ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

Agli Organi Collegiali
A tutto il Personale scolastico

email
sito web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
per l'elaborazione, l'aggiornamento e l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028
Aggiornamento per l'anno scolastico 2026/2027

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 e, in particolare, l'art. 21, in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante il Regolamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni e, in particolare, l'art. 25, relativo alle funzioni del dirigente scolastico;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 65, sul sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni, e il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, come modificato dal D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96, in materia di inclusione scolastica;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

indirizzi scolastici differenziati";

VISTA l'Ordinanza Ministeriale 9 gennaio 2025, n. 3, recante disposizioni sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e sulla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, concernente l'introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, recante modifiche al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, in vigore dal 10 ottobre 2025;

VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n. 166 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", in coerenza con il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act);

VISTO il Decreto 9 dicembre 2025, n. 221, recante le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, applicabili dall'anno scolastico 2026/2027 secondo la gradualità prevista dal medesimo regolamento;

VISTA la Nota MIM prot. n. 1312 dell'11 marzo 2026, relativa alle nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;

VISTO il D.M. 27 febbraio 2026, n. 35, con il quale è stato adottato l'Atto di indirizzo politico-istituzionale concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'anno 2026;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 "Istruzione e ricerca", nonché il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, per le misure e le azioni di competenza dell'Istituzione scolastica;

TENUTO CONTO degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, con particolare riferimento all'Obiettivo 3 "Salute e benessere" e all'Obiettivo 4 "Istruzione di qualità";

TENUTO CONTO delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV), del Piano di Miglioramento (PdM), della Rendicontazione sociale 2022-2025, dei risultati delle rilevazioni INVALSI e degli esiti interni di apprendimento;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

CONSIDERATO che il PTOF 2025/2028 deve essere aggiornato annualmente in coerenza con le innovazioni normative, con gli esiti dell'autovalutazione e con i bisogni formativi emergenti;

CONSIDERATO che l'attuazione del Piano richiede la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali e delle prerogative dirigenziali;

EMANA

il seguente Atto di indirizzo per l'aggiornamento e l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

1. FINALITÀ GENERALI E COERENZA STRATEGICA

Il PTOF dovrà configurarsi come documento unitario di identità culturale, progettuale e organizzativa dell'Istituto, capace di tradurre in scelte educative, didattiche e gestionali le priorità nazionali, le esigenze del contesto e i traguardi individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento. Esso dovrà assicurare coerenza tra curricolo, progettazione, valutazione, inclusione, formazione del personale, organizzazione e impiego delle risorse.

In coerenza con l'Atto di indirizzo politico-istituzionale MIM 2026, la pianificazione dovrà prestare specifica attenzione alla valorizzazione del personale, alla personalizzazione dei percorsi, al contrasto dei divari e della dispersione, al rafforzamento dell'autonomia e della valutazione, all'attuazione delle nuove Indicazioni nazionali, alla semplificazione e innovazione digitale, all'uso responsabile dell'intelligenza artificiale e al pieno utilizzo delle opportunità offerte dal PNRR e dai programmi nazionali ed europei.

2. NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI E CURRICOLO D'ISTITUTO

A decorrere dall'anno scolastico 2026/2027, il PTOF dovrà recepire le nuove Indicazioni nazionali adottate con Decreto 9 dicembre 2025, n. 221, secondo la gradualità ivi prevista. Il Collegio dei docenti è pertanto chiamato ad avviare e sviluppare la rielaborazione del curricolo d'Istituto, assicurando continuità verticale, progressività degli apprendimenti e coerenza tra traguardi di competenza, obiettivi di apprendimento, metodologie e valutazione.

- per la scuola dell'Infanzia, pieno riferimento alle nuove Indicazioni nazionali dall'a.s. 2026/2027;
- per la scuola primaria e secondaria di primo grado, applicazione a partire dalle classi prime nell'a.s. 2026/2027, nel rispetto del regime transitorio previsto dal D.M. n. 221/2025 per le classi intermedie;
- revisione progressiva del curricolo verticale, delle progettazioni disciplinari e interdisciplinari, dei criteri di verifica e delle rubriche valutative;
- valorizzazione della padronanza linguistica, della cultura matematica e scientifica, della storia, della geografia, delle arti, della musica, dell'educazione motoria, delle lingue straniere e della competenza digitale, secondo l'impianto culturale delle nuove Indicazioni;
- rafforzamento della continuità tra i segmenti scolastici e delle azioni di orientamento, inteso come processo progressivo di conoscenza di sé, delle proprie attitudini e dei propri talenti.

3. SUCCESSO FORMATIVO, PERSONALIZZAZIONE, INCLUSIONE E CONTRASTO AI DIVARI

La progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa dovrà essere finalizzata al successo formativo di tutti e di ciascuno, assumendo la centralità della persona e il principio di equità come criteri ordinatori dell'azione scolastica.

- adozione di metodologie attive, laboratoriali, cooperative e inclusive, con compiti autentici, problem solving e didattica per competenze;
- personalizzazione e individualizzazione dei percorsi, con attenzione agli alunni con disabilità, DSA, altri BES, svantaggio linguistico-culturale e situazioni di fragilità, nonché alla valorizzazione delle eccellenze e dei talenti;
- predisposizione di PEI e PDP chiari, specifici, osservabili, misurabili, concretamente attuabili e periodicamente verificabili, evitando formulazioni generiche o non funzionali alla progettazione educativo-didattica;
- rafforzamento delle azioni di recupero, consolidamento e potenziamento, utilizzando in modo flessibile le risorse dell'organico dell'autonomia;
- monitoraggio sistematico delle frequenze, degli esiti e degli indicatori precoci di disagio o disaffezione, con tempestiva attivazione delle reti territoriali e dei servizi competenti;
- sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali, in coerenza con la Legge n. 22/2025,

favorendo autonomia, perseveranza, responsabilità, collaborazione, consapevolezza di sé e capacità di scelta.

4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO

Il sistema di valutazione d'Istituto dovrà essere aggiornato e reso pienamente coerente con la Legge n. 150/2024, con il D.Lgs. n. 62/2017 e con l'O.M. n. 3/2025. La valutazione dovrà mantenere una funzione formativa, trasparente e orientativa, sostenuta da criteri condivisi, documentati e comprensibili alle famiglie.

- nella scuola Primaria, utilizzo dei giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, secondo la disciplina vigente;
- nella scuola secondaria di primo grado, valutazione del comportamento espressa in decimi e applicazione delle conseguenze previste dalla normativa vigente ai fini dell'ammissione;
- adozione di strumenti comuni per la valutazione formativa, autentica e per competenze, con rubriche, prove comuni e criteri coerenti tra classi parallele e dipartimenti;
- utilizzo dei dati INVALSI e degli esiti interni come strumenti di autovalutazione e miglioramento, evitando usi meramente classificatori;
- promozione dell'autovalutazione degli alunni e della consapevolezza del proprio processo di apprendimento.

5. EDUCAZIONE CIVICA, RESPONSABILITÀ, REGOLE E CONVIVENZA

Il curricolo di educazione civica dovrà essere attuato in coerenza con la Legge n. 92/2019 e con le Linee guida di cui al D.M. n. 183/2024, assicurandone la reale trasversalità e la connessione con le esperienze di vita scolastica. Particolare rilievo sarà attribuito alla *Costituzione*, alla *cittadinanza digitale*, allo *sviluppo economico e sostenibile*, alla *tutela del patrimonio*, alla *legalità*, alla *sicurezza* e alla *cultura del rispetto*.

Per la scuola Secondaria di primo grado, il Regolamento di Istituto e il Patto educativo di corresponsabilità dovranno risultare coerenti con le modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti introdotte dal D.P.R. n. 134/2025. Le misure disciplinari dovranno mantenere finalità educativa, responsabilizzante e riparativa, valorizzando, nei casi previsti, attività di approfondimento e attività di cittadinanza solidale in raccordo con soggetti ed enti convenzionati.

6. PREVENZIONE DEL BULLISMO, CYBERBULLISMO E PROMOZIONE DEL BENESSERE

In attuazione della Legge n. 70/2024 e della normativa vigente, il PTOF dovrà rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, integrandole con l'educazione alla cittadinanza digitale, alla legalità, al rispetto della persona e alla gestione responsabile delle relazioni.

- definizione o aggiornamento di procedure chiare di segnalazione, presa in carico e intervento;
- formazione del personale e informazione delle famiglie;
- azioni di educazione tra pari, responsabilizzazione e riparazione;
- raccordo con servizi socio-sanitari, Enti Locali e Forze dell'ordine nei casi in cui risulti necessario;
- potenziamento delle azioni di ascolto e supporto psicologico ed educativo, nei limiti delle risorse disponibili e nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali.

7. INNOVAZIONE DIGITALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

L'impiego delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale dovrà essere ricondotto a finalità didattiche e organizzative definite, evitando approcci meramente strumentali. In coerenza con il D.M. n. 166/2025, con le Linee guida MIM sull'IA, con la Legge n. 132/2025 e con il Regolamento (UE) 2024/1689, l'Istituto dovrà sviluppare un modello di governance dell'IA antropocentrico, trasparente, responsabile, inclusivo e rispettoso della protezione dei dati.

- definizione di regole d'Istituto per l'utilizzo dell'IA da parte di studenti e personale, con particolare riguardo a privacy, sicurezza, trasparenza, proprietà intellettuale, attendibilità delle fonti e prevenzione dei bias;
- uso dell'IA come supporto e non come sostituzione del giudizio professionale docente, della relazione educativa e della responsabilità valutativa;
- sviluppo dell'AI literacy e del pensiero critico, con attività finalizzate a comprendere opportunità, limiti, rischi e impatti delle tecnologie generative;
- formazione del personale docente e ATA per un uso consapevole, sicuro ed efficace degli strumenti digitali e dei sistemi di IA;
- valutazione preventiva dei progetti e degli strumenti digitali adottati, con attenzione a proporzionalità, accessibilità, inclusione e tutela dei minori.

8. COMPETENZE LINGUISTICHE, STEM, INTERNAZIONALIZZAZIONE E TALENTI

Il PTOF dovrà continuare a promuovere le competenze linguistiche, scientifiche, tecnologiche e artistiche, consolidando le azioni STEM/STEAM e le opportunità di internazionalizzazione.

- potenziamento dell'inglese e della seconda lingua comunitaria, anche attraverso lettorati, certificazioni e metodologie integrate;
- laboratori STEM/STEAM, coding, robotica educativa, pensiero computazionale e applicazioni consapevoli dell'IA;
- adesione e partecipazione a eTwinning, Erasmus+ e ad altre reti o programmi europei
- valorizzazione del merito, dei talenti e delle eccellenze mediante concorsi, gare, progetti, iniziative artistiche, musicali, sportive, scientifiche e culturali.

9. COMUNITÀ PROFESSIONALE, ORGANIZZAZIONE E RELAZIONI INTERNE

La qualità dell'offerta formativa richiede una comunità professionale capace di operare in modo collegiale, responsabile e orientato agli alunni. Le scelte organizzative, comprese le assegnazioni ai plessi, alle classi e alle attività, dovranno essere funzionali alle esigenze didattiche e organizzative, alla valorizzazione delle competenze professionali e all'efficacia del servizio.

- favorire la costruzione di gruppi di lavoro coesi e professionali, superando rigidità relazionali, contrapposizioni e logiche di appartenenza al singolo plesso;
- rafforzare il coordinamento verticale e orizzontale, il lavoro dei dipartimenti, delle commissioni e dei team;
- orientare ogni scelta e relazione professionale alla tutela dell'interesse degli alunni, alla continuità educativa e alla qualità degli apprendimenti;
- promuovere benessere organizzativo, comunicazione corretta, rispetto dei ruoli, responsabilità individuale e collaborazione istituzionale.

10. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE, IL TERRITORIO E LE RETI

Il PTOF dovrà valorizzare il patto educativo con le famiglie e il rapporto con il Territorio, nella distinzione delle rispettive responsabilità. Saranno promossi accordi e reti con Enti locali, servizi, altre scuole, università, associazioni ed enti del Terzo settore per ampliare le opportunità formative e sostenere inclusione, salute, legalità, orientamento, cultura, sport e cittadinanza attiva.

11. ORGANIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- rimodulazione e uso flessibile degli ambienti di apprendimento, valorizzando laboratori, spazi innovativi e dotazioni realizzate con PNRR e altri finanziamenti;
- eventuale apertura pomeridiana e nei periodi di sospensione delle attività didattiche per progetti coerenti con il PTOF, il PN Scuola e competenze 2021-2027 e le altre fonti di finanziamento disponibili;
- costituzione o adesione ad accordi di rete ai sensi dell'art. 7 del D.P.R. n. 275/1999;

- programmazione delle attività in modo sostenibile, evitando frammentazione progettuale e privilegiando azioni coerenti con le priorità strategiche dell'Istituto.

12. FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Il Piano di formazione dovrà essere strettamente collegato alle priorità del PTOF e al miglioramento degli esiti, sostenendo lo sviluppo professionale continuo. In particolare, saranno considerate prioritarie le seguenti aree:

- attuazione delle nuove Indicazioni nazionali e revisione del curricolo verticale;
- didattica inclusiva, PEI/PDP, gestione dei bisogni educativi e strategie per i comportamenti problema;
- prevenzione del bullismo e cyberbullismo, educazione alla legalità, al rispetto e alla cittadinanza digitale;
- competenze digitali, cybersecurity, protezione dei dati e uso responsabile dell'intelligenza artificiale;
- metodologie innovative, STEM/STEAM, lingue straniere e internazionalizzazione;
- competenze comunicative, relazionali e organizzative, con attenzione al benessere professionale;
- formazione obbligatoria in materia di salute e sicurezza di cui al D.Lgs. n. 81/2008 e aggiornamento in materia di privacy e gestione amministrativa per il personale interessato;
- Piano formazione – dettaglio argomenti PTOF:
  - ✓ Privacy a Scuola - GDPR (Regolamento UE 2016/679), Codice Privacy (D.Lgs.
  - ✓ 196/2003), Garante della Privacy
  - ✓ Decreto Interministeriale 31 marzo 2026: Prescrizioni per l'attuazione, con scadenze differenziate, delle vigenti normative in materia di prevenzione degli incendi per gli edifici scolastici ed i locali adibiti a scuola (Ministro dell'Interno e Ministro Istruzione)
  - ✓ IA
  - ✓ nuove tecnologie
  - ✓ innovazione metodologica e didattica
  - ✓ educazione civica applicata alla didattica
  - ✓ inclusione
  - ✓ agio benessere
  - ✓ zero-sei
  - ✓ valutazione

Per il personale ATA saranno inoltre valorizzate le competenze connesse alla digitalizzazione dei processi amministrativi, alla corretta gestione documentale, alla trasparenza, alla sicurezza, all'assistenza agli alunni con disabilità e alle innovazioni organizzative introdotte dai processi di trasformazione digitale.

13. MONITORAGGIO, AUTOVALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE

Ogni progetto e attività inseriti nel PTOF dovranno indicare con chiarezza il bisogno cui rispondono, i livelli di partenza, gli obiettivi attesi, le azioni previste, le responsabilità, i tempi, le risorse e gli indicatori di risultato. Gli indicatori dovranno essere, per quanto possibile, quantitativi e misurabili; ove qualitativi, dovranno essere fondati su descrittori chiari, osservabili e non ambigui.

Il monitoraggio dovrà essere periodico e funzionale alla revisione delle azioni. Il RAV, il Piano di Miglioramento, la Rendicontazione sociale, i risultati INVALSI, gli esiti scolastici, i dati di frequenza e le evidenze raccolte attraverso strumenti interni costituiscono riferimenti essenziali per verificare l'efficacia delle scelte operate e per orientare le successive decisioni collegiali e organizzative.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

14. INDIRIZZI CONCLUSIVI PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF

Il Collegio dei Docenti, nell'esercizio delle proprie competenze, provvederà all'elaborazione e all'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in coerenza con il presente Atto di indirizzo. Il Piano dovrà risultare essenziale, leggibile, verificabile e realmente operativo, evitando enunciazioni generiche e assicurando corrispondenza tra priorità, obiettivi, azioni, risorse e risultati attesi.

Il PTOF dovrà altresì valorizzare la *vision* e la *mission* dell'Istituto, il patrimonio professionale maturato, le esperienze positive consolidate e le opportunità di innovazione, nel rispetto dei principi di imparzialità, trasparenza, efficacia, efficienza, responsabilità e buon andamento dell'amministrazione.

Il presente Atto costituisce atto di indirizzo del Dirigente scolastico ai fini dell'elaborazione e dell'aggiornamento del PTOF 2025/2028; è acquisito agli atti della Scuola, pubblicato sul sito istituzionale e portato a conoscenza dei competenti Organi collegiali.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Catia Valzania
Firmato digitalmente

Firmato digitalmente da CATIA VALZANIA

FOIC81600G - A2D590F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009259 - 08/10/2026 - II.5 - E