SCHEDA DI RILEVAZIONE BES

Scuola dell'Infanzia _____

Alunno/a _____

Sezione _____

Contesto Familiare	

PROFILO DELL'ALUNNO

Campo di esperienza: il sé e l'altro	***0***	***1***	***2***	***3***	***4***
Accetta con serenità il distacco dai genitori					
Mantiene un comportamento tranquillo nel corso della giornata					
Affronta le attività con entusiasmo e impegno					
Ha un atteggiamento collaborativo con adulti e bambini					
Riconosce il ruolo dell'insegnante e lo rispetta					
Sceglie da solo giochi e attività da svolgere					
Sa rispettare il suo turno nel gioco e nella conversazione					
Si inserisce in modo pertinente nelle conversazioni					
Progetta giochi ed attività in modo costruttivo e creativo					
Collabora con il gruppo facendo proposte, ideando giochi					
Sa condividere il materiale da gioco con gli altri bambini					
Esegue una attività senza distrarsi e senza distrarre gli altri					
Affronta e risolve i conflitti con gli adulti ed i bambini					
Ha sviluppato il senso di appartenenza al gruppo sezione					
Assume incarichi e li porta a termine					

Rispetta e comprende la necessità di regole nei giochi e nella vita comunitaria					
Svolge, in autonomia, le routines giornaliere					
Ha cura di sé e della propria igiene					
Riordina il materiale usato					
Altro…… …… …… ……..					

Campo di esperienza: il corpo ed il movimento	***0***	***1***	***2***	***3***	***4***
È capace di muoversi, saltare e correre					
Sa padroneggiare i propri gesti e controllare i propri movimenti					
È capace di vestirsi e svestirsi da solo					
Coordina i movimenti fini della mano					
Manipola con sicurezza oggetti e materiali					
Sa destreggiarsi in giochi di movimento ed equilibrio					
È consapevole dei rischi di movimenti incontrollati					
Sa interagire con gli altri nei giochi di movimento					
Sa usare giocattoli e piccoli attrezzi nelle attività scolastiche					
Riconosce le differenze sessuali e di età					
Partecipa con interesse alle attività musicali					
Utilizza la danza come forma di espressione					
Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti					
Sa rappresentare graficamente lo schema corporeo					
Riesce ad orientarsi all'interno ed all'esterno dei locali scolastici					
Altro…… …… …… ……..					

Campo di esperienza: immagini, suoni, colori	***0***	***1***	***2***	***3***	***4***
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative					
Riconosce e definisce le qualità degli oggetti (forma, dimensioni…)					
Riconosce i colori e le loro combinazioni					
Dimostra capacità creative nell'uso dei materiali a disposizione					
Sviluppa capacità di concentrazione, precisione ed impegno					
Utilizza diverse tecniche espressive (disegno,					

pittura, collage, creta…)					
Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie (TV, PC, tablet, schermo interattivo…)					
Segue con curiosità spettacoli di vario genere (musicali, teatrali…)					
Dimostra interesse per l'ascolto della musica					
Utilizza il corpo e la voce per interpretare ruoli e situazioni					
Percepisce e discrimina suoni e rumori					
Accompagna, con il ritmo, semplici brani musicali.					
Altro…… …… …… ……..					

Campo di esperienza: i discorsi e le parole	***0***	***1***	***2***	***3***	***4***
Usa la lingua italiana					
Comprende parole e discorsi					
Ascolta e comprende passaggi essenziali di narrazioni, storie e racconti					
Pronuncia con correttezza suoni, parole e frasi					
Sa porre domande adeguate nella conversazione					
Sa raccontare in maniera comprensibile una breve esperienza					
Riesce ad ordinare una breve storia in sequenze					
Sa narrare una storia osservando una serie di immagini					
Sa comunicare le proprie emozioni attraverso il linguaggio verbale					
Partecipa attivamente alla creazione di filastrocche e rime					
Chiede e offre spiegazioni su persone, oggetti e fatti					
Ha scoperto la presenza di diverse lingue					
Sperimenta la pluralità dei linguaggi					
Esplora e sperimenta le prime forme di comunicazione scritta					
Usa le tecnologie digitali come mezzo di interazione					
Altro…… …… …… ……..					

Campo di esperienza: la conoscenza del mondo	***0***	***1***	***2***	***3***	***4***
È curioso di conoscere ed esplorare il mondo circostante					
Sa raggruppare ed ordinare oggetti secondo criteri					

diversi					
Sa identificare proprietà negli oggetti raggruppati					
Sa valutare la quantità di oggetti e materiali					
Colloca le azioni quotidiane nella giornata e nella settimana					
Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei cambiamenti					
Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri					
Usa termini topologici come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra					
Risolve semplici situazioni problematiche					
Analizza fatti e fenomeni seguendo i criteri del come, quando e perché					
Altro…… ……. …… ……..					

La scala di numeri da 0 a 4 rappresenta un indice numerico dell'ampiezza del bisogno rilevato.
Si richiede di barrare il numero scelto con una crocetta.

0 ➔ situazione normale
1 ➔ lieve bisogno di risposte individualizzate e inclusive
2 ➔ medio bisogno di risposte individualizzate e inclusive
3 ➔ grave bisogno di risposte individualizzate e inclusive
4 ➔ situazione seriamente compromessa

SCHEDA DI RILEVAZIONE PUNTI DI FORZA

Rilevanti ai fini dell'individuazione delle risorse
e della progettazione di interventi di supporto e/o facilitazione

<table>
<tr><td rowspan="4">PUNTI DI FORZA</td><td colspan="2">Attività preferite:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Attività in cui riesce:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Desideri e/o bisogni espressi:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Hobbies, passioni, attività extrascolastiche:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">PUNTI DI FORZA DEL GRUPPO SEZIONE</td><td rowspan="3">Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento</td><td>Per le attività scolastiche</td></tr>
<tr><td>Per il gioco</td></tr>
<tr><td>Per attività extrascolastiche</td></tr>
</table>

Savignano sul Rubicone,_____ **FIRMA DEI DOCENTI**