

TANTE VIE PER IMPARARE

STRATEGIE DI DIDATTICA SPECIALE
SCUOLA PRIMARIA

- Alcuni esempi -





IMPARARE
FACENDO

IL LABORATORIO



FAVORIRE LA RICERCA E LA SCOPERTA



RIFERIMENTO A SITUAZIONI CONCRETE





STRUMENTI COMPENSATIVI

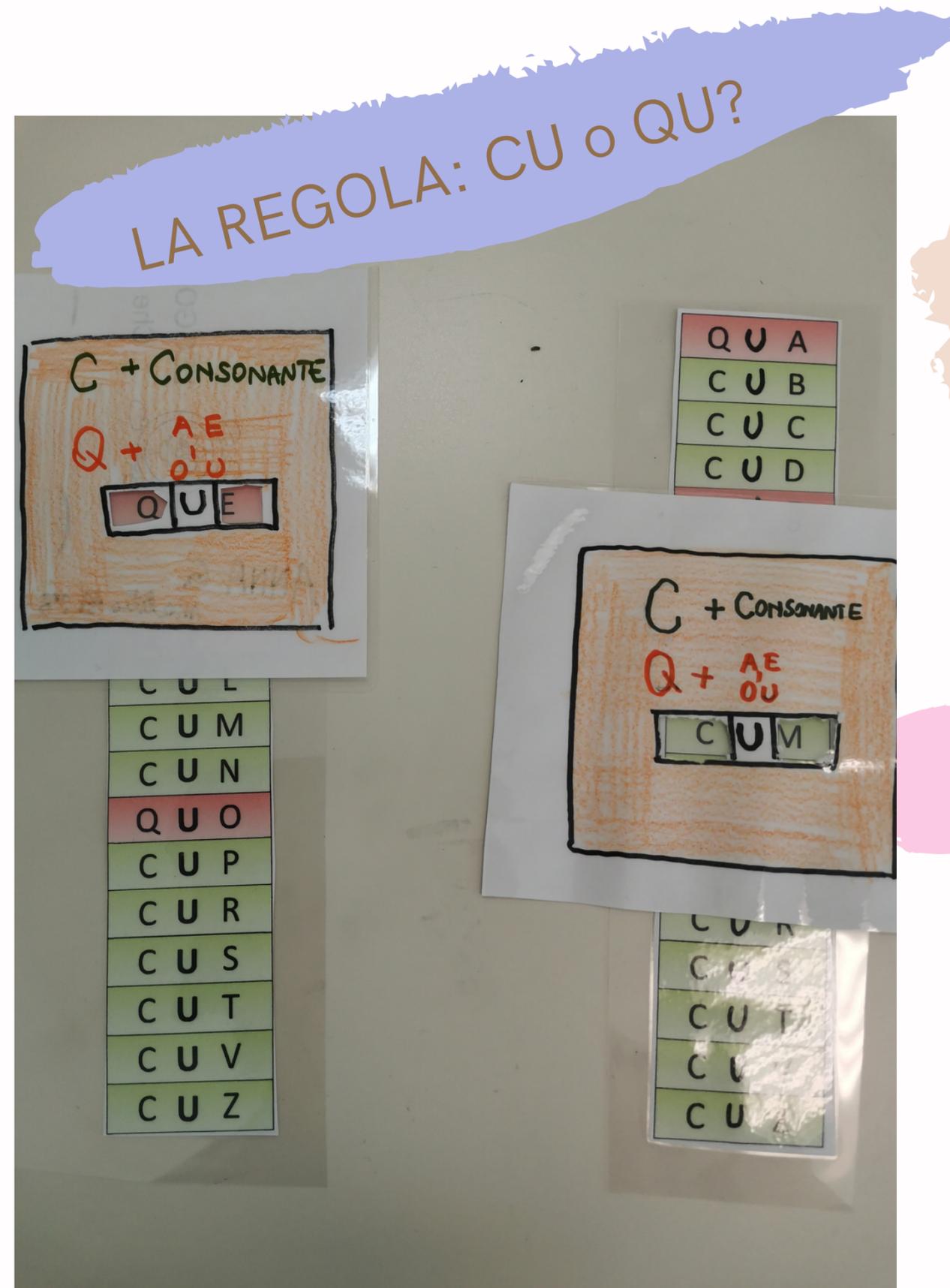
Strumenti e strategie a supporto
dell'apprendimento dei bambini.

ITALIANO: ORTOGRAFIA

ESEMPI:



STRATEGIE DI MEMORIA VISIVA



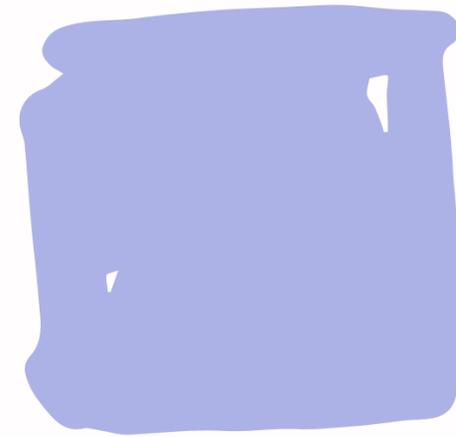
GRAMMATICA

ESEMPI:



MATEMATICA

ESEMPIO:



A hand-drawn conversion chart on a blue background. The chart is divided into three main sections: 'MULTIPLI' (Multiples) on the left, 'UNITÀ' (Unit) in the center, and 'SOTTOMULTIPLI' (Submultiples) on the right. The 'UNITÀ' section contains 'm' (metro) and 'dm' (decimetro). The 'MULTIPLI' section contains 'km' (chilometro), 'hm' (ettometro), and 'dam' (decametro). The 'SOTTOMULTIPLI' section contains 'cm' (centimetro) and 'mm' (millimetro). Below the chart, red curved arrows indicate conversion factors: $\div 1000$ from km to m, $\div 100$ from hm to m, $\div 10$ from dam to m, $\times 10$ from m to dm, $\times 100$ from dm to cm, and $\times 1000$ from cm to mm. A blue comma is placed between the 'm' and 'dm' columns.

MULTIPLI			UNITÀ	SOTTOMULTIPLI		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
CHILOMETRO	ETTOMETRO	DECAMETRO	METRO	DECIMETRO	CENTIMETRO	MILLIMETRO
			,			
$\div 1000$	$\div 100$	$\div 10$		$\times 10$	$\times 100$	$\times 1000$

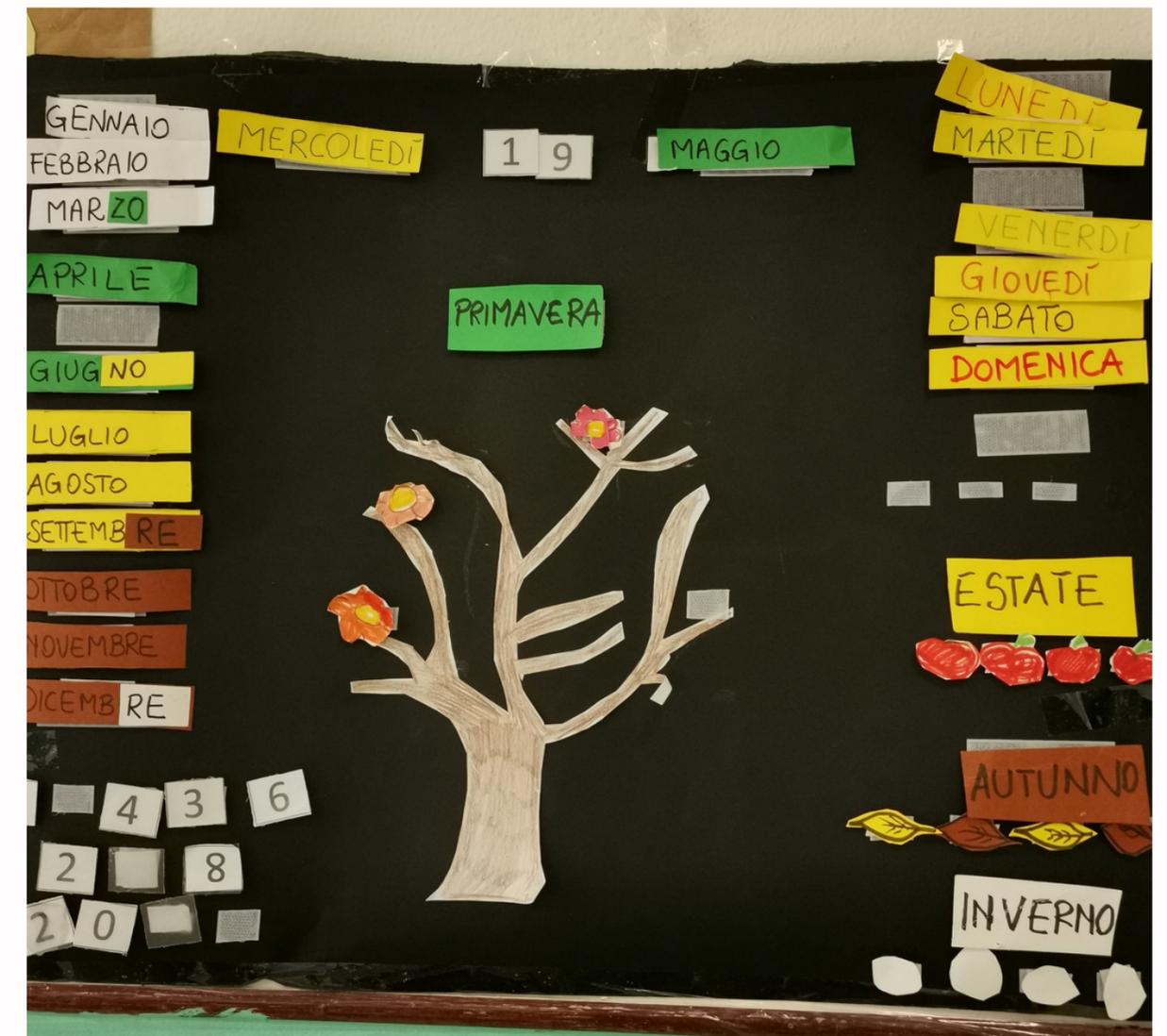
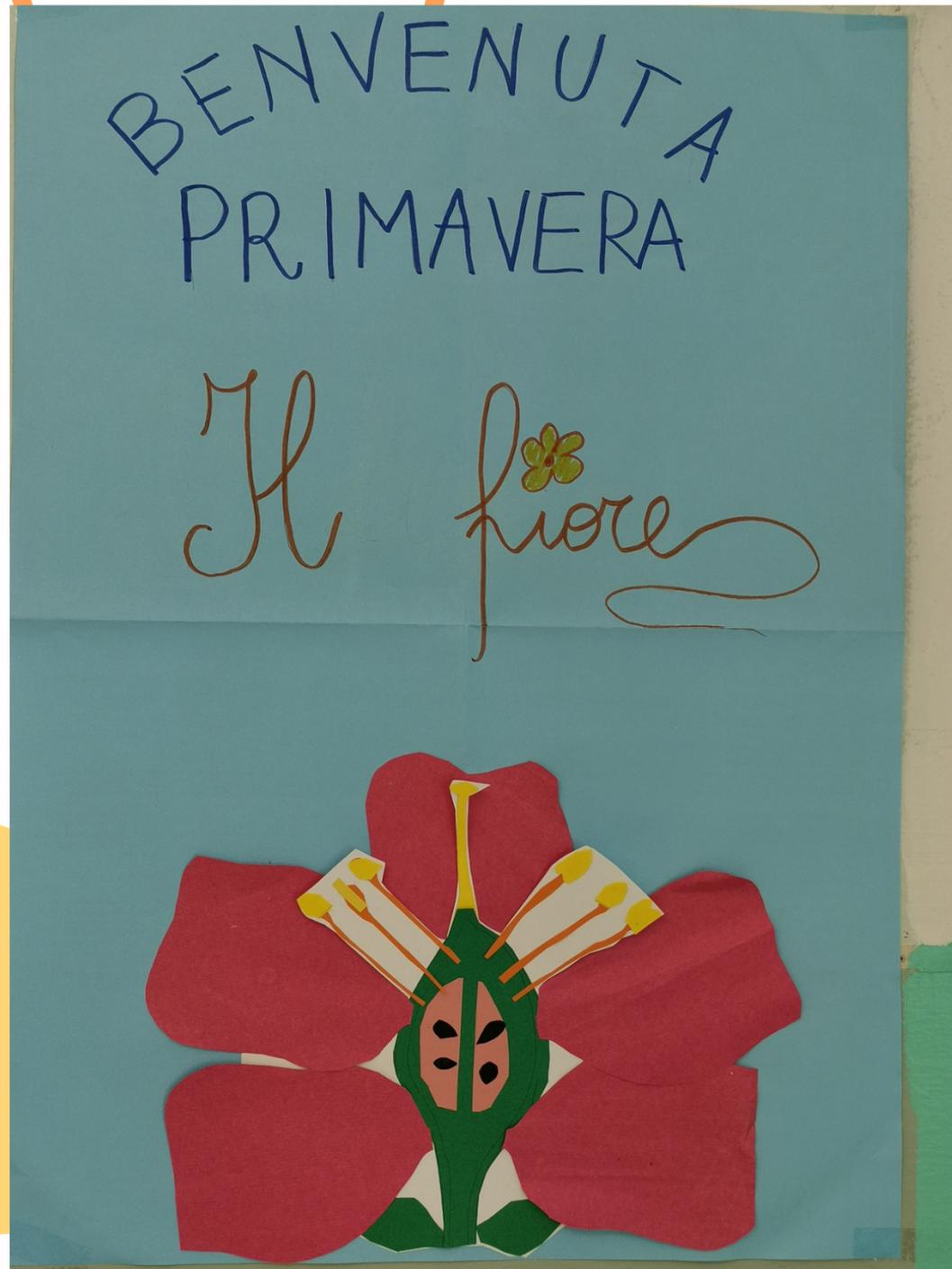
DISCIPLINE

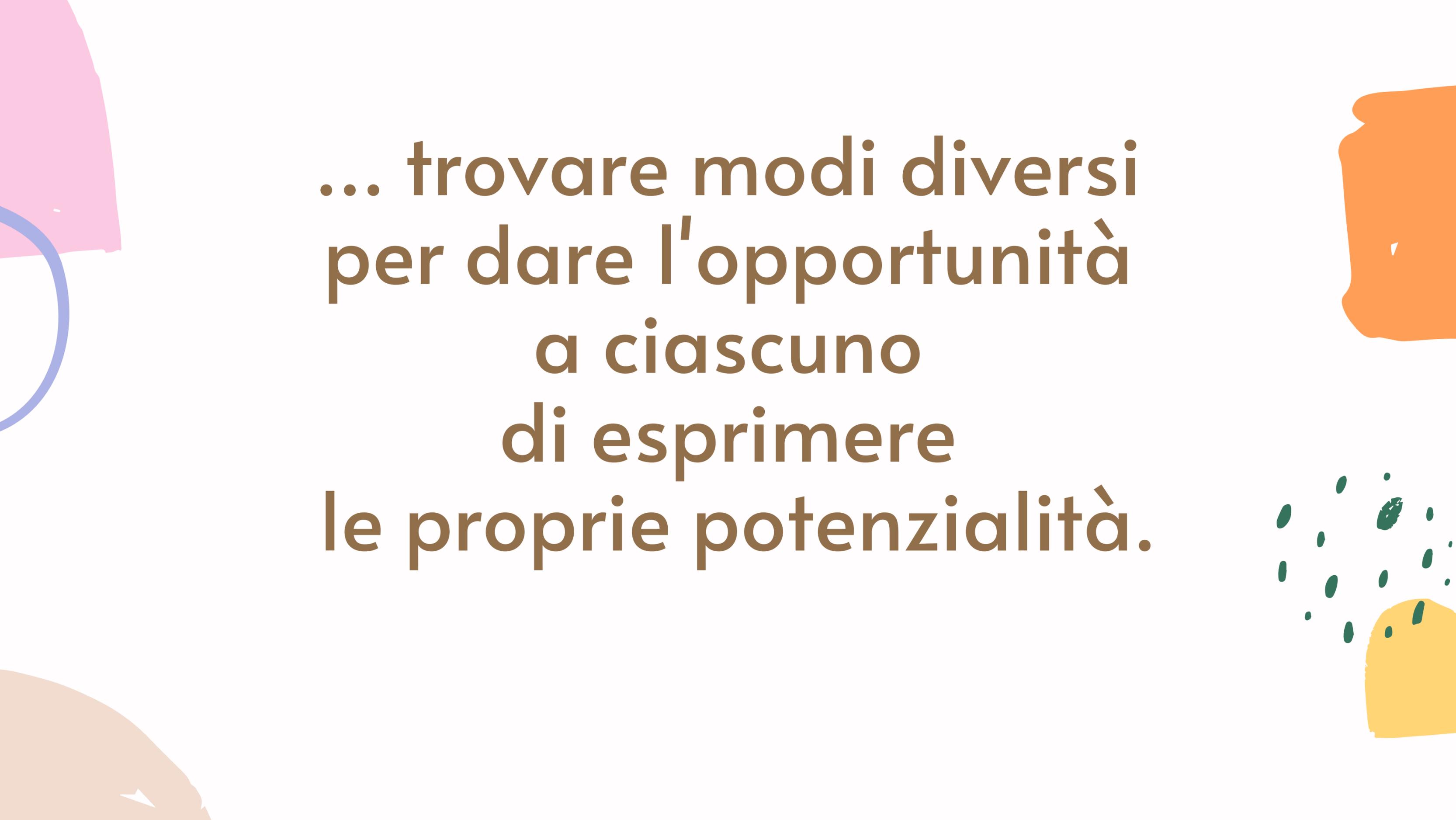


TROVARE PUNTI DI CONTATTO
CON IL GRUPPO



PERSONALIZZARE -
INDIVIDUALIZZARE RISPETTO
ALLE CARATTERISTICHE DEGLI
ALUNNI





... trovare modi diversi
per dare l'opportunità
a ciascuno
di esprimere
le proprie potenzialità.

