FOIC81600G - A2D590F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004751 - 14/06/2023 - VII.6 - E

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

MODELLO DI RENDICONTAZIONE

FUNZIONE STRUMENTALE

DOCENTE **Donata Bazzocchi**

Plesso **Scuola Secondaria di I grado Giulio Cesare**

Funzione Strumentale ricoperta **BES SECONDARIA**

Nell'anno scolastico 2022-2023 mi è stato confermato l'incarico di Funzione strumentale BES - SECONDARIA.
Finalità del mio lavoro è stata quella di favorire l'inclusione degli alunni che presentano Bisogni educativi speciali.
Mi sono occupata, dai primi giorni del mese di settembre,, dell'organizzazione delle attività, in collaborazione con i diversi gruppi di lavoro, con i docenti di sostegno, con gli operatori di ASL e Servizi sociali e con i genitori.
In questo anno scolastico, nella Scuola secondaria di I grado, gli alunni con la certificazione per l'integrazione scolastica (CIS) sono stati **28**, (L.104/92, DPCM 185/2006); gli alunni con certificazione di disturbi specifici dell'apprendimento sono stati **53** (L.170/10).
Nelle classi in cui sono inseriti tali alunni operano un totale di **18** insegnanti di sostegno (per un totale di **17 cattedre + 2 ore)** e **7** educatori.

In qualità di FS Inclusione – Secondaria ho svolto le attività di seguito elencate:

OBIETTIVI	• Coordinare la fase di rilevazione dei bisogni formativi degli alunni con BES • Coordinare le attività programmate e/o dei percorsi personalizzati • Coordinare e gestire le attività attinenti agli alunni che manifestano condizioni di disagio scolastico • Monitorare l'inserimento degli alunni con BES e verificare la programmazione • Coordinare l'utilizzo dei sussidi didattici necessari • Assicurare il collegamento e le azioni di passaggio degli alunni tra i diversi ordini di scuola • Collaborare all'attuazione del PTOF per l'area di competenza

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

	• Partecipare al gruppo G.L.I. di Istituto • Curare i rapporti con gli Enti locali, Istituzioni, AUSL, Istituti scolastici del territorio • Referente BES • Curare la documentazione • Tenere i contatti con i soggetti esterni coinvolti • Coordinare i gruppi di lavoro per la predisposizione e l'attuazione dei progetti inerenti all'area • Approntare tutte le comunicazioni necessarie all'organizzazione e alla realizzazione delle attività • Monitorare in itinere l'andamento delle attività
AZIONI E RISULTATI CONSEGUITI	Nel corso dell'anno scolastico 2022-23 ho ricoperto il ruolo di Funzione strumentale per l'inclusione (area BES) nella scuola secondaria di I grado. I due ambiti di riferimento (alunni L.104/92 e alunni L.170/10 quindi sostegno, BES e DSA) sono stati affidati a me, alle colleghe della Primaria Alessandra Casadei e dell'Infanzia Giovanna Pezzella. In seguito all'attribuzione di tale Funzione Strumentale per la scuola secondaria di I grado, ho cercato di garantire attenzione alle problematiche inerenti gli ambiti di intervento e di agire in continuità con gli anni precedenti, cercando di mantenere sempre al centro del mio lavoro gli studenti, i loro bisogni e peculiarità. Ho cercato di favorire la cultura dell'inclusione, di tenere costantemente presente, nello svolgimento del mio ruolo, la Direttiva Ministeriale relativa ai B.E.S e di pormi in un costante processo di osservazione delle dinamiche scolastiche, con la finalità di individuare barriere e facilitatori. Ho cercato di monitorare costantemente le situazioni più delicate in sinergia con i coordinatori di classe, le figure di riferimento dei Servizi (neuropsichiatra dott. Pierpaolo Scopa, psicologhe dott.sse Paglierani e Mazzotta, le logopediste Nicolini e Filanti, le assistenti sociali Giannetti, Savelloni, Ricci) e le dottoresse psicologhe dello Sportello d'ascolto Silvia Angeli e Marina Guiducci. In particolare ho affrontato i seguenti compiti e conseguito i seguenti risultati:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

	Coordinare la fase di rilevazione dei bisogni formativi degli alunni con BES • Nella fase iniziale dell'anno scolastico, le mie azioni hanno avuto l'obiettivo di identificare possibili aree di fragilità del processo di accoglienza, per individuare ipotesi di soluzione al maggior numero possibile di eventuali criticità emerse. • In collaborazione con l'Ufficio Alunni, con il Servizio Sanitario e con le Funzioni strumentali Giovanna Pezzella (Infanzia) e Alessandra Casadei (Primaria) ho raccolto notizie utili per l'inserimento dei nuovi alunni certificati per garantire un utile intervento per le situazioni di criticità. Già nel mese di giugno 2022 mi ero confrontata con i/le docenti della scuola primaria con alunni in passaggio dalla primaria alla secondaria per avere un primo quadro informativo (punti di forza e bisogni speciali degli alunni, possibili barriere e facilitatori, necessità di acquisto di ausili, materiali e programmi specifici …) • Ho preparato poi per ciascun alunno un profilo sintetico, indicando dati anamnestici significativi, diagnosi, punti di forza, bisogni evidenziati nell'anno scolastico precedente, allo scopo di fornire a tutti i colleghi (di sostegno e curricolari) un quadro di partenza utile per il lavoro in classe nei primi giorni di scuola, in situazioni di criticità anche per possibile mancanza di organico completo. • In seguito alle indicazioni dell'Ufficio Scolastico Provinciale ho collaborato a compilare tabelle riassuntive dei documenti necessari al fascicolo di ogni alunno; ho verificato la presenza di eventuali certificazioni in scadenza. **Coordinare le attività programmate e/o dei percorsi personalizzati** • Nel corso dell'anno ho cercato, in collaborazione con la professoressa Claudia Calisesi, di fornire un'azione di supporto e di supervisione a tutti i docenti di sostegno, per la stesura dei P.E.I., dei P.D.P., la compilazione dei P.D.F. e delle revisioni finali; per i GLO e i colloqui con i genitori. • Ho supportato, quando richiesto, i docenti nell'impostazione dei percorsi specifici degli allievi con DSA o con BES e nell'individuazione delle strategie metodologico-didattiche più idonee. • Ho organizzato tutti i GLO in modalità remoto e presieduto la quasi totalità di essi durante l'anno scolastico.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

- Mi sono occupata della documentazione educativa, informando in merito alla sperimentazione/realizzazione di buone pratiche metodologiche e didattico-educative e all'efficacia e utilizzo di alcuni supporti di tipo tecnologico e non, applicati alla didattica.
- La partecipazione agli incontri di GLO mi ha permesso di continuare la relazione costruttiva con i Servizi. Ho cercato di monitorare le situazioni più complesse, con l'intenzione di stimolare il confronto e di cercare/trovare soluzioni operative.

Coordinare e gestire le attività attinenti agli alunni che manifestano condizioni di disagio scolastico

- La demotivazione e le assenze frequenti, sono alcuni dei comportamenti che hanno caratterizzano durante l'anno scolastico alcuni studenti in condizione di disagio. Spesso ciò si è verificato poiché non trovando nel contesto scolastico "spazi vitali" di espressione, gli alunni in difficoltà cercano e trovano forme di "gestione di sé" che non sono funzionali né al loro processo di crescita e apprendimento, né al lavoro degli altri compagni di classe. Attraverso il confronto costante con i docenti di sostegno, gli educatori, i colleghi curricolari, con le psicologhe dello Sportello psicologico a scuola, si è cercato di lavorare sul senso di appartenenza individuale e collettivo; sulla durata nel tempo di un percorso fatto insieme; sul conoscersi e ri-conoscersi, sul provare empatia, sul sentirsi riconosciuti nell'impegno, nel modo di essere e nella propria unicità; sull'essere considerati come persona nella sua totalità; sull'essere sostenuti nel processo di sviluppo e crescita personale.
  Esempi di interventi in tal senso sono stati rivolti a studentesse che avevano interrotto la frequentazione scolastica in due classi terze.

Monitorare l'inserimento degli alunni con BES e verificare la programmazione

- Ho cercato di gestire l'accoglienza e l'inserimento degli alunni in ingresso.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

	◆ Ho cercato di attivare o suggerire modalità e/o interventi di risoluzione nel corso dell'anno per gli alunni per i quali si evidenziavano situazioni di difficoltà o disagio. ◆ Mi sono messa a disposizione per fare il punto della situazione degli alunni durante l'anno scolastico, in funzione dell'intervento individualizzato. ◆ Ho cercato di promuovere, non sempre riuscendo, uno stile di comunicazione e collaborazione costruttivo con e tra tutti i docenti. **Coordinare l'utilizzo dei sussidi didattici necessari** ◆ Ho informato i colleghi delle risorse disponibili nel nostro Istituto (libri e manuali, software, materiale di facile consumo). ◆ Ho coordinato la richiesta di ausili specifici nuovi, sussidi e materiali di facile consumo indispensabili per la didattica. Si è ulteriormente ampliata la sezione della Biblioteca scolastica relativa alla Didattica speciale, inserendo ulteriori libri e sussidi di recente acquisto proposti dai docenti di sostegno ed educatori. ◆ Abbiamo proseguito solo in parte l'esperienza di condivisione di materiale strutturato, libri modificati, discipline semplificate ed esempi di attività, schede didattiche, verifiche, materiale per laboratori, materiali per realizzare lapbook. Ho invitato i docenti e gli educatori presenti nella scuola a contribuire con propri materiali o suggerendo link interessanti. **Assicurare il collegamento e le azioni di passaggio degli alunni tra i diversi ordini di scuola** ◆ Per i passaggi dalla Primaria alla Scuola Secondaria di I grado si sono organizzati incontri fra la Funzione strumentale della Secondaria e le/i docenti di sostegno della scuola Primaria in modalità video conferenza. ◆ In collaborazione con la vicaria della DS, Roberta Romani, sono stati organizzati momenti di presentazione e di passaggio di informazioni per le situazioni più delicate. Ho partecipato a GLO e incontri informali in presenza di assistenti sociali e neuropsichiatre/psicologhe per aggiornamenti in corso d'anno, al fine di preparare al meglio il nuovo contesto scolastico, tenendo conto dei punti di forza e dei bisogni dei ragazzi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

- Per i passaggi dalla Scuola Secondaria di I grado alle Secondarie di II grado per gli alunni in uscita con situazioni più delicate si sono organizzati incontri in presenza con visita della scuola futura e in modalità videoconferenza, nell'ultima parte dell'anno scolastico.

Collaborare all'attuazione del PTOF per l'area di competenza

- Ho cercato di svolgere il mio incarico con impegno e senso di responsabilità, tenendo presente quanto previsto dalla normativa vigente, le finalità e gli obiettivi che avevo programmato e quanto contenuto nel PTOF.

Partecipare al gruppo G.L.I. di Istituto

- Con le Funzioni strumentali dell'Infanzia e della Primaria ho preso parte al G.L.I. che ha svolto la funzione di rilevare i BES presenti a scuola, ha raccolto e documentato gli interventi didattico-educativi posti in essere, ha monitorato il livello di inclusività della scuola.

Curare i rapporti con gli Enti locali, Istituzioni, AUSL, Istituti scolastici del territorio

- In collaborazione con le altre Funzioni strumentali Pezzella e Casadei ho effettuato la richiesta di personale educativo/assistenziale, durante incontri svolti all'inizio e alla fine dell'anno scolastico rendicontando la distribuzione oraria alla Dirigente.
- Ho contattato le Funzioni strumentali delle future scuole superiori, organizzando incontri di orientamento per un migliore inserimento degli alunni diversamente abili in uscita nella nostra scuola in modalità video conferenza.

Referente P.A.I.

- Con le Funzioni strumentali docenti Alessandra Casadei e Giovanna Pezzella abbiamo elaborato una proposta di Piano Annuale per l'inclusività riferito a tutti gli alunni con BES da redarre al termine di ogni anno scolastico. Si è ragionato sulle criticità e sui punti di forza degli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

interventi di inclusione scolastica operati e si sono formulate ipotesi di utilizzo funzionale delle risorse specifiche per migliorare il livello di inclusività.

Referente BES

- Ho effettuato una rilevazione degli alunni certificati DSA o BES attraverso il controllo di tutte le diagnosi presenti agli atti e chiedendo conferma ai docenti coordinatori.
- Per tutti gli alunni certificati è stato prodotto un Piano Didattico Personalizzato. Tutti i documenti sono stati depositati in segreteria con la collaborazione di Claudia Calisesi.

Curare la documentazione

- Ho creato tabelle-dati in modo da avere un quadro sintetico e completo degli alunni diversamente abili presenti nella Scuola secondaria di I grado, più e più volte nel corso dell'anno, per la ripartizione delle ore degli insegnanti di sostegno e la gestione degli educatori.
- Con la collaborazione dei colleghi di sostegno, ho monitorato le certificazioni in scadenza e invitato famiglie e personale ASL alla rivalutazione delle stesse.
- In collaborazione con l'Ufficio Alunni ho svolto attività di raccordo tra insegnanti, genitori e specialisti esterni per la consegna di P.E.I., P.D.F. e relazioni finali nei tempi previsti.
- Ho redatto alcuni verbali degli incontri dei Dipartimenti disciplinari.
- Ho organizzato un'attività di formazione interna rivolta principalmente a docenti di sostegno della scuola secondaria di primo grado, privi di uno specifico titolo di specializzazione e con una ridotta esperienza sul campo.

Tenere i contatti con i soggetti esterni coinvolti

- Ho tenuto i contatti con gli specialisti ASL, (neuropsichiatra e psicologhe), le logopediste, le assistenti sociali, gli educatori del centro pomeridiano "Amici di Gigi" e Comunità Merlara e la referente della cooperativa "Il Millepiedi": una funzione di coordinamento della rete

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

	per coinvolgere e impegnare l'intera comunità (scolastica e non) nel processo di inclusione. **Coordinare i gruppi di lavoro per la predisposizione e l'attuazione dei progetti inerenti all'area** • Mi sono posta in un atteggiamento atto a favorire scambi di conoscenze e competenze, ricercando uno stile di comunicazione e collaborazione costruttivo. • Ho cercato di valorizzare le esperienze personali e le competenze di ognuno, certa che i punti di forza di ciascun docente possano essere vera risorsa per la scuola. **Approntare tutte le comunicazioni necessarie all'organizzazione e alla realizzazione delle attività** • L'impegno mio e di tutte le docenti FS coinvolte è stato rivolto nella direzione di fornire informazioni chiare rispetto alle modalità organizzative, di comunicare in modo il più possibile tempestivo scadenze, incontri e modalità di documentazione del nostro intervento di sostegno. **Monitorare in itinere l'andamento delle attività** • Durante l'anno, i docenti di sostegno si sono riuniti più volte con diverse finalità: per conoscersi, per riflettere sul ruolo dell'insegnante di sostegno e prepararsi alla stesura del P.E.I., per dare informazioni relative alla convocazione del GLO, per fornire indicazioni sulla stesura del registro e per presentare ai docenti la modulistica; per discutere sul monitoraggio dei processi di apprendimento e inclusione degli studenti, per illustrare le modalità di compilazione della Relazione finale, del Profilo dinamico funzionale, per fare autoformazione, per momenti dedicati alla formazione.

Savignano s/R, 14 giugno 2023

DONATA BAZZOCCHI

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it