

ISTITUTO COMPRENSIVO “GIULIO CESARE”

SAVIGNANO SUL RUBICONE



Il “**Piano Scuola Estate 2021**” previsto rappresenta prima preziosa occasione perché le istituzioni scolastiche - esercitando l’autonomia didattica ed organizzativa loro attribuita - attivino, in relazione allo specifico contesto territoriale e sociale, azioni personalizzate di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative, così come alle pregresse e sopraggiunte fragilità.

Il Piano Scuola Estate è il **punto di partenza** di un **percorso di trasformazione ed evoluzione del sistema Istruzione** finalizzato a:

- una **Scuola accogliente, inclusiva** e basata su logiche di **apprendimento personalizzato**
- una nuova **alleanza educativa con i territori**, che consolidi il senso di appartenenza alla “comunità” e preveda il **coinvolgimento attivo** delle rappresentanze **di studenti e genitori**
- un modello educativo che punti a **mitigare il rischio di dispersione scolastica** e di **povertà educativa**

Il **Piano Scuola Estate** accompagna le Istituzioni scolastiche nell’organizzazione e gestione di iniziative per **rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti per recuperare la socialità almeno in parte perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico**, gettando una sorta di “ponte” che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022. A tale scopo il Ministero **rende disponibili alle Scuole risorse economiche e strumenti**.

Il **Piano Scuola Estate** costituisce una **opportunità ad adesione volontaria di studenti e famiglie, così come del personale delle Scuole**. Le risorse finanziarie destinate alle istituzioni scolastiche sono finalizzate a sostenere la progettazione delle iniziative, autonomamente determinate dagli Organi Collegiali.

Articolazione del Piano Scuola Estate

Il Piano è articolato in **tre macro-fasi interconnesse**

FASE I - Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali

Finalità		Attività	
<ul style="list-style-type: none"> • incrementare le competenze di alunni e favorirne l'apprendimento attraverso una partecipazione diretta nella costruzione del sapere • porre gli alunni al centro della loro esperienza scolastica, valorizzandone appieno l'identità affinché le diverse attitudini, le molteplici potenzialità e capacità siano oggetto di una vera personalizzazione dei percorsi di apprendimento 		<ul style="list-style-type: none"> • iniziative finalizzate a favorire il rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring, avvalendosi di innovazioni didattiche: <p>1) attività di rinforzo e potenziamento disciplinare incentrate sulle abilità di base in Italiano e Matematica per la Scuola Primaria</p> <p>2) attività di rinforzo e potenziamento disciplinare incentrate sugli apprendimenti in Italiano, Matematica e Lingua Inglese per la Scuola Secondaria di I grado</p>	
Periodo	Luoghi	Risorse coinvolte	Finanziamenti
<p style="text-align: center;">GIUGNO 2021</p> <p style="text-align: center;">modulo 30 ore</p> <p style="text-align: center;">dal 14/06 al 25/06</p> <p style="text-align: center;">ore 9:00-12:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si prevede utilizzo di unico plesso scolastico (scelta condizionata dal numero di adesioni) • laboratori scolastici e spazi aperti 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Personale ATA • eventuali Educatori ed esperti esterni 	<p>D.L. 41/2021 art. 31 comma 6 - 150 milioni su tutto il territorio Nazionale</p> <p>Il Ministero ripartisce le risorse tra le Istituzioni scolastiche in relazione al numero di alunni relativi a ciascuna Scuola.</p> <p>FASE I - al nostro Istituto sono state destinate le seguenti risorse € 32 471,84</p>

FASE II - Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità

Finalità		Attività	
<ul style="list-style-type: none"> • favorire l'avvio di un percorso finalizzato al ripristino della normalità, consentendo agli alunni di riprendere contatti con la realtà educativa • rafforzare le competenze relazionali con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità. • avviare processi di condivisione e partecipazione, anche in un'ottica di coinvolgimento del territorio in cui la Scuola è inserita • consolidare il senso di appartenenza alla "comunità" 		<p><i>attività C.A.M.P.U.S. (Computing, Arte, Musica, vita pubblica, Sport)</i> <i>attività ludico-creative: musica, arte, teatro e scrittura creativa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • attività ludico-creative legate all'ambiente e alla sostenibilità • iniziative per l'educazione alla cittadinanza e alla vita collettiva • iniziative per l'utilizzo delle tecnologie digitali e per il miglioramento delle conoscenze computazionali 	
Periodo	Luoghi	Risorse coinvolte	Finanziamenti
<p>LUGLIO/AGOSTO 2021</p> <p>moduli da 30 ore</p> <p>progettazione condizionata eventuale erogazione finanziamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si prevede utilizzo di unico plesso scolastico (scelta condizionata dal numero di adesioni) • laboratori scolastici e spazi aperti • eventuali laboratori territoriali teatri, musei, cinema, biblioteche, centri sportivi, parchi ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Personale ATA • eventuali Educatori ed esperti esterni 	<p>PON «perlascuola» 2014-2020 - 320 milioni su tutto il territorio Nazionale</p> <p>Il Ministero predispone e pubblica un Bando PON e le Scuole descrivono le iniziative che intendono realizzare e inviano le proposte progettuali nei tempi e con le modalità definite nel suddetto Bando.</p>

FASE III - Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con *intro* al nuovo anno scolastico

Finalità		Attività	
<ul style="list-style-type: none"> • favorire la creazione di scenari di solidarietà e fiducia negli altri • preparare gli alunni alla ripartenza del nuovo anno scolastico ricorrendo alla didattica innovativa • attivare percorsi di supporto • porre particolare attenzione ai temi dell'inclusione e della collaborazione 		<ul style="list-style-type: none"> • iniziative di orientamento e momenti di ascolto • sportelli informativi e di supporto psicologico • iniziative per l'inclusione e il supporto ai bisogni educativi speciali 	
Periodo	Luoghi	Risorse coinvolte	Finanziamenti
<p align="center">moduli orario</p> <p>progettazione condizionata eventuale erogazione finanziamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si prevede utilizzo di unico plesso scolastico (scelta condizionata dal numero di adesioni) • laboratori scolastici e spazi aperti 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Personale ATA • eventuali Educatori ed esperti esterni 	<p>D.M. 48/2021 (ex L. 440/1997) - Monitor 440 - 40 milioni su tutto il territorio Nazionale</p> <p>Il Ministero predispone e pubblica un Bando; le Scuole descrivono le iniziative che intendono realizzare e inviano le proposte progettuali nei tempi e con le modalità definite nel suddetto Bando.</p>