# L'ECO DI DANTE 



TUTTE LE INTERVISTE A PAGINA 4!

## SCOPRILE!

## Indice

Pagina 3: Editoriale di M.Ciavatti, "Nuova scuola, Nuova vita".
Pagina 4-5-6-7: Interviste agli studenti (Boschetti, Matteini, etc.)
Pagina 8-9-10-11: I nostri professori (Muha, Capanni, etc). Pagina 12: Attività sportive (Masinji e Rhobar).
Pagina 13-14: Progetti (Otinjac e Magnani).
Pagina 19: Ultima ora! La guerra in Ucraina di M. Ciavatti.

# NUOVA SCUOLA, NUOVA VITA 

DUE CLASSI DELLISTITUTO GIULIO-CESARE TRASFERITE NELLA SCUOLA PRIMARIA DANTE ALIGHIERI: IL RACCONTO DELPRIMO GIORNO DI SCUOLA DELLE CLASSI 2F E 3 F


PRIMO GIORNO DI SCUOLA, FRA TRISTEZZA ED ENTUSIASMO SI RICOMINCIAVA LA SOLITA ROUTINE... EH NO PERCHÉ PER NOI RAGAZZI DELLA 3F E DELLA $2 F$ QUALCOSA ERA CAMBIATO: ERAVAMO STATI TRASFERITI IN UN'ALTRA SCUOLA. QUANDO ENTRAI ALLA DANTE ALIGHIERI MI SEMBRÒ DI TORNARE A CASA: SI TRATTAVA DELLA SCUOLA NELLA QuALE ERO CRESCIUTO, DOVE AVEVO IMPARATO A LEGGERE E A SCRIVERE E DELLA QUALE CONSERVO TANTI BEI
NONOSTANTE QUESTO PERÒ ERO UN po' triste, perché SAPEVO Chetrascorso Con Compagni e avrei visto di meno i miei amicimaestre.
DELLA GIULIO CESARE. QUANDO APRIRONO IL CANCELLO NOTAMMO DUE NUOVI PROFESSORI CHE CI ATTENDEVANO ALL'INGRESSO. UNA VOLTA ENTRATI IN CLASSE, MI VENNE ancora piU nostalgia: Si trattava DELLA STESSA AULA CHE AVEVO CONDIVISO CON I MIEI COMPAGNI PER BEN 5 ANNI. I PROFESSORI E LA DIRIGENTE CI ACCOLSERO CON GENTILEZZA, DOPODICH CI MOSTRARONO L'UNICA FONTANA attiva di savignano presente nel CORTILE (AI MIEI TEMPI NON ANCORA FUNZIONANTE) CHE VENNE inaugurata il giorno stesto dal SINDACO.
FINITA L'INAUGURAZIONE, ENTRAMMO IN CLASSE, DOVE TROVAMMO DUE LAVAGNE NUOVE. LA NOSTRA AULA E MOLTO SPAZIOSA E QUINDI GARANTISCE UN bUON DISTAZIAMENTO DA UN BANCO ALL'ALTRO IN LINEA CON LE NORMATIVE ANTICOVID.UN ALTRO AMBIENTE BEN CURATO È IL CORTILE, DOVE È POSSIBILE SFRUTTARE L'AMPIO SPAZIO IN CEMENTO COME LUOGO DI SVAGO ORGANIZZATO,


NEL QUALE SONO INCLUSI alcuni giochi interattivi REALIZZATI SUL PAVIMENTO TRAMITE GRAFICHE, COME SCACCHI, DAMA, SALTO IN LUNGO, IL GIOCO DELLA CAMPANA E TWISTER. DEVO ammettere che all'inizio ci SIAMO SENTITI TUTTI UN PO' DISORIENTATI, MA SIAMO RIUSCITI AD ABITUARCI IN POCO TEMPO A QUESTA NUOVA REALTÀ.

FOTO: MATTEINILIA,
MARGHERITA GIOVANNINI
LUGLIO 2021


COSA NE PENSIAMO?

PER NOI LE PAROLE DI LIA MARGHERITA SINDI ERRIZON MASSIMO RICCARDO O.
 INTERVISTE

ERAIL20 AGOSTO QUANDO GLI ALUNNI DELLA 3F
SCOPRIRONO CHE DOVEVANO PASSARE IL LORO ULTIMO ANNO DI MEDIE, CHE ERA ANCHE QUELLO PIÙ BELLO, ALLE ELEMENTARI.

## ALL'INIZIO PENSAVAMO FOSSE UNO SCHERZO,MA POI CI

 SIAMO ABITUATI ALL'IDEA CHE FOSSE TUTTO VERO. E POI CI INCONTRAMMO TUTTI IL PRIMO GIORNO DAVANTI AL CANCELLO DELLA DANTE: CHE BRUTTO RICORDO.

MIEI COMPAGNI ORMAI SI SONO ABITUATI E CI VEDONO ANCHEDEI PRO, IO NO!
SI LA SCUOLA È BELLA, MA LE MEDIE DI PI Ù, POSSIAMO USCIRE ALL'INTERVALLO E GIOCARE NEL GIARDINO, MA NON POTR Ò più uscire nel corridoio e vedere i miel amici, non potrò piÙ sentire il suono della campanella al cambio dellora, Non potrò più uscire e prendere l'autobus da solo senza che L'auser Ci SGrida perchè abbiamo ATTRAVERSATO LA STRADA PRIMA DI LEI ANCHE SE NON CI SONO LE MACCHINE O CHE CI MINACCI DI FARE LA SEGNALAZIONE ALLA PRESIDE PER OGNI PICCOLA COSA CHE FACCIAMO, NON POTRÒ PIÙ ASPETTARE FUORI DAI CANCELLI CON I MIEI AMICI FINCHE NON CI VENGA L'EVA E GIUSEPPE AD APRIRE I CANCELLI, NON POTR Ò PI U SALUTARE I PROF NELLE ALTRE CLASSI O GLI AMICI MENTRE VADO IN BAGNO, NON POTRÒ PI立 SENTIRE IL RUMORE DEL TRENO E NON POTR O $\quad$ PI U ANDARE NEL CAMPO DA CALCIO PER GINNASTICA.
Se non Si È capito voglio tornare alla giulio cesare. (deniku errizon)

CI AVEVANO DETTO CHE CI AVEVANO MANDATI Lì PERCHÈ ALLE MEDIE DOVEVANO RISTRUTTURARE LE NOSTRE CLASSI MA QUANDO SONO ANDATO A VEDERE ALLE MEDIE IL 20 DICEMBRE LA BIDELLA EVA MI HA SPIEGATO CHE I LAVORI NON LI AVEVANO ANCORA COMINCIATI E ALLORA HO PENSATO: "LA PRESIDE NON POTEVA LASCIARCI LÌ FINCHÈ NON LI INIZIAVANO, OPPURE NON POTEVAMO ALTERNARE LE CLASSI ALLA DANTE, CIOE UN MESE CI STAVAMO NOI, POI UN'ALTRA CLASSE E COSİVIA.


LE CLASSI 3F E 2 F SONO STATE TRASFERITE ALLA SCUOLA PRIMARIA DANTE ALIGHIERI.

QUANDO ENTRAI IN
CLASSE, MIRICORDAI
Subito deitbelmomentit
PASSATIINCLASSECON
Lemitevechite
MAESTRE, Le
RICREAZIONICHE
PASSAVAMO A GIOCAREIN
GIARDINO ETUTTELE
Attivitàmatite, matidit
ANCHEUNAULA SPOGLIA,
PRONTAPERESSERE
VISSUTA DA NUOVI
ALUNNI DI UN ALTAR
SCUOLA.
CONILTEMPOABBIAMO

CARTELLONIEABBIAMO fattomolte attivition, CONIPROFCI
divertitmo moltissimo ECIFANNO ANDAREIN GIARDINO DURANTELA michemzione, ancherse pertsolit dect mindti. SECONDO ME QUESTAANO SCOLASTICO E UNO DEI PIÙBELLICHEABBAMAI fatto.
SAMUELE boschettit
LAASClOLAALLADANTE
 NOSTRO TRASAERIMENTO Èstato UNDISPIACERE ASSOLUTO.
TUTTOACCADDEIL 21
AGOSTO, RICEVEMMOLA
Notizite tuttit
PENSAVAMOCHE FOSSE
UNO SCHERZO, MA UNO SCHERZONONERA.
pernolè stato un
dispiaceremssoluto,
VISTOCHENON
potevamo interagire
coninostrictotatanet,
MACCRANODEIPROE
DEICONTRO.
IPRO:
 VUOTA Ethanquilem,
C't it GIARDINO, e Le
alle sono molto
GRANDI.
ICONTRO:
non possiamo parlate
EInteragite cont
nostrichetanel, lat
SCUOLA E EUOTA,
perditamotemporer ANDAREAL SEVENENON
CISONOLE
CAMPANELLE.
intervistanme
SteSSO:

ecometutticgitanni
ARRIVAI IN RITARDO,
PRESODALLANSIA
VEDEVO Sfochto;
ARRABBIATOFELICEE
thiste, tutto
mischitato.
ARRABBIATOPERillmo thgliodet capelfit,
thiste per aver
chmbitatoscuolate felicepprifivedere it MIEI COMPAGNI.
In tuttociò Nonct
manch niente,
Collaboratorime
PROF, SEMPRE
DISPONIBILI...
KHAIRANESAMIR

NON TUTTIPERO SONO DELLOSTESSOPARERE...

ADESEMPIO...
LIAAFAERMA: "CISONO RIMASTAMALEPERCHÉ COMUNQUE NON AVREI PIU VISTO I MIEI AMICI PRIMA DI ENTRARE E AVREI PREEERITOCHE FOSSEROTRASFERITIII RAGAZZI DI PRIMA E SECONDA, VISTO CHE
 $\boldsymbol{S T E S S A} \quad$ E $\boldsymbol{Q} \boldsymbol{C} \boldsymbol{E} \boldsymbol{S}$ TO PERMETTELLORO DI SOCIALIZZARE CON MAGGIOR FACILITÀ."
ALTRICOME ALESSIA SI SONOTROVATIBENE, INFATTILEIAMMETTE CHE TORNARENELLASCUOLA ACUIERAMOLTO
AffezIONATA.
SAMUELEINVECE
AFFERMA: "HOPROVATO FELICITAXPRCHÉ
TORNAVO NELLAACUOLA ELEMENTARE, DOVEMI EROTROVATO
BENISSIMO, MA D'ALTRA PARTEUNPO'tRISTE PERCHÉNONPOTEVO VEDEREGLI ALTRIMIEI AMICIALL'ENTRATA DELLABCUOLA."

INCONCLUSIONE POSSIAMO DIRE CHE LA $\boldsymbol{S C U O L} \boldsymbol{C}$ PRIMARIA "DANTE ALIGHIERI" 㐫 UNEDIIFICIO STORICO MOLTO BELLO $\quad$ E $\quad \boldsymbol{S A R A}$ PERR SEMPRE UNICA COME IL SOMMO POETA DAL $\boldsymbol{Q}$ UALE PRENDE IL NOME:

DANTE
ALIGHIERI.
THOMAS DICE:
"RIAVVISTATA
$\boldsymbol{L} \boldsymbol{A}$
 ALIGHIERI"
C $\boldsymbol{O}$ N
L'INIZIO
DELL'ANNO
ARRIV $\boldsymbol{O}$
ALLE CLLASSI $2 \boldsymbol{C}$ C MESSAGGIO A DIR POCO $\boldsymbol{S C O N V O L G E N T E}, \quad L O R O$ DOVEVANO SPOSTARSI INUNUALTRA SCUOLA PERDDEIPROBLEMI DI RISTRUTTURAZIONE.
ALL'INIZIO NON
S I
DIEDE MOLTO CONTO ALLA NUOVA NOTIZIA, PERCHEXIPENSAVACHE FOSSE UN SEMPLICE
 GLIALUNNI DOVETTTERO
 DEL $\quad$ CANCELLO $\quad$ I I RESERO CONTO CHE LA NOTIZIA ERA VERA.
EDAGGIUNGE: "ANCHE
SE MOLTIVORREBBERO ANCORATORNARENELLA VECCHIA ALCUNI SI $\boldsymbol{S C U C L A}$ $\boldsymbol{S T A N T O}$
ABITUANDO $\boldsymbol{A} L \boldsymbol{L} \boldsymbol{A}$
"NUOVAVITA".

## I NOSTRI PROFESSORI...


 MOLTO CALMA E ANCHE COMPRENSIBILE.

 FARLA CAPIREATHTTI.

 VOTO E LE ATTIVITA CHE CIPROPONE SONO DIVERTENTI E


 CORTIECASTANIEPORTAGLIOCCHIALI.

NOSTRACLASSIfICADIMATERIEPREfERITE, MA ANCHELEILE SPIEGAMOLTOBENE, CORREGGENDO SEMPREICOMPITICHENON ABBIAMOCAPITO E AIUTANDOCI NEGLI ESERCIZI.


NELLEVERIFICHENONHAMAIMESSOQUALCHEARGOMENTONON

 DOMANDECHERIGUARDANO SOLOGLIARGOMENTICHEABBIAMO SPIEGATO.



 $\boldsymbol{C A P I T O}$ I I O




 GUARDIAMODEIFILM.


 $\boldsymbol{C L A S S I}$.





 $\boldsymbol{C O} \boldsymbol{O} \boldsymbol{N} \boldsymbol{T} \boldsymbol{R} \boldsymbol{O} L L A \operatorname{L} \boldsymbol{T} \boldsymbol{O} I \mathrm{~L}$ $\boldsymbol{N O S T R O} \boldsymbol{O} \boldsymbol{O} \boldsymbol{R} \boldsymbol{E} \boldsymbol{R} \boldsymbol{E}$.
$-\boldsymbol{G I U L I A} \boldsymbol{C} \boldsymbol{A} \boldsymbol{A} \boldsymbol{A} \boldsymbol{A} \boldsymbol{N} \boldsymbol{N} \boldsymbol{I}$

LAAROFESSORESSA MANCA


 TAEKWONDO...E MOLTEALTREXOSE ... .
 CONOSCIUTO, L'ULTIMA CHEABBIAMO INCONTRATO NOSTRA PROF DI TECNOLOGIA: LAAPROFESSORESSA
 ORE DEL SABATO, DOVE DI SOLITO SIAMO MOLTO
 SENZA FARCI STAACAREATROPPO, FACENDOCI CAPIRE ANCHE CON GIOCHI INTERATTIVI LACLTECNOLOGIA. PARLANDO DI PRATICA, QUANDO FACCIIAMO




 NONOSTANTE IL DISPIACERE DEI PROF CHE ABBIAMO
 ARRIVATI IN QUEST, ANNO SCOLASTICO$\quad$ SONO MOLTO
 SCHERZANDONEIMOMENTIGIUSTI.
 PROFESSORESSE CHE CI HANNO ACCOMPAGNATO PER



 CAPITO.


 PI它 GENTILI, E CERCA DI INSEGNARCI PIU COSE, PORTANDO STRUMENTIMUSICALI.




 BISOGNO DI AIUTO, LUI ARRIVA SUBITOAABPIEGARCI


 MIGLIORARE.


## LA $\quad$ з $\boldsymbol{F} \quad$ AL $L$ SEVE $\boldsymbol{N}^{\top}$




 DI QUEL GIORNO.


$\boldsymbol{B E} \boldsymbol{A} \boldsymbol{C} \boldsymbol{H} \boldsymbol{V} \boldsymbol{O} L \boldsymbol{L} \boldsymbol{E} \boldsymbol{Y}:$
 $\boldsymbol{S} \boldsymbol{A} \boldsymbol{B} \boldsymbol{B} \boldsymbol{I}$,
 VARIANTEDELGIOCODELLAPALLAVOLO,
 $\boldsymbol{F I} \boldsymbol{N} \boldsymbol{O}$ DIVENTARESPORT



$$
\boldsymbol{P} \boldsymbol{A} L L A M A N O:
$$







TAEKWONDO:

IL TAAEKWONDO

 TECNICHEDICALCIO.


НІР НПР:
 CULTURALE, ORIGINATOSI NEL OUUARTIERE NEWYORKESE DEL BRONX A PARTIRE DAGLI ANNISETTANTADEL XX SECOLO.


BEACHTENNIS:
 E SVILUPPATOSI IN ITAALIA, DERIVATOODAL GIOCO DEI RACCHETTONI, A $\quad$ I UA $\quad$ VOLTA DERIVATODA TAMBEACH.


## NUTTO:

ILLUUTTO GALLEGGIAMENTO E IL L MOTOODELPROPRIOCORPO

 UN'ATTIVITARICREATIVA.




 EPARTECIPATIVA.
MASINJIARDIS-RHOBARISMAIL


## PROGETTI E ATTIVITA,

## 

 APPENA FINITALI, ORAADIITALIANO.

 SCENDIAMOLE SCALE E SAMIR CADE.



 CIISEDIAMO IN CINQUE, ANDIAMOAINORIMA FILA, IL
 INIZIANO AD ARRIVARE LEALALTREALASSI, VEDIAMO MOLTINOSTRIVECCHIPROFESSORI.
 PUBBLICITA: SPIDERMANESSING.
DOPO 15 MINUTI DI PUBBLICITÀ INIZIA $\quad$ IL $\quad$ FILM INTITOLATO"LALAATERNAMAGICA"。

 PEZZO DELROMANZO DI MOBYDICK.
 PUBBLICITA, HO SENTITO DIRE ALL, USCITA DALLA
 DITOGLIERELAPPUBLICITÀ.

 TEATRO $\quad$ ERA $\quad$ PICCOLO$\quad I N \quad C O N F R O N T O \quad A \quad$ INUELLO DELL'IPER E A QUELLO DIRIMINI. TORNIAMO A SCUOLA E PERATUTTO IL RESTO DELLA GIORNATAPARLIAMODELIFILM$\ldots$...

DUDKOMASSIMO

 QUESTIONARIO PER SCEGLIERE LAA SCUOLA DOPO$\quad$ LA TERZA MEDIA. NEL QUESTIONARIO C'ERANO MOLTE

 PIACEREBBEAAREDAGRANDE, ECC.LARPROESSORESSA


 SCOLASTICIPERAIUTARCIASCEGLIERE.

## OPENDAYVERSARIMACRELLI


 COMPUTER ERANO NUOVI E MODERNI, LEANULE ERANO GRANDI
EDOTATEDILAVAGNE ELETTRONICHE - MAGNANITHOMAS


## OPENDAYMARIE CURIE

$$
\begin{aligned}
& \text { QUANDOASONOANDATO} \\
& \text { ALL'OPENDAYDELMARIE } \\
& \text { CURIE, ISTITUTOTECNICO, } \\
& \text { MECCATRONICAEENERGIA, I } \\
& \text { PROFESSORIE GLIALUNNI } \\
& \text { SONO STATIMOLTO} \\
& \text { ACCOGLIENTI, CIHANNO } \\
& \text { FATTOVEDERETUTTII }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { PALESTRAEANCHELEAULE. }
\end{aligned}
$$

$$
-\boldsymbol{O} T \mathrm{I} N \mathrm{~J} \boldsymbol{A} \boldsymbol{C} \text { RICCARDO}
$$




# ultima ora! 

LA GUERRA IN UCRAINA NON SIFERMA

I DATI E LE IMPRESSIONI DELLA GUERRA CHE STA SCONVOLGENDO TUTTO ILMONDO (22 MARZO 2022)

DOPO 27 GIORNI DI GUERRA SENZA SOSTA PUTIN NON ACCENNA A FERMARSI. IN DATA ODIERNA LE VITTIME CIVILI SONO SALITE

A 902, E1.459 SONO RIMASTI FERITI NEGLI ATTACCHI. A QUESTE VITTIME, DOBBIAMO AGGIUNGERE QUELLE CHE SI SONO VERIFICATE NELLE TRUPPE UCRAINE E TRA IL PERSONALE CHE LE ASSISTE. DEI DECESSI, 179 SONO STATI UOMINI, 134 DONNE E INOLTRE SONO RIMASTI UCCISI 514 ADULTI E 115 BAMBINI. TRA I FERITI, CIRCA 100 BAMBINI SONO STATICOLPITI DA ARMI CON CARICHE ESPLOSIVEAD AMPIO RAGGIO, COME FUOCO DI ARTIGLIERIA, SISTEMI DI LANCIO DI RAZZI MULTIPLI, MISSILIO BOMBARDAMENTI AEREI. I PRIMI ATTACCHI RISALGONO ALLA MATTINA DEL 24 FEBBRAIO, PRECISAMENTE ALLE 4 DEL MATTINO. QUELLA MATTINA IN ITALIA CI FU UN RISVEGLIO SCONVOLGENTE. TUTTI ERANO GIA A CONOSCENZA DELLE MINACCEDI PUTIN DI INVADERE IL DONBASS MA SEMBRAVA SOLO UNA MINACCIA; IL DITTATORE RUSSO PERO DECISE DI SORPRENDERE TUTTO IL MONDO. BOMBE, MISSILI E DICHIARAZIONE DI GUERRA, TUTTO SUCCESSE IN UN GIORNO, COSi IN FRETTA. QUANDO MI SVEGLIAI QUELLA MATTINA RIMASI SCIOCCATO, COME D'ALTRONDE TUTTI GLI ALTRI MIEI COMPAGNI DI CLASSE. AVEVAMO PAURACHE L'ITALIA FOSSE IN PERICOLO, FORSE PER LA MINACCIA DI UNA $3^{\circ}$ GUERRA MONDIALE. QUELLA MATTINA A SCUOLA CON LA NOSTRA PROF DI ITALIANO ANALIZZAMMO L'ARGOMENTO, FACENDO RICERCHE SU VARI GIORNALI ONLINE PER CAPIRE COSA STESSE SUCCEDENDO VERAMENTE. QUESTA TRISTE SITUAZIONE NON CI VOLEVA PERCHÉ VENIAMO DA DUE ANNI DI PANDEMIACHECI HANNO SCONVOLTO PSICOLOGICAMENTE, HANNO MODIFICATO
RADICALMENTE LE NOSTRE VITE E LE NOSTRE ABITUDINI MA MOLTE CONSEGUENZE SONO STATE SUBITE PROPRIO DAI
BAMBINI E DA NOI RAGAZZI, PRIVATI PER PARECCHIO TEMPO DELLA SCUOLA, DELLE OCCASIONI DI SOCIALITȦ, STRESSATI IN

UNA MORSA DI PAURA, ISOLAMENTO, SOSPETTO VERSO GLI ALTRI, DAI QUALI CI SI DOVEVA (ECI SI DEVE ANCORA) TENERE A DISTANZA.
L'ESPLOSIONE DELLA GUERRA IN UCRAINA CI HA COLTO DI SORPRESA PROPRIO IN UN MOMENTO IN CUI, ESATTAMENTE DUE ANNI DOPOL'INIZIO DELLA PANDEMIA, STAVAMO COMINCIANDO A VEDERE LA LUCE IN FONDO AL TUNNEL E ASSAPORAVAMO I PRIMI MOMENTI DI RINASCITA.

NOI RAGAZZI E I BAMBINI SIAMO STATI DI NUOVO AVVOLTI DA UN CLIMA DI PAURA. IN TELEVISIONE, IN FAMIGLIA E A SCUOLA NON SI PARLA D'ALTRO, E L'ARGOMENTO COVID Ė STATO SOSTITUITO DALL'OGGI AL DOMANI CON L'ARGOMENTO GUERRA. L'INIZIO DEI BOMBARDAMENTI SEMBRAVA CHE FOSSE UNA QUESTIONE SOLO DI POCHI GIORNI MA CI SBAGLIAVAMO PERCHĖ LE ARMATE RUSSE ARRIVARONO AD INVADERE IL CENTRO DELLUCRAINA FINO ALLA CAPITALE KIEV. ORMAI DA UN MESE MILIONI DI BAMBINI SONO COSTRETTI A VIVERE NEI BUNKER, TERRORIZZATI, SENZA SCUOLA E UNA CASA. ADDIRITTURA Ė STATA BOMBARDATA UNA SCUOLA A MARIUPOL ALL'INTERNO DELLA QUALE ERA SITUATO UN BUNKER, DOVE PURTROPPO SONO RIMASTI FERITI TANTISSIMI BAMBINI E DIVERSI SONO MORTI. PENSARE A TUTTO CIO CI FA ESSERE CONSAPEVOLI DELLA FORTUNA CHE TUTTI NOI ABBIAMO QUI IN
ITALIA DI AVERE UNA SCUOLA SICURA E DI DIVERTIRCI CON I NOSTRI AMICI E LA NOSTRA FAMIGLIA. IN UN'OCCASIONE, GIOVEDİ

3 MARZO, MOLTI QUARTIERI E CITTȦ COME SAVIGNANO SUL
RUBICONE ALLE 20 HANNO DECISO DI SPEGNERE TUTTE LE LUCI IN SEGNO DI PROTESTA CONTRO PUTIN E PER TRASMETTERE UN MESSAGGIO: PREFERIAMO STARE AL BUIO PIUTTOSTO CHE
COMPRARE IL SUO PETROLIO O GAS. SONO STATI AVVIATI POI TANTI ALTRI PROGETTI PER LE SCUOLE ELEMENTARI E MATERNE COME UNA CAMMINATA CON TANTI CARTELLICHE INNEGGIANO ALLA PACE. INOLTRE, IN MOLTI PLESSI SCOLASTICI, INCLUSO IL NOSTRO, I BAMBINI PROFUGHI UCRAINI VENGONO ACCOLTICON AMORE E CURA. AD OGGI LA GUERRA NON SI FERMA E TUTTI NOI CI STRINGIAMO ALLE PERSONE CHE SENZA COLPA SI RITROVANO IN QUESTA TRISTE SITUAZIONE E SPERANDO CHE RISOLVA PRESTO. VOGLIO CONCLUDERE CON UNA FRASE SIGNIFICATIVA DI GIANNI RODARI:

## "CISONOCOSEDAFAREOGNIGIORNO:

## LAVARSI, STUDIARE, GIOCARE.

CISONOCOSEDA FAREDINOTTE:CHIUDEREGLIOCCHI,
DORMIRE, AVERESOGNIDASOGNARE, ORECCHIE PERANON
SENTIRE.
 PERMARE, NÉPER TERRA:PERESEMPIOLAAGUERRA."


Capo redattore: Mattia Ciavatti
Redattori: Deniku Errizon, Massimo Dudko, Masinji Ardis, Thomas Magnani.
Collaboratori: Khairane Samir, Ismail Rhobar, Capanni Giulia, Muha Sindi.

L'eco di Dante Supplemento speciale giornalino scolastico Eco di Cesare Anno scolastico 2021/2022
I.C. Giulio Cesare, Savignano sul Rubicone Idea: prof.ssa Valentina Talienti Realizzazione: classe 3^F
Grafica: Giovannini Margherita, Matteini Lia

