti chiave anche in un contesto conosciuto ma non strettamente familiare
B 1	- Comprende i punti –chiave, le elaborazioni senza soffermarsi sui dettagli di un argomento scolastico - È in grado di individuare in un testo o discorso le parole sconosciute e attraverso una spiegazione metalinguistica indurre il significato
Comprensione dello scritto	
Livello principiante	- Non decodifica il sistema alfabetico - Legge e comprende qualche parola scritta - Ricopia alcune parole semplici
A 1	- Legge e comprende qualche frase minima con struttura semplice e vocaboli d'uso quotidiano - Comprende semplici e brevi istruzioni scolastiche - è in grado di ascoltare e discriminare fonemi e di leggere in modo scandito - Denomina- indica scrive i nomi degli oggetti in un testo, riconoscendo attraverso processi anaforici e cataforici la struttura SVO
A 2	- Comprende il senso generale di un testo elementare - Comprende un testo di studio semplificato, con frasi semplici e vocaboli ad alta frequenza - Riconosce il sintagma nominale, il determinante ed aggettivale - E' in grado di compilare esercizi cloze - E' in grado di riconoscere strutture preposizionali e le principali strutture sintattiche
B 1	- Comprende il linguaggio delle discipline in modo dettagliato in un testo di media difficoltà - E' in grado di inferire e fare delle ipotesi su di un testo con la guida dell'insegnante

Produzione orale	
Livello principiante	- Non si esprime oralmente in italiano - Comunica singole parole e in modo disordinato
A 1	- Si presenta - Chiede ad altri di presentarsi - Saluta/ringrazia - Indica il possesso - Risponde a semplici domande e sa porne, utilizzando un modello di domanda già costituito - Produce qualche frase semplice con lessico elementare - Indica luoghi e percorsi (uso della lingua madre per realizzare questa competenza) nella prima fase del laboratorio utilizzo della L2 nella seconda fase) - Indica gusti e preferenze (uso della lingua madre per realizzare questa competenza nella prima fase del laboratorio utilizzo della L2 nella seconda fase limitatamente a domande chiuse)
A 2	- Racconta in modo comprensibile fatti semplici legati alla propria provenienza, famiglia e ambiente - Indica gusti e preferenze - Riferisce fatti ed esperienze che riguardano un contesto familiare - Riferisce, in modo semplice, un argomento di studio breve e circoscritto
B 1	- E' in grado di interagire con un madre-lingua senza sforzo; la sua produzione è fluente e rapida nella conversazione - E' in grado di porre domande pertinenti e aperte riguardo a circoscritti temi e vocaboli che non conosce ma che rientrano in contesti familiari e di studio
Produzione scritta	
Livello principiante	- Non scrive l'alfabeto latino - Scrive e copia qualche parola in italiano
A 1	- Scrive sotto dettatura frasi molto semplici - Ricopia sotto dettatura - Risponde a domande che concernono argomenti familiari - Produce frasi semplici con lo spunto di immagini e domande - Produce brevi frasi e messaggi
A 2	- Produce un testo semplice con la guida di un questionario
B 1	- Produce autonomamente testi semplici e coerenti su argomenti personali (brevi racconti e descrizioni , lettere) - Risponde a domande guida relative ad argomenti di studio - Costruisce un testo breve su un argomento di studio circoscritto - Esprime pareri ed interpretazioni
Parametri di valutazione desunti dal Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue	

Osservazioni

- considerare la situazione di partenza e la situazione attuale
- considerare involuzioni, rallentamenti o evoluzioni nel processo di apprendimento L2
- verificare eventuali interferenze con la lingua di origine e l'apprendimento L2
- considerare le competenze di produzione (scrittura e oralità) e di decodifica(lettura\comprensione ascolto
- considerare l'impegno e la partecipazione alle attività proposte

Il Docente.....