

Insegnamento dell'Educazione Civica

Al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" (articolo 2, comma 1 della Legge 20 agosto 2019, n. 92) vengono aggiornati il Curricolo di Istituto e la Programmazione Didattica con l'introduzione della nuova disciplina **Educazione Civica**.

Vengono, altresì, integrati i **criteri di valutazione** deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica come previsto dalla normativa sopra richiamata.

E' istituita una formazione dedicata alle tematiche previste per l'insegnamento della disciplina (valevole per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023)

Riferimenti Normativi:

Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"

Linee Guida, adottate in applicazione della legge 20/08/2019, n. 92 - Registro Decreti.R.0000035.22-06-2020 MIUR

Piano per la Didattica Digitale Integrata

Poiché, qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata, la Scuola adotta il **Piano per la Didattica Digitale Integrata** attraverso il quale individua le modalità per riprogettare l'attività didattica, con particolare riguardo alle necessità specifiche degli alunni con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con altri Bisogni Educativi Speciali.

Il Piano della **DDI** (Didattica Digitale Integrata) individua le modalità e le strategie operative per garantire a tutti gli studenti le stesse possibilità, in termini di accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione che tiene conto delle potenzialità digitali della comunità scolastica emerse nel corso della sospensione delle attività in presenza nel 2020. Esso recepisce le Linee Guida Ministeriali per la Didattica Digitale.

Piano Triennale di Formazione

Al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite dai docenti (nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza) e dal personale ATA (nel corso dei periodi di *smart working*), secondo le diverse mansioni in materia di utilizzo delle nuove tecnologie relativamente alle diverse mansioni e professionalità (docenza, attività tecnica e amministrativa, di accoglienza e sorveglianza) vengono previste attività formative specifiche anche attraverso *webinar* organizzati a livello territoriale, attraverso le reti di ambito per la formazione, integrando i temi formativi già declinati con appositi approfondimenti sugli strumenti per la didattica digitale, modalità e procedure della valutazione "a distanza", anche alla luce delle innovazioni metodologiche e strumentali, salute e sicurezza sul lavoro per il personale e per gli studenti in attività didattica "a distanza":

per il personale docente:

- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
- metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- modelli di didattica interdisciplinare
- modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.

per il personale ATA:

- organizzazione del lavoro
- collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)
- principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA)
- digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (Assistenti Amministrativi e Tecnici).

DDI:

I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

1. **informatica** anche facendo riferimento al DigCompEdu4 (Quadro europeo delle competenze digitali del personale scolastico), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;

2. con riferimento ai gradi di istruzione:

- metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
- modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;

3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;

4. **formazione specifica** sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevedranno specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

EDUCAZIONE CIVICA:

Indicatori:

Lo sviluppo sostenibile: "*Cittadinanza responsabile in un pianeta che soffre*" - (UF in piattaforma SOFIA)

- Cittadinanza digitale
- La Costituzione: "*Educazione alla Legalità*"

Riferimenti Normativi:

"Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021". Registro Decreti R.0000039.26-06-2020 MIUR

"Linee guida sulla didattica digitale integrata" Registro Decreti R.0000089.07.08.2020

"Linee Guida Educazione Civica" Allegato A m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0035.22-06-2020