

**Catia Valzania**

📍 Via Galvani 4, Savignano s/R - FC

☎ 0541 945175 📠

✉ foic81600g@istruzione.it

foic81600g@pec.istruzione.it

Sesso F | Data di nascita 07/01/1963 | Nazionalità italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Dirigente Scolastico

MIUR

Istituto Comprensivo "Giulio Cesare"

Savignano sul Rubicone - FC

ESPERIENZA
PROFESSIONALE**(da 2019 a 2022)****Componente esterno Comitato di Valutazione**

art. 1, comma 129, della Legge 13 luglio 2015 n. 107

MIUR - USR ER

-IC VALLE SAVIO FC

-IC GATTEO FC

(da 2017 a 2019)**Docente Primo Collaboratore DS**

MIUR - Istituto Comprensivo Longiano – FC

(da 2016 a 2019)**Docente a tempo indeterminato**

MIUR - Istituto Comprensivo Longiano - FC (2016 - 2019)

DD 1° Cesenatico - FC (2006 - 2015)

Scuola Primaria

(da 2017 a 2018)**Coordinatrice NIV – Referente INVALSI**

MIUR - Istituto Comprensivo Longiano – FC

(da 2017 a 2018)**Formatrice docenti neo-assunti Area 8****"Buone pratiche didattiche disciplinari"**

L107/2015 cc 115-120; DM 850/2015; nota MIUR n. 28515 del 4-10-2016, nota USR-ER 19121 del 29/11/2016 Scuola Secondaria di 1° e 2° Grado

MIUR – UST FC

(2018) Docente Tutor del Corso di Formazione UF 9
“La qualità dei Piani di Miglioramento per una pianificazione strategica dell’Ambito 8 Emilia Romagna”
Rete Ambito Territoriale n° 8 Cesena e Comprensori
Piano Triennale di Formazione docenti DM 797 2016 MIUR (tutti gli ordini di scuola)

(da 2016 a 2017) Funzione Strumentale – area Valutazione
Referente INVALSI
Coordinamento RAV
MIUR - Istituto Comprensivo Longiano - FC

(2017) NEV (inclusione elenco esperti)
MIUR - INVALSI
Nuclei Esterni di Valutazione - art 3, comma 1, lettera f, DPR 80/2013

(2017) Docente Tutor del Corso di Formazione UF 21
“VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO”
Rete Ambito Territoriale n° 8 Cesena e Comprensorio
Piano triennale di Formazione docenti DM 797 2016 MIUR
(Scuola Secondaria 1° e 2° Grado, Scuola Primaria e Scuola Infanzia)

(2017) Formatrice docenti neo-assunti Area BES
L107/2015 cc 115-120; DM 850/2015; nota MIUR n. 28515 del 4-10-2016, nota
USR-ER 19121 del 29/11/2016
MIUR - UST FC
(Scuola Primaria e Infanzia)

(2017) Osservatore Consapevole - “Sportello di Miglioramento”
ricerca-azione (analisi RAV-PdM-PTOF)
IIS Mattei Bologna – USR ER

(2016) Osservatore Consapevole della Valutazione
“La dimensione territoriale del miglioramento: una sfida solidale”
Progetto di ricerca – formazione - azione
IIS Mattei Bologna – USR ER

(2016) Componente Team dell’Innovazione
MIUR
Istituto Comprensivo Longiano - FC

- (da 2016 a 2019)** **Componente esterno Comitato di Valutazione**
art. 1, comma 129, della Legge 13 luglio 2015 n. 107
MIUR - USR ER
SCUOLA PRIMARIA (DD2° CESENATICO)
SECONDARIA DI 1° GRADO ("VIA PASCOLI" CESENA)
- (2016)** **Formatrice area Valutazione - preparazione al Concorso Docenti**
DD.DD.GG. nn. 105 del 23 febbraio 2016, n. 106 del 23 febbraio 2016 e n. 107 del 23 febbraio 2016
Sindacato autonomo
Tutti gli ordini di scuola
- (2016)** **Formatrice: "Competenze e curricolo verticale"**
ICLONGIANO
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado
- (da 2006 a 2014)** **Funzione Strumentale – area Autonomia/ Valutazione**
Referente INVALSI
MIUR -DD1° CESENATICO FC
- (2013)** **Commissario Concorso Docenti**
Ddg n.82 del 24 settembre 2012(D.M. n° 91 del 23 novembre 2012 ed OM n° 92 del 23 novembre 2012)
MIUR -USR-ER
Procedura concorsuale EE00
- (da 2013 a 2016)** **Consiglio di Circolo – Giunta Esecutiva**
MIUR - DD1° CESENATICO FC
- (da 1999 a 2005)** **Docente a tempo determinato**
MIUR:
DD 4° CIRCOLO CESENA FC
DD7° CIRCOLO CESENA FC
IC LONGIANO FC
DD1° CESENATICO FC
Scuola Primaria

(da 1983 a 2001) **Attività in impresa familiare**
Impresa privata

(da 1980 a 1982) **Dipendente stagionale stabilimenti balneari**
Barista - cameriera

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(da 2017 a 2019) **CORSO-CONCORSO NAZIONALE, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DI DIRIGENTI SCOLASTICI PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI D.D.G. 1259 del 23/11/2017**
MIUR

(da 2016 a 2018) **MASTER POST UNIVERSITARIO I° LIVELLO: “Profilo e funzioni del consulente per il miglioramento scolastico” 110 e Lode**
IUL – INDIRE

Analisi della valutazione di Istituto, progettazione PdM e processi di Miglioramento

Analisi degli esiti di apprendimento, analisi situazione esistente e individuazione linee strategiche di sviluppo; monitoraggio e valutazione delle azioni messe in atto

(da 2016 a 2017) **CORSO DI FORMAZIONE PER “Osservatori Consapevoli della Valutazione”**
USR ER (nota 8649 del 28/06/2016) IIS Mattei Bologna
(collaborazione con INVALSI e INDIRE)

Competenze di lettura e di analisi dei documenti di valutazione elaborati dalle IISS (RAV, PdM, PTOF)

Lettura di priorità e di azioni individuate dalle singole scuole

Rilevamento del grado di coerenza tra i vari documenti e di coerenza con le azioni di formazione inserite nel PTOF

(da 2016 a 2017) **CORSO PER “TEAM PER L’INNOVAZIONE” (DM 762/2014) Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) MIUR**
“Il coding” Pensiero computazionale
“Gli ambienti di apprendimento: laboratori mobili”
“Sviluppare le competenze digitali degli studenti”
“Tecnologie e competenze digitali”

- (2016) CORSO DI FORMAZIONE**
“Quadro giuridico in cui opera il Dirigente scolastico III livello”
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' BOLOGNA
(Avv.to Paolucci – Avv.to Bragagni)

-valutazione e autovalutazione del personale
-diritto amministrativo, civile, penale

- (2016) CORSO DI ALTA FORMAZIONE**
“Responsabilità civile e tutela del minore nel binomio genitori-scuola: difesa dell'integrità psicofisica, bullismo e cyberbullismo”
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' BOLOGNA
(Avv. Paolucci - Prof.ssa Brighi)

Il fenomeno del Cyberbullismo
- L'impatto delle ICT sulle dinamiche familiari
- Internet e socializzazione in età adolescenziale: tra solitudine e partecipazione sociale
- Scuola 2.0- Interventi di prevenzione e contrasto del cyberbullismo in ambito europeo
- Il ruolo “normato” dei genitori a scuola- Le funzioni amministrative della scuola
- Scuola e devianza minorile- Benessere dell'alunno e azioni di supporto

- (2015) CORSO DI ALTA FORMAZIONE**
“La gestione del rapporto di lavoro del personale della scuola: aspetti giuridici e psicorelazionali”
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' BOLOGNA
(Avv. Paolucci - Prof.ssa Guglielmi)

Conoscenza delle regole giuridiche che disciplinano la gestione del rapporto di lavoro del personale della scuola;
competenze utili alla organizzazione e gestione del personale della scuola con particolare riferimento agli aspetti di valorizzazione delle risorse umane e di repressione delle condotte inadempienti;
autonomia di giudizio con riguardo alla comprensione e interpretazione delle fonti scientifiche, delle fonti normative e della giurisprudenza in materia

- (2015) CORSO DI ALTA FORMAZIONE**
“Quadro giuridico in cui opera il Dirigente scolastico I e II livello”
ALMA MATER STUDIORUM- UNIVERSITA' BOLOGNA
(Avv.to Paolucci – Avv.to Bragagni – Dott. Cristanini - Avv.to Capaldo)

-sistema nazionale di valutazione
-sistemi formativi in Italia e nei Paesi europei: strutture e sistemi di valutazione
-diritto amministrativo, civile, penale

-organizzazione della scuola
-gestione del bilancio, contabilità, attività negoziale
-recenti riforme

(2014) CORSO DI ALTA FORMAZIONE
“Trasparenza, pubblicità, anticorruzione: applicazione della L. 190/2012 e del D.Lgs n. 33/2013 alle istituzioni scolastiche.
Aspetti normativi e psicorelazionali
ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITA' BOLOGNA
(Avv. to Paolucci – Prof.ssa Tordini-Cagli – Prof.ssa Guglielmi)

Conoscenza della disciplina sui temi della prevenzione alla corruzione nella PA e sulla trasparenza amministrativa

(2014) CORSO DI ALTA FORMAZIONE
“La conduzione degli organi collegiali nelle istituzioni scolastiche: profili giuridici e psicorelazionali”
ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' BOLOGNA
(Avv.to Paolucci – Prof. Depolo - Prof.ssa Guglielmi)

Conoscenza dei fattori in gioco nell'andamento di gruppi di lavoro, organi collegiali, commissioni;
competenze nella scelta di tecniche e modalità di gestione di gruppi di lavoro;
conoscenza di schemi di riferimento per valutare punti di forza e di debolezza in relazione a questi compiti;
competenze nella gestione degli organi collegiali nell'ambito dei procedimenti decisionali delle IISS e conoscenza delle regole di funzionamento

(da 2013 a 2014) MASTER POST UNIVERSITARIO DI II° LIVELLO
“Direzione e Gestione delle Strutture Scolastiche”
30/30

ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITA' BOLOGNA
(Avv.to Paolucci – Dott. Paletta – Prof.ssa Caldin - Prof.ssa Contini – Prof. Depolo - Dott.ssa Baraldi - Dr. Ricci - Dott. Picciaola)

- Quadro giuridico pubblicistico, privatistico e giuslavoristico
- Management scolastico, accountability e rendicontazione sociale
- Didattica e Pedagogia speciale
- Pedagogia generale
- Leadership educativa. Gestione del tempo, del cambiamento, degli obiettivi e dei gruppi di lavoro

Curriculum Vitae

- Misurazione e valutazione della performance: la misura standardizzata degli apprendimenti; tecniche per la costruzione di prove oggettive; strumenti per la rilevazione delle variabili di contesto, tecniche statistiche per la misurazione delle performance in campo Educativo, le misure di valore aggiunto
- Pianificazione strategica e progettazione organizzativa
- Strategie di fundraising per le strutture scolastiche

- (da 2013 a 2014)** **ECDL e NUOVA ECDL**
AICA
Informatica
certificazione informatica
- (2013)** **LLP - COMENIUS**
UE
Frequenza istituti scolastici inglesi
- (da 2012 a 2017)** **Formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico – comunicative e metodologico – didattiche docenti di lingua inglese Scuola Primaria**
MIUR
Lingua Inglese
- (2010)** **LAUREA SCIENZE FORMAZIONE PRIMARIA 110/110**
con specializzazione per il sostegno agli alunni disabili scuola Primaria e scuola Infanzia
ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITA' BOLOGNA
Tesi in: Fondamenti della comunicazione musicale
“Sul cavallo di legno L’ascolto musicale per la formazione del pensiero critico
- (da 2008 a 2009)** **GRUPPI PROVINCIALI ANSAS – Indicazioni Nazionali per il Curricolo**
MIUR - USP FORLI'-CESENA
- (2008)** **“MUSICA ER”**
USR ER -ANSAS
Attività di ricerca e collaborazione: “Pratiche musicali per le scuole”

(1999) **V° ANNO INTEGRATIVO ISTITUTO MAGISTRALE**
Istituto "V. CARDUCCI" FORLIMPOPOLI - FC

(da 1977 a 1981) **DIPLOMA DI ISTITUTO MAGISTRALE 52/60**
Istituto "V. CARDUCCI" FORLIMPOPOLI - FC

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1
FRANCESE	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

BUONE CAPACITÀ DI INTERAGIRE E COMUNICARE CON PERSONE E GRUPPI DI LAVORO

- COMPETENZE ACQUISITE E MATURATE ATTRAVERSO L'ESPERIENZA LAVORATIVA (CONTATTO CON IL PUBBLICO E DI COORDINAMENTO DI GRUPPI DI LAVORO), FORMATIVA (PSICOLOGO DEL LAVORO) E PRIVATA (ESPERIENZA DI VITA)

Competenze organizzative e gestionali

BUONE CAPACITÀ DI COORDINAMENTO DI PROGETTAZIONI

BUONE CAPACITÀ DI ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE SITUAZIONI, PROGRAMMATE E NON OTTIME CAPACITÀ DI ADATTAMENTO AGLI ORARI, AL CARICO DEGLI IMPEGNI E ALLE RESPONSABILITÀ

- COMPETENZE ACQUISITE E MATURATE ATTRAVERSO: PRATICA LAVORATIVA (PUBBLICA E PRIVATA); PARTECIPAZIONE AD ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO; ESPERIENZA FORMATIVA (RECENTI STUDI);
- VITA PRIVATA (GESTIONE DI MOLTEPLICITÀ DI RUOLI); TRATTI PERSONALI

Competenze professionali

SICURA FAMILIARITÀ CON LE TECNOLOGIE E CON GLI APPLICATIVI COMUNI (INTERNET OFFICE)

- COMPETENZE MATURATE ATTRAVERSO ENTI CERTIFICATI, IN AMBITO LAVORATIVO E PRIVATO

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

ECDL – NUOVA ECDL - AICA

Altre competenze

- **Competenze in ambito musicale** (ascolto, linguaggio musicale e comunicazione, pratiche musicali)

ULTERIORI ATTESTAZIONI

- (2019)** ▪ “DISLESSIA AMICA”
Associazione Italiana dislessia (AID) Bologna
- (2019)** ▪ “GSUITE FOR EDUCATION”
PNSD – IC Longiano
- (2018)** ▪ “IL PTOF 2019/22 E IL CICLO SNV”
USR ER - Istituto Superiore Mattei Bologna
- (2018)** ▪ “SCUOLE STRAORDINARIE” Scuola in ospedale e istruzione domiciliare in Emilia Romagna”
USR ER -Ufficio Terzo – Diritto allo studio
- (2017)** ▪ “ETWINNING ON DEMAND”
USR ER – Unità Nazionale eTwinning Italia
- (2017)** ▪ “PREVENZIONE DELLE CRISI COMPORTAMENTALI A SCUOLA”
USR ER - Ufficio Terzo – Diritto allo studio
- (2017)** ▪ “INDIVIDUAZIONE PRECOCE CASI DSA”
CTS Provincia Forlì-Cesena- USR ER – UST FC – ASL FC – Dipartimento di Psicologia

ALLEGATI

A richiesta:

- copie della Laurea, Master e qualifiche conseguite
- attestazione

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".