**AMBITO LOGICO MATEMATICO**

La prima volta che abbiamo sentito i bambini in chat, è stata una grande emozione. La riflessione successiva è stata: “Ma quanto sono piccoli? Che didattica possiamo fare a distanza?”L’attività nella chat è particolarmente dinamica, i bambini sono scoppiettanti, ma c’è un clima fantastico: sempre disponibili a seguire, a farsi stupire e stupirci…Non è sempre facile mantenere un ordine negli interventi: ho scelto due immagini per il segnale di inizio e fine della classe virtuale; dopo i saluti, il commento sulle loro giornate o sulle attività precedenti, si aspettano i ritardatari, poi inizia l’attività, presentata spesso con un video, proposto in una o due parti. Spesso l’attività si avvia con screenshot del video, per sottolineare i punti importanti e procedere, passo dopo passo,a riflessioni, scoperte ed attività sul quaderno. A fine incontro oltre a proposte di attività per il pomeriggio, suggerisco link per giochi matematici on-line disponibili in rete. L’incontro si chiude con una sintesi della mattina su un documento word, per lasciare la traccia a chi (due bambini) segue l’attività nel pomeriggio e rischia di perdersi nella marea di messaggi.  Spesso mi dispiace che non ci sia la possibilità di registrare un incontro completo. Siamo pieni di files, su ogni device, e ogni tanto cancello quello che non dovrei, e i genitori pazienti, su richiesta rinviano.

Di seguito alcune attività:

**IL PRINCIPE ZERO**<https://youtu.be/zz6IWAfCJL4>

Conoscere il valore dello zero (valore assoluto, valore posizionale)

**UN MONDO DI DOTS**<https://youtu.be/oCPqkDZPSzc>

Rappresentare, ordinare, contare e operare con le quantità

**MONDO DECINA**https://youtu .be/\_MXGT7-VXrc

Rappresentare la decina con materiali non strutturati

**MONDO DECINA 2**<https://youtu.be/H0AbqNHXDtI>

Operare con le decine con materiali non strutturati

**CALCOLA CON LE DECINE**<https://youtu.be/9ZgE4Z7v52g>

Strategie di calcolo mentale, tappa alla decina

 **CALCOLO CON I BICCHIERI**<https://youtu.be/v8lgEpslnmY>

Consolidare le procedure di calcolo di addizione e sottrazione entro il 20 attraverso un’attività manipolatoria.

**PERCORSO DI ZILLO**<https://youtu.be/zz6IWAfCJL4>

Programmare semplici percorsi.

**DAL PERCORSO DI ZILLO**<https://youtu.be/AJ-94XbQ2-g>

Programmare semplici percorsi.

**PROBLEMI**<https://youtu.be/l7svsVxXqUE>

Risolvere un problema matematico utilizzando le operazioni aritmetiche

**DISFAPROBLEMI**<https://youtu.be/uioanamt2l4>

Il calcolo mentale per la risoluzione di problemi con immagini

**DISFAPROBLEMI BAMBINI**<https://youtu.be/3Gd8FO1H4UQ>

Il calcolo mentale per la risoluzione di problemi con immagini in situazioni concrete.

**CALCOLA A COLORI**<https://www.youtube.com/watch?v=UwCJ_AFy1E4>

Consolidare la capacità di calcolo

 **NUMERI GEMELLI**<https://youtu.be/7zxnTmHZw8k>

Acquisire il concetto di raddoppiare una quantità entro il 20.

**NUMERI GEMELLI  2, I BAMBINI**<https://youtu.be/lmid3cdt_RI>

**NUMERI PARI E NUMERI DISPARI**<https://www.youtube.com/watch?v=tB3Jvnfne1A>

Discriminare i numeri pari dai numeri dispari

**ATTIVITÀ INDIVIDUALIZZATE**

Nella modalità di didattica a distanza ho cercato di mantenere invariate, per quanto possibile, le stesse metodologie di lavoro adottate a scuola: attraverso specifici video da me realizzati ho cercato di guidare i genitori facendo loro vedere e capire come operiamo in classe. Ogni mattina il bambino partecipa alla chat salutando le maestre e gli amici; successivamente, tramite Whatsapp, invio alla madre l’attività da svolgere. La restituzione delle attività svolte avviene attraverso video, fotografie e scambi comunicativi con la madre. Con il bambino e la famiglia si è cercato di mantenere una relazione telefonica quotidiana.

Di seguito alcune attività che sono state proposte:

**NUMERI E COLORI**

<https://www.youtube.com/watch?v=y5_EI4pggJI>

Esercizio sulla corrispondenza numero-quantità. Attività che coniuga la motricità fine con la conoscenza dei colori e dei numeri.

**IL GIOCO DELLO SPECCHIO**

<https://www.youtube.com/watch?v=oGFmgUryrqg>

Gioco utile a stimolare le capacità attentive e mnemoniche.

**ASSOCIAZIONE NUMERO QUANTITÀ**

<https://www.youtube.com/watch?v=SEs6h5caOGU>

Associazione di quantità numeriche da 1 a 5.

**RICONOSCIMENTO QUANTITÀ NUMERICHE**<https://www.youtube.com/watch?v=Jl8XxJUuWGc&t=34s>

Riconoscimento immediato di piccole quantità di oggetti senza conta verbale.

Le attività che seguono vertono sulle principali forme geometriche piane e sono state suddivise in quattro parti e per ogni attività ho cercato di focalizzare l’attenzione su diversi aspetti: riconoscimento, denominazione e classificazione.

**DENOMINAZIONE DI FORME GEOMETRICHE.** Prima parte. <https://www.youtube.com/watch?v=QGAMIuBOPx4>

Denominare le principali forme geometriche piane (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo).

**CLASSIFICAZIONE DI FIGURE GEOMETRICHE.** Seconda parte. <https://www.youtube.com/watch?v=HkaDzv5OOX0&t=12s>

Riconoscere, denominare e classificare le principali figure geometriche piane (cerchio, rettangolo, triangolo, quadrato)

**CLASSIFICAZIONE DI FIGURE GEOMETRICHE.** Terza parte.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZeqfKMaszQY&t=22s>

Riconoscimento e classificazione di figure geometriche piane (cerchio, rettangolo, quadrato, triangolo) in base alla forma.

**COSTRUZIONE DI FIGURE GEOMETRICHE**. Quarta parte.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yv7LWWmEihw&t=7s>

Costruzione con materiale di recupero di figure geometriche piane (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo).