



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

FOIC81600G

IC SAVIGNANO "GIULIO CESARE"

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

La composizione della popolazione è connotata da una certa eterogeneità socio-culturale e geografica e questo costituisce un arricchimento formativo ed esperienziale che fornisce stimoli alla ricerca di nuove strategie pedagogico-didattiche soprattutto finalizzate all'inclusione.

VINCOLI

Il contesto socio-culturale di provenienza degli alunni è medio-basso; l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è del 30% circa. E' presente un flusso migratorio interno, soprattutto da regioni del Sud Italia, generalmente con situazione socio-economica disagiata e assenza di rete familiare e sociale di protezione. Come si evince dai dati sopra riportati esiste una forte dicotomia, disparità sociale, fra i contesti socio culturali di provenienza degli alunni.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio presenta un fermento sociale molto vivo, con presenza di un attivo associazionismo e realtà istituzionali (ASL, ASP, Centro servizi stranieri del Distretto Rubicone costa, Servizio comunale di mediazione culturale). Sono anche presenti e collaborano con l'Istituto Comprensivo diversi enti che si occupano di cultura, fotografia, astronomia, sport, letteratura e accoglienza dei minori. Questi enti insieme alla scuola attivano sinergie per dare risposta alle richieste e alle necessità educative e formative del territorio.

VINCOLI

Il nostro territorio ha risentito in modo significativo della crisi economica e ciò ha incrementato il disagio sociale. Il tasso di immigrazione del nostro territorio è superiore alla media regionale. Ciò comporta la necessità di finanziamenti sufficienti, al fine di consentire i processi di integrazione scolastica.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Ogni quartiere è dotato di una scuola dell'infanzia e primaria. E' presente una scuola secondaria di primo grado, facilmente raggiungibile da parte dell'utenza. In molte aule sono disponibili attrezzature multimediali, computer e LIM. Si utilizzano anche software open source, essendo più adattabili alle esigenze della didattica.

VINCOLI

Gli edifici scolastici sono soggetti a continui interventi di riqualificazione e manutenzione. Le certificazioni di sicurezza sono parziali o addirittura inesistenti. La qualità della tecnologia non è elevatissima se si considera l'alto grado di obsolescenza delle strumentazioni e quindi la continua richiesta di aggiornamento e manutenzione. E' assente la connessione internet nelle scuole dell'infanzia e la banda larga in tutte le scuole primarie dell'Istituto. I finanziamenti statali si esauriscono per il funzionamento ordinario della scuola.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Rispetto alla media nazionale l'età media dei docenti sia a tempo indeterminato sia determinato è relativamente bassa, con una buona stabilità e continuità nell'Istituto. L'Istituto, l'amministrazione scolastica, il territorio e le Reti di scuole offrono ai docenti un ampio ventaglio di proposte formative.

VINCOLI

Le risorse professionali, attraverso percorsi di formazione, stanno acquisendo maggiori competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Progetto Erasmus +

Risultati

L'Istituto Comprensivo di Savignano sul Rubicone ha ricevuto finanziamenti dall'Unione Europea che hanno permesso, nel corso degli anni, a numerosi alunni e docenti di viaggiare in altri sei Stati dell'Unione e incontrare studenti con i quali condividere le finalità del progetto, sperimentando la cittadinanza europea e perfezionando la conoscenza delle lingue comunitarie.

L'Istituto Comprensivo di Savignano sul Rubicone, sempre nell'ambito del Progetto Erasmus+, ha ospitato dal 14 al 19 maggio 2017, il MEETING INTERNAZIONALE "BREAKING DOWN OF SCHOOL BARRIERS. Inclusive educational experiences to create school as a training ground for democracy".

Evidenze

Documento allegato: evidenzeErasmus+.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Comune di Savignano sul Rubicone

Istituto Comprensivo "Giulio Cesare"

Progetto Consiglio Comunale dei Ragazzi

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi è la sede dove i ragazzi elaborano proposte per migliorare la città in cui vivono, per esprimere le loro opinioni, per confrontare le loro idee e per discutere liberamente nel rispetto delle regole.

Il CCR è formato da ragazzi e ragazze frequentanti l'I.C. "Giulio Cesare", che eleggono un Sindaco dei ragazzi e formano Commissioni di lavoro.

Gli Obiettivi:

1. Educare alla rappresentanza democratica.
2. Fare vivere ai ragazzi una concreta esperienza educativa.
3. Rendere i ragazzi protagonisti della vita democratica del territorio, attraverso il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano e all'eventuale partecipazione a sedute del Consiglio Comunale Adulti.

Sono state realizzate elezioni del Sindaco dei ragazzi; sono state create Commissioni di lavoro che hanno avanzato proposte al Consiglio comunale; sono stati realizzati cartelli stradali proposti dal Consiglio comunale dei Ragazzi e sono stati allestiti spettacoli per gli ospiti della Casa Protetta e Centro Diurno e dell'Hospice di Savignano sul Rubicone.

Risultati

Gli alunni partecipanti hanno acquisito conoscenze sui meccanismi della democrazia, hanno sviluppato consapevolezza delle responsabilità dei cittadini, dell'importanza dei beni comuni e hanno maturato solidarietà verso i cittadini più fragili.

Evidenze

Documento allegato: evidenzeCCR.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Didattica inclusiva; individuazione a livello d'Istituto di Progetti caratterizzati da obiettivi di inclusione; incontri sistematici con operatori dell'AUSL e del territorio e degli Enti locali. Attivazione di uno Sportello d'ascolto e intervento sugli studenti. Implementazione di spazi di "accomodamento ragionevole".

Risultati

Alto gradimento di tutta l'utenza; partecipazione attiva di tutti gli studenti a tutti i progetti; attivazione di didattica a distanza attraverso connessione telematica;

Evidenze

Documento allegato: PERCORSILABORATORIALIscuolasecldefinitivo.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Interventi di alfabetizzazione con docenti interni in orario curricolare e extracurricolare. Interventi di alfabetizzazione con esperti esterni in collaborazione con l'Unione dei Comuni del Rubicone - Area Intercultura (Rete di scopo). Didattica laboratoriale realizzata attraverso classi aperte.

Risultati

Progressivo miglioramento di tutti gli alunni. Si prevede di realizzare un monitoraggio analitico.

Evidenze

Documento allegato: rendicontazionealfabetizzazione.pdf

Prospettive di sviluppo

- Implementare l'alfabetizzazione.
- Attivare con gli Enti territoriali progettualità extrascolastica per il recupero di situazioni di disagio.
- Implementare Progetti di internazionalizzazione (Erasmus, E-twinning, CLIL)
- Progettare attività curricolari ed extracurricolari di grande coinvolgimento (ambito musicale).

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: RENDICONTAZIONE FORMAZIONE DOCENTI