



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"  
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)**

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175  
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: [www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it](http://www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it)  
e-mail: [foic81600g@istruzione.it](mailto:foic81600g@istruzione.it) pec: [foic81600g@pec.istruzione.it](mailto:foic81600g@pec.istruzione.it)



**Al Personale Scolastico Docenti e ATA  
Al Personale Scolastico Docente ed ATA di Istituti vicini  
Al Personale Esterno**

Sito Web della Scuola  
Albo online  
Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: Avviso Unico per la selezione di personale interno/esterno, da impiegare come componente del TEAM Attività Tecniche, come ESPERTO ed ESPERTO/TUTOR e Personale ATA nell'ambito del finanziamento relativo al progetto PNRR**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. 65/2023)

CUP: F34D23001790006  
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31054  
Titolo progetto: P.O.P. PENSIERI OPPORTUNITÀ PAROLE

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

<b>VISTA</b>	nello specifico il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzioni e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
<b>VISTA</b>	il Decreto Ministeriale relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l’ambito dell’Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 151.738,17 per la realizzazione degli Interventi;
<b>VISTE</b>	le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
<b>VISTO</b>	il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto;
<b>VISTI</b>	l’Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;
<b>VISTO</b>	il provvedimento di assunzione a bilancio;
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità, nell’ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione di componenti TEAM Attività Tecniche, ESPERTI, TUTOR e Personale ATA;
<b>VISTO</b>	l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
<b>VISTI</b>	gli artt. 2222 e segg. c.c.

#### EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di:

Denominazione attività	Tipologia di fruizione	UCS personale	Tasso forfettario 40%
<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</b>	Gruppo 11 destinatari h 30 (15 edizioni)	79 €/h <b>n.15 docenti</b> 34 €/h <b>n.15 tutor</b>	40% dei costi ammissibili di personale <b>n.7 ATA</b>
<b>Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</b>	Piccoli gruppi 7 destinatari h 20 (8 edizioni)	79,00 €/h <b>n.8 formatori/mentor</b>	40% dei costi ammissibili di personale <b>n.7 ATA</b>
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	Gruppo 12 destinatari h 30 (5 edizioni)	79 €/h <b>n. 5 docenti</b> 34 €/h <b>n. 5 tutor</b>	40% dei costi ammissibili di personale <b>n.7 ATA</b>
<b>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo</b>		34 €/h <b>n.5 docenti</b>	--
<b>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</b>	Gruppo (min. 5 corsisti) h 31 (5 edizioni)	122 €/h <b>n.5 docenti</b>	40% dei costi ammissibili di personale <b>n.3 ATA</b>
<b>Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo</b>		34 €/h <b>n.3 docenti</b>	--

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	4.746,00 €	15	Compilato	71.190,00 €
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		2.212,00 €	8	Compilato	17.696,00 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		4.746,00 €	5	Compilato	23.730,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	10.413,81 €	1	Completato	10.413,81 €

**Totale richiesto per l'intervento**  
123.029,81 €

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		5.294,80 €	5	Compilato	26.474,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)	2.234,36 €	1	Completato	2.234,36 €

**Totale richiesto per l'intervento**  
28.708,36 €

## Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

### Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

11

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

	<b>Tipo di spesa</b>	<b>Voce di spesa</b>	<b>Unità di misura</b>	<b>Importo unitario</b>	<b>Numero di unità</b>	<b>Importo totale</b>
Formazione	Base-	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto percorso formativo.		Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del				1.356,00 €
					Importo totale attività	4.746,00 €

### Numero di edizioni dell'attività

15

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

165

### Importo totale (numero edizioni)

71.190,00 €

## Attività: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

7

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore/Mentor	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto percorso formativo.	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del				632,00 €
				Importo totale attività	2.212,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

8

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

56

#### Importo totale (numero edizioni)

17.696,00 €

## Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

### Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

12

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Formazione	Base- UCS Personale	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto percorso formativo.	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del				1.356,00 €
				Importo totale attività	4.746,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

5

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

60

#### Importo totale (numero edizioni)

23.730,00 €

## Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

### Descrizione

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	306.28	10.413,52 €
				Importo totale attività	10.413,52 €

## Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

### Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

### Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

### Partner

No

### Attività associate all'intervento

Titolo dell'attività sul totale	Percentuale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		5.294,80 €	5	Compilato	26.474,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)	2.234,36 €	1	Completato	2.234,36 €

### Totale richiesto per l'intervento

28.708,36 €

## Descrizione dettagliata dell'intervento

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni si terrà conto di quanto inserito in "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".

### Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

L'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera è un'opportunità unica per gli studenti, che mentre acquisiscono le competenze di una disciplina, sviluppano al contempo la conoscenza e l'uso di una lingua straniera. Attraverso il CLIL gli studenti si abituano a condividere e a confrontarsi, toccando da vicino l'aspetto multiculturale e multidisciplinare del sapere. Alcune strategie e tecniche didattiche per la progettazione e l'implementazione di attività CLIL innovative che verranno attuate sono: il Project-Based Learning, il Phenomenon-Based Learning, la Peer Instruction, il Debate. Tra i modelli internazionali si fa riferimento al modello PTL (Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning) promosso dall'ECML (European Centre for Modern Languages), che propone una chiave interpretativa della metodologia CLIL. Verranno proposti corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per sviluppare competenze linguistiche avanzate e competenze didattiche specifiche. I percorsi prevedono lezioni teoriche e pratiche sulla metodologia CLIL; creazione di materiali didattici; laboratori pratici in cui i docenti potranno sviluppare e condividere risorse didattiche CLIL, creare piani di lezione, progettare attività interdisciplinari che integrino il contenuto con la lingua straniera; utilizzo di una piattaforma on line per l'apprendimento continuo; creazione di spazi di collaborazione e discussione sia in presenza che on line per condividere esperienze, strategie e risorse.

### Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	1	10	inglese
Livello B2	3	30	INGLESE
Livello C1	0	0	0
	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello C2	0	0	0

### Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	10	SCIENZE MATEMATICA STORIA

## Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

### Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevedrà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	31	3.782,00 €
Indiretto percorso formativo.	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del				1.512,80 €
				Importo totale attività	5.294,80 €

#### Numero di edizioni dell'attività

5

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

50

#### Importo totale (numero edizioni)

26.474,00 €

## Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

### Descrizione

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa totale	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	65.71	2.234,14 €
				Importo totale attività	2.234,14 €

#### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di personale scolastico/esperto (**come da tabella soprariportata voce "UCS personale"**) per i percorsi relativi alle *Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali* (D.M.65/2023), nell'ambito della linea di investimento 3.1 M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi "Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31054, CUP: F34D23001790006, Titolo progetto: "P.O.P. PENSIERI OPPORTUNITÀ PAROLE"

#### Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo Istituto (personale interno);
- a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

#### Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
2. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  3. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  4. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, anche universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
  5. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  6. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  7. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 4 – Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione dei punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione.

1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 1 punto; Laurea specialistica/V.O./magistrale: 3 punti; Titolo universitario specifico per il ruolo richiesto: 7 punti (Si valuta un solo titolo)	Max 7 punti
2	Master di I livello, coerente con il ruolo richiesto pt. 1 per titolo (max 5 titoli)	Max 5 punti
3	Master di II livello/diploma di specializzazione/dottorato, coerente con il ruolo richiesto pt. 2 per titolo (max 2 titoli)	Max 4 punti
4	Anzianità di servizio (per il solo personale interno)	Max 10 punti (0,5 punti /anno)
5	Incarichi per analoga funzione svolti nell'ambito di progetti finanziati dall'Unione Europea (PON FSE, FESR, PNRR)	Max 10 punti pt. 2 per incarico (max 5 incarichi)
6	Incarichi per analoga funzione svolti nell'ambito di progetti organizzati e finanziati da Istituzioni Scolastiche	Max 10 punti pt. 2 per incarico (max 5 incarichi)
7	Incarichi per la conduzione in corsi di formazioni su tematiche coerenti con il ruolo richiesto	Max 18 punti pt.3 per incarico (max 6 incarichi)
8	Partecipazione a corsi di formazione su tematiche coerenti con il ruolo richiesto (min. 10 h a corso)	Max 10 punti pt. 2 per titolo (max 5 corsi)

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

- COLLABORAZIONE PLURIMA In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- ESPERTI ESTERNI In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

### **Articolo 5 – Durata dell’incarico**

- 1 La durata dell’incarico decorre dall’atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell’Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell’Investimento.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Articolo 6– Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo.
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso *time sheet*), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
  - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
  - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell’esperto selezionato.

### **Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12:00 del giorno 17/02/2024** all’I.C. “Giulio Cesare” di Savignano sul Rubicone mediante presentazione a mano della domanda di partecipazione, per il tramite di invio a mezzo P.E.C. all’indirizzo [foic81600g@pec.istruzione.it](mailto:foic81600g@pec.istruzione.it) e, per il solo personale interno, per il tramite di invio a mezzo P.E.O. all’indirizzo [foic81600g@istruzione.it](mailto:foic81600g@istruzione.it)
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
  - documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal

candidato, pena l'esclusione.

5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

## **Articolo 8 - Valutazione delle domande**

1. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione costituita già istituita – prot. n. 7674 - 18/10/2023, in base a titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati all'art. 4.
2. L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria all'albo on-line della scuola a partire dalle ore 12.00 del 27 febbraio 2024. Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

## **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e successivi aggiornamenti.

## **Articolo 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Catia Valzania.

## **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento

relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'I.C. "Giulio Cesare", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Catia Valzania.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Dott.ssa Ing. Enrica Marsiglio - mail [ufficiotecnico@sicurezzaoggi.com](mailto:ufficiotecnico@sicurezzaoggi.com).

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale e nella sezione FUTURA PNRR del sito web istituzionale <https://icgiuliocesaresavignanosr.edu.it/>.

### **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs.n. 165/2001.

### **Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Catia Valzania

Si allegano al presente Avviso pubblico:

- All. A:** Domanda di partecipazione e dichiarazione di inesistenza cause di incompatibilità
- All. B:** Scheda di valutazione per l'incarico a svolgere