UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

FOIC81600G - A2D590F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004767 - 14/06/2023 - VII.6 - E

MODELLO DI RENDICONTAZIONE

FUNZIONE STRUMENTALE

DOCENTE Alessandra Casadei

Plesso Ilario Fioravanti

Funzione Strumentale ricoperta Area Bisogni Educativi Speciali Scuola Primaria.

In quest'anno scolastico mi è stata affidata la funzione strumentale dell'area BES-Primaria.

L'obiettivo principale della mia attività è stato quello di costruire idonei condizioni per favorire l'inclusione di tutti gli alunni della scuola Primaria sia in ambito scolastico che sociale promuovendo sia l'apprendimento ma anche la corretta socializzazione.

Durante i primi giorni del mese di settembre appena entrata in servizio ho affiancato Ester Battistini per i primi incarichi annuali quali ad esempio l'assegnazione delle ore di organico ricevute ai vari docenti dell'istituto.

In questo anno scolastico gli alunni con certificazione per l'inclusione scolastica (CIS) sono stati **12**; gli alunni con gravità (art 3 comma 3 L 104/1992) come da verbale INPS sono stati **16**.

Gli alunni con certificazione di disturbi specifici dell'apprendimento sono stati **28** (L.170/10).

Nelle classi che hanno accolto i bambini certificati hanno operato un totale di 25 docenti specialisti dell'inclusione (per un totale di 571 ore) e 7 assistenti all'autonomia su 13 bambini per un totale di 67 ore.

Si rendicontano le voci elencate nella seguente tabella:

OBIETTIVI	- Conoscenza e valutazione di tutti i bambini certificati frequentanti la scuola primaria di Savignano e coordinamento nella fase di rilevamento dei bisogni educativi speciali. - Corretta assegnazione dei **docenti specialisti dell'inclusione** ad ogni classe con bambino certificato e pianificazione oraria.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

	- Partecipazione al gruppo GLI d'istituto. - Instaurare la corretta relazione con i vari specialisti dell'asl, gli enti locali, le Istituzioni per poter lavorare in sinergia per il bene dell'alunno. - Coordinare e formare i docenti specialisti dell'inclusione. - Fare da tramite tra le direttive ministeriali e il gruppo docente. - Predisporre e coordinare i vari gruppi di lavoro per l'inclusione. - Aggiornare e gestire correttamente le varie informazioni e amministrare le opportune risorse. - Monitorare periodicamente il corretto svolgimento dei diversi iter diagnostici e l'andamento delle attività didattiche. - Risolvere tempestivamente le criticità emergenti. - Comunicare tempestivamente le corrette procedure a tutti i colleghi. - Referente PAI
AZIONI	In seguito all'attribuzione dell'incarico di Funzione strumentale dell'area BES ho cercato da subito di pormi in continuità con l'operato dell'anno precedente. Appena iniziato l'anno scolastico grazie ad un affiancamento con la FS dell'anno appena concluso ho avuto accesso alla diversa modulistica dell'Ufficio Alunni per poter redigere tabelle e schede riassuntive dei diversi bambini certificati della scuola primaria di Savignano in modo da avere sott'occhio i vari bisogni educativi speciali di ogni alunno. Dopo un breve colloquio con i docenti neoassunti si è

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

	provveduto all'assegnazione delle diverse cattedre cercando di favorire rapporti di continuità o di affinità alunno/docente. Si è dato supporto ai docenti che avessero dimostrato perplessità e incertezza. Verso la fine di settembre e i primi giorni di ottobre si sono organizzate, in sinergia con la Funzione Strumentale della scuola dell'infanzia, degli incontri di formazione e informazione con i colleghi per aggiornarli sul nuovo modello ministeriale del PEI e in generale su un vademecum dell'insegnante di sostegno, con l'obiettivo di uniformare il lavoro. Il materaile creato ad hoc per l'occasione è stato poi girato tramite posta elettronica a coloro i quali ne avessero fatta richiesta. Il giorno 7 novembre dopo aver proposto due nominativi di genitori di bambini H della nostra scuola è stato istituito il GLI per effettuare un'analisi di partenza, discutere circa l'assegnazione dei docenti alle diverse classi con bambini H e circa le ore in deroga. In questa occasione ho potuto esporre la situazione della primaria enunciando il numero dei casi presenti nell'istituto. Ci si è sofferamato maggiormente sui corsi di formazione che sarebbero stati organizzati per il personale docente specialista dell'inclusione e i progetti per poter valorizzare l'inclusione. In principio d'anno sono stati allacciati rapporti con i vari referenti delle diverse istituzioni per poter svolgere un lavoro più efficacie e di immediato esito. Il lavoro che ha richiesto più impegno è stato è stato quello di coordinare e calendarizzare i diversi e numerosi gruppi di lavoro per l'inclusione tramite contatto con l'ASL e con i diversi specialisti e tutori dei bambini, realizzando collegamenti in video conferenza e supportando le famiglie per l'accesso tecnico. Il personale sanitario è stato soggetto, fino al 30 aprile, ad un regime "covid" che prevedeva difficoltosi gli incontri in presenza. Questo è il principale motivo per il quale tutti i glo sono stati fatti con il personale sanitario collegato via meet con tutti i vantaggi ma anche gli svantaggi del caso e le varie documentazioni sono state completate in tempi lunghissimi e alcune ancora non completate. Per quanto riguarda l'aggiornamento dei documenti ministeriali si è lavorato in stretto contatto con l'Ufficio Alunni. Ho raccolto tutti i documenti e segnalato quali fossero le mancanze. Ho tempestivamente cercato di recuperare documenti dal personale sanitario chiedendo numerosi appuntamenti nei

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

	loro uffici o scrivendo mail. Indispensabile è stato il lavoro dell'ufficio alunni e la collaborazione con la presidenza e la vicepresidenza per poter tempestivamente aggiornare l'organico docenti tramite circolari e convocazione di appuntamenti per riuscire a coordinare le attività didattiche e ducative. Funzione chiave è stata quella di raccordo tra i vari interlocutori dei progetti educativi per bambini con bisogni educativi speciali. Durante l'anno si sono più volte contattati referenti per un confronto educativo pedagogico per migliorare le risorse educative disponibili. Nel territorio sono presenti numerose realtà e associazioni alle quali le famiglie si rivolgono e con le quail si è entrati in contatto per poter mettere in rete le diverse risorse disponibili. A giugno ho partecipato all'incontro preliminare con le coordinatrici pedagogiche del comune di Savigano per l'assegnazione del personale educativo per il prossimo anno scolastico. In merito alla stesura del Piano Annuale per l'inclusione si sono svolte diverse attività di preparazione alla realizzazione di produzione e di condivisione. Inizialmente ho provvedutto a prendere contatto con la segreteria per avere i dati numeri aggiornati; ho letto il precedente documento prendendo appunti sui concetti salienti. Infine ci siamo incontrati con le altre due funzioni strumentali e abbiamo completato la stesura definitiva da presentare, con il giusto anticipo, al collegio docenti del 30 giugno.
RISULTATI CONSEGUITI	I risultati conseguiti in questo anno scolastico grazie all'organizzazione e impostazione avuta sono stati buoni. La costante e assidua partecipazione a ogni attività programmata (GLO, incontri con specialisti, partecipazione alle riunioni ..) hanno permesso di poter comprendere in breve tempo le diverse peculiarità di ogni situazione e pertanto si è potuto agire per il meglio garantendo continuità alle azioni educative per gli alunni mentre il confronto immediato e diretto con i docenti ha potuto migliorare le sistuazioni inziali, dove necessario, e le diverse prassi da seguire.
OSSERVAZIONI	Quest'anno ho affrontato l'incarico di funzione strumentale dell'area Bes come neofita e certamente è stato un anno altamente formativo e molto interessante. E' stata un'esperienza che ha richiesto notevole impegno e sacrificio,

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

	formazione e informazione continua che mi ha ulteriormente cresciuta professionalmente. Indispensabili sono state molte figure che mi hanno affiancato e sostenuto nei momenti di incertezza, soprattutto iniziali, nei rapporti con istituzioni e cariche molto lontane dal mio vissuto comune di allora. Tra queste figure, le altre funzioni strumentali in particolare quella dell'infanzia Giovanna Pezzella con la quale si è instaurato un rapporto di collaborazione disinteressata, altamente produttiva e proficua. L'esperienza maturata mi ha confermato che la collaborazione, tra colleghi e la condivisione delle proprie esperienze, nonché il confronto costruttivo devono entrare a far parte del nostro mestiere; solo in questa sinergia potremmo stare al passo con una realtà tanto dinamica quale è quella della scuola. Ritengo che la funzione strumentale dell'area BES sia una figura indispensabile come lo sia altrettanto una figura di riferimento per ogni singolo plesso che possa raggiungere ancora più capillarmente ogni singola realtà del nostro istituto.

Data 16/06/2023

FIRMA
INS. CASADEI ALESSANDRA