FOIC81600G - A2D590F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004834 - 16/06/2023 - VII.6 - E

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

MODELLO DI RENDICONTAZIONE

FUNZIONE STRUMENTALE

DOCENTE Giovanna Pezzella

Plesso Scuola dell'infanzia Giulio Cesare

Funzione Strumentale ricoperta BES INFANZIA

Nell'anno scolastico 2022-2023 mi è stato affidato l'incarico di Funzione strumentale BES-INFANZIA.
Finalità del mio lavoro è stata quella di favorire l'inclusione degli alunni che presentano Bisogni Educativi Speciali.
Nei primi giorni del mese di settembre mi sono occupata dell'organizzazione delle attività in collaborazione con i diversi gruppi di lavoro, con i docenti di sostegno, con gli operatori dell'ASL e con i genitori.
In questo anno scolastico, nella Scuola dell'infanzia, gli alunni con certificazione per l'integrazione scolastica (CIS) sono stati 8 (L. 104/92, DPCM 185/2006) di cui 4 alunni con gravità art 3 comma 3 L 104/1992.
Nelle sezioni in cui sono inseriti tali alunni operano un totale di 7 docenti di sostegno e 2 educatrici.

Si rendicontano le voci elencate nella seguente tabella:

OBIETTIVI	• Conoscenza e valutazione di tutti i bambini certificati frequentanti la scuola dell'infanzia di Savignano e coordinamento nella fase di rilevamento dei bisogni formativi degli alunni con BES • Corretta assegnazione dei **docenti specialisti dell'inclusione** ad ogni classe con bambino certificato e pianificazione oraria. • Stesura della scheda di rilevazione BES e del modello PDP per la scuola dell'infanzia • Monitorare l'inserimento degli alunni con BES e verificare la programmazione • Assicurare il collegamento e le azioni di passaggio degli alunni tra i diversi ordini di scuola • Partecipare al gruppo G.L.I. di Istituto • Referente P.A.I. • Curare i rapporti con gli Enti locali, Istituzioni, AUSL, Istituti scolastici del territorio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

	• Curare la documentazione • Tenere i contatti con i soggetti esterni coinvolti • Approntare tutte le comunicazioni necessarie all'organizzazione e alla realizzazione delle attività • Risolvere tempestivamente le criticità emergenti. • Monitorare in itinere l'andamento delle attività
AZIONI	Nel corso dell'anno scolastico 2022-23 ho ricoperto il ruolo di Funzione Strumentale relativa all'area "Inclusione" per la scuola dell'infanzia e ho cercato di pormi in continuità con l'operato svolto negli anni precedenti. L'obiettivo fondamentale è stato di favorire un clima inclusivo, promuovendo l'integrazione di ogni singolo alunno, affinché ognuno potesse esprimere al meglio il proprio potenziale e sentirsi parte integrante di una grande comunità, ritenendo che lo scopo dell'istituzione scolastica deve essere quello non solo di accogliere le diversità, ma di metterle al centro della sua offerta formativa, cercando di riuscire a soddisfare i bisogni formativi di tutti gli alunni, qualunque sia la loro condizione individuale. Ho lavorato in sinergia con le colleghe della primaria Alessandra Casadei e della scuola Secondaria di I grado Donata Bazzocchi. Ho cercato di garantire un'attenzione capillare alle problematiche inerenti gli ambiti di intervento, cercando di mantenere sempre al centro del mio lavoro gli alunni, i loro bisogni e peculiarità. Ho cercato di favorire la cultura dell'inclusione, di pormi in un costante processo di osservazione delle dinamiche scolastiche, con la finalità di individuare barriere e facilitatori. In particolare ho affrontato i seguenti compiti e conseguito i seguenti risultati:
RISULTATI CONSEGUITI	Nella fase iniziale dell'anno scolastico, le mie azioni hanno avuto l'obiettivo di identificare possibili aree di fragilità del processo di accoglienza, per individuare ipotesi di soluzione al maggior numero possibile di eventuali criticità emerse. Verso la fine di settembre e i primi giorni di ottobre si sono organizzate, in sinergia con la funzione strumentale della scuola primaria Alessandra Casadei, degli incontri di formazione e informazione con i colleghi per aggiornarli sul nuovo modello ministeriale del PEI e in generale su un vademecum dell'insegnante di sostegno, con l'obiettivo di uniformare il lavoro. Il materiale creato per l'occasione è stato poi girato tramite posta elettronica a coloro i quali ne

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

	avessero fatta richiesta. A novembre, con le Funzioni strumentali della Primaria e della scuola Secondaria ho preso parte al G.L.I. che ha svolto la funzione di rilevare i BES presenti a scuola, ha raccolto e documentato gli interventi didattico-educativi posti in essere, ha monitorato il livello di inclusività della scuola. Durante tutto l'anno ho cercato, in collaborazione con la docente Alessandra Casadei, di fornire un'azione di supporto e di supervisione a tutti i docenti di sostegno, per la stesura dei P.E.I. e delle revisioni intermedie e finali, per i GLO e i colloqui con i genitori. Ho supportato, quando richiesto, i docenti nell'impostazione dei percorsi specifici degli alunni con BES e nell'individuazione delle strategie metodologico-didattiche più idonee. Li ho sostenuti nella stesura del P.E.I. e ho cercato di promuovere attività di sensibilizzazione e di riflessione didattico/pedagogica per coinvolgere e impegnare tutti i docenti nel processo di inclusione. Ho organizzato tutti i GLO in presenza durante l'anno scolastico: ho monitorato le situazioni più complesse, con l'intenzione di stimolare il confronto e di cercare/trovare soluzioni operative. Il personale sanitario è stato soggetto fino al 30 aprile ad un regime "covid" che rendeva difficoltosi gli incontri in presenza. Per tale motivo tutti i glo sono stati organizzati con il personale sanitario in modalità di videoconferenza: ciò ha richiesto tempi lunghissimi per il completamento delle varie documentazioni. Nei primi mesi dell'anno, in seguito a diversi confronti con la Dirigente Scolastica e dopo un'analisi svolta in riferimento agli anni precedenti su una forte concentrazione di alunni stranieri con bisogni educativi speciali all'interno dell'istituto, mi sono adoperata per la stesura di una scheda di rilevazione BES e di un modello PDP da sperimentare nella scuola dell'infanzia. Tali documenti sono stati presentati in Collegio Docenti e sono stati oggetto di approvazione. Ho sostenuto gli insegnanti curriculari nell'individuazione degli alunni con bisogni educativi speciali per i quali sono stati redati i PDP. Li ho supportati e seguiti nella compilazione di tale documento che è stato condiviso con i genitori e depositato in segreteria. Ho monitorato l'andamento delle attività, dei processi di

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

	apprendimento e di inclusione degli alunni. Ho attivato o suggerito modalità e/o interventi di risoluzione nel corso dell'anno per gli alunni per i quali si sono evidenziate situazioni di difficoltà o disagio. Ho cercato di promuovere, non sempre riuscendo, uno stile di comunicazione e collaborazione costruttivo con e tra tutti i docenti. Ho tenuto i contatti con gli specialisti ASL, (neuropsichiatra) le logopediste e la referente della cooperativa "Il Millepiedi": una funzione di coordinamento della rete per coinvolgere e impegnare l'intera comunità (scolastica e non) nel processo di inclusione. Nel mese di giugno, per i passaggi dall'infanzia alla primaria sono stati organizzati incontri fra le Funzione strumentali dell'infanzia e della Primaria e le docenti di sostegno e curriculari della scuola dell'infanzia: in tali circostanze è avvenuta la presentazione e il passaggio di informazioni per le diverse situazioni degli alunni. Per il passaggio dal nido all'infanzia è stato organizzato un incontro tra la Coordinatrice pedagogica dei nidi di infanzia comunali di Savignano, le educatrici dei nidi, i genitori e il Neuropsichiatra dell'ASL per raccogliere informazioni necessarie alla preparazione del contesto scolastico, tenendo conto dei punti di forza per i nuovi futuri bambini in ingresso. Considerando quanto contenuto nel PTOF, dalla normativa vigente, le finalità e gli obiettivi che avevo programmato, ho cercato di svolgere il mio incarico al meglio delle mie possibilità con impegno e senso di responsabilità. A giugno, dopo aver letto il precedente documento del Piano Annuale per l'Inclusività, insieme alle altre funzioni strumentali ne abbiamo curato la stesura definitiva da presentare al collegio docenti del 30 giugno. In collaborazione con le altre Funzioni strumentali Casadei e Bazzocchi ho effettuato la richiesta di personale educativo/assistenziale, durante incontri svolti alla fine dell'anno scolastico, rendicontando la distribuzione oraria alla Dirigente. Con l'Ufficio Alunni ho svolto attività di raccordo tra insegnanti, genitori e specialisti esterni per la consegna di P.E.I., griglie osservative e relazioni finali e di tutti i documenti degli alunni certificati nei tempi previsti. Ho fornito alle colleghe informazioni chiare rispetto alle

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)

Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

	modalità organizzative, di comunicare in modo il più possibile tempestivo scadenze, incontri e modalità di documentazione del nostro intervento di sostegno.
OSSERVAZIONI	Le attività svolte hanno richiesto grande impegno e dedizione; tuttavia la funzione strumentale che mi è stata assegnatasi si è rivelata per me un'esperienza molto positiva, che ha accresciuto ulteriormente la mia professionalità docente. L'esperienza maturata mi ha confermato come la collaborazione, la condivisione, il confronto siano tutte dinamiche che devono necessariamente entrare a far parte del nostro mestiere. Il grande impegno che ho dedicato e la passione che ha caratterizzato il mio operato sono stati ampiamente ricompensati dalla stima dimostrata, nei miei confronti dai docenti e dalla Dirigente scolastica. Nello svolgimento della mia attività mi sono relazionata con molte persone in particolare con la Funzione Strumentale della Primaria Alessandra Casadei, con la quale ho lavorato in un clima di sinergia, confronto, sostegno e rispetto, con la Vicepreside Roberta Romani, che mi ha supportato e indirizzato in diverse circostanze, la Dirigente che mi ha dimostrato stima e fiducia, lo staff dell'Ufficio Alunni, sempre attente e disponibili, che hanno validamente e prontamente collaborato e supportato il mio lavoro.

Data 16/6/2023

FIRMA

GIOVANNA PEZZELLA

Giovanna Pezzella