

eccessare

CORONAVIRUS:

**ANALIZZIAMO LA
SITUAZIONE E
L'ESPANSIONE**

**"INCUBI" DAI PIANI ALTI:
6 POLITICO: COSA
SAPPIAMO AD OGGI?**

**ESPLORA QUESTO
GIORNALE:
TANTE ALTRE
NOVITÀ
ALL'INTERNO!**

**NUMERO GRATUITO - SOLIDARIETÀ
DIGITALE**

**CONTRASTIAMO IL COVID-19
#RESTANDOACASA**

“Ragazzi, sono tempi duri. Le lezioni online non saranno il meglio del meglio, ma dobbiamo accontentarci, così come per le restrizioni sugli spostamenti e le tante altre cose che questo maledetto virus ci ha tolto. Noi dell'eCesare, una neo-rivista intenta a prendere il posto come secondo giornale della scuola, per solidarietà, vi regaliamo questo numero, ma vi chiediamo anche di pubblicizzarci, perché per noi produrre questo giornale ha un costo. Non vi chiederemo mai più di 50 centesimi, perché la lettura deve essere alla portata di tutti, e con essa anche l'informazione, lo svago e tante altre curiosità. Siamo un gruppo che ha iniziato con 3 persone e che lentamente si sta espandendo, ed il nostro impegno non è solo a favore della salute: abbiamo anche scelto di salvare una foresta, mandandovi questo numero, e non stampandolo.

Speriamo che questo mensile sia di vostro gradimento, e se volete supportarci, noi siamo aperti a tutti!

#Restateacasa e seguite le regole, ed ultimo ma non meno importante, leggeteci!”

FT 3G, MDB 3B e KC 3F, co-fondatori dell'eCesare

Indice:

3 e 4. “Coronavirus: analizziamone l'espansione”

5. “Il ballo di fine anno: quali sono le opzioni in ballo?”

6. “L'immagine del mese”

7. 6 “Politico: certezze, incertezze ed orrori”

8, 9 e 10. “quando si tornerà a scuola”

11, 12 e 13. “Cosa cambiereste della scuola?”

14 e 15.” Una riflessione sugli sport (e non solo)”

16 e 17.” Arte con Dibe”

18 e 19.” Serie tv: i nostri consigli”

20. “Cosa fanno gli studenti durante la quarantena?”

21 e 22. “cambiamenti climatici: Quale sarà il futuro delle nuove generazioni?”

Co-Fondatori: FT 3G, MDB 3B e KC 3F.

Scrittori e Collaboratori: TL 3B, NV 3B, CP 1E, MDB 1E e RD 3B



NOTIZIE DAL MONDO

CORONAVIRUS: ANALIZZIAMONE L'ESPANSIONE

FT 3G, 29 marzo - Nel dicembre del 2019, in un grande centro produttivo cinese, la città di Wuhan, un virus respiratorio prende il sopravvento. Due mesi dopo, il 31 gennaio 2020, una coppia di turisti cinesi viene trasferita allo Spallanzani di Roma. Il 6 febbraio, un cittadino italiano

viene rimpatriato da Wuhan e ricoverato perché risultato positivo al tampone. 16 febbraio: a Codogno vengono rilevati 2 casi di "influenza", ma non ci si aspettava di avere un caso di Coronavirus.

21 febbraio: i casi confermati salgono a 20 (un aumento circa del 500%). Da questo

giorno in poi, l'Italia prende il volo nella classifica delle nazioni con più contagi. Al 14 marzo, i casi in Italia sono più di 21.000, e *si stima* che il numero crescerà più o meno fino all'arrivo del caldo.

Ci sono anche però dei segnali di speranza dal mondo: In Cina, il picco è

ormai stato superato, ed il numero di persone tornate in salute è diventato maggiore di quello degli infetti.

In circa quattro mesi (al 13 marzo) ci sono circa 132 585 contagiati e 4995 morti (fonte O.M.S.), di cui rispettivamente 15.113 infetti e 1.016 morti solo in Italia.

Ma come questo virus ha potuto diffondersi così rapidamente? Semplice. Gli agglomerati urbani in primo luogo, e l'istinto sociale che c'è nell'Essere Umano ha contribuito ampiamente.

In un agglomerato di persone come Wuhan, sei milioni e mezzo di residenti, una densità abitativa di 758 abitanti al chilometro quadrato ed uno scambio di

4

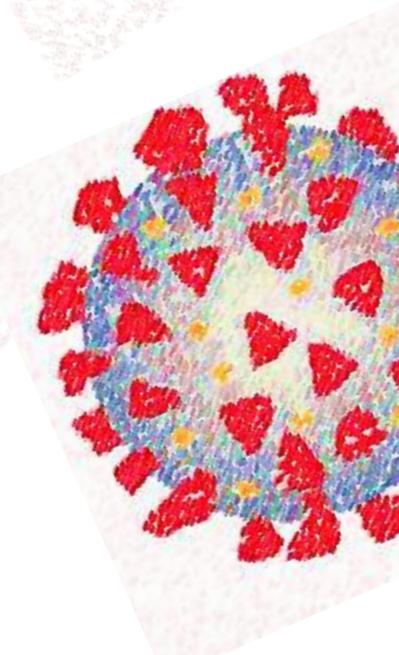
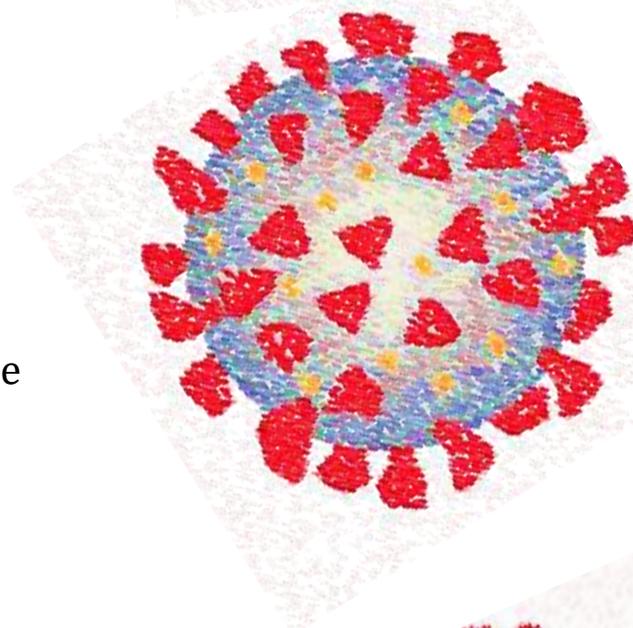
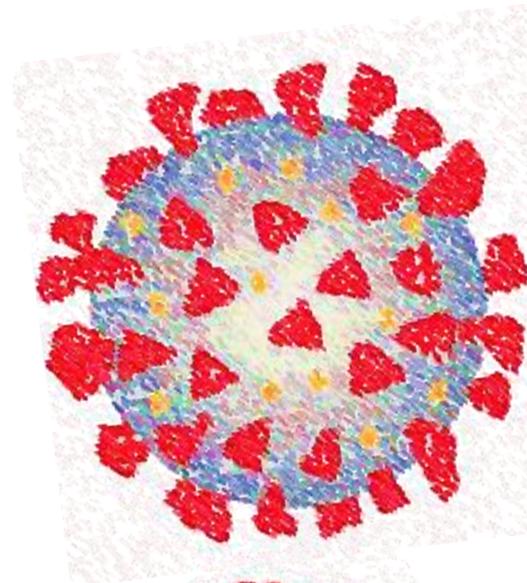
merci notevole, il virus si è espanso notevolmente, e la globalizzazione e l'industria internazionale hanno aiutato il virus ad espandersi.

Sabato 21 marzo, i numeri peggiorano: 53.578 casi positivi, 4.825 morti e, per non abbattersi, 6.072 guariti.

Per quanto si andrà avanti?

Noi speriamo che il tutto finisca al più presto, e vi preghiamo di seguire le regole date dal

Governo! Ce la faremo se ci impegniamo!





NOTIZIE DALLA SCUOLA

IL BALLO DI FINE ANNO: QUALI SONO LE OPZIONI IN “BALLO”?

NV 3B, 28 marzo - Il ballo di fine anno, ormai organizzato da febbraio ha suscitato molte polemiche, soprattutto sulla decisione di farlo insieme a quelli di San Mauro. Alla fine, si è deciso di farlo solo con quelli del nostro istituto ma con una ristretta cerchia di persone anche di San Mauro che vogliono distaccarsi dai loro

“concittadini”. Ma ora, con l'emergenza coronavirus, il ballo ci sarà o no?

Per ora gli organizzatori hanno confermato il ballo e hanno solo rinviato la consegna dei soldi, che a questo punto si prevede verso fine aprile, esclusi altri rinvii causa coronavirus.

Nostre fonti all'interno ci dicono

che il ballo in casi estremi si rimanderà, se non verrà totalmente cancellato. Per ora quindi è tutto, il ballo si dovrebbe fare regolarmente l'8 giugno dalle 20:00 alle 00:30 al teatrino di San Mauro.

La somma totale ammonta a 10 euro, buffet e DJ compreso.

L'immagine del mese

Una decina di anni fa quest'immagine – ovviamente fake – ha preso il volo sui social. Ma come è nata? Indaghiamo!



L'immagine di una scimmia che imbraccia un fucile, rassomigliante ad un AK-47, ha stuzzicato l'interesse dei miei colleghi giornalisti, e ho quindi "accontentato l'audience"

2011 – Un nuovo film fantascientifico spopola nelle sale di tutto il mondo, occupando il grande schermo e fruttando ai produttori quasi 482 milioni di dollari. Vince anche una candidatura agli Oscar per i migliori effetti speciali. Ma tutto questo cosa c'entra con l'immagine? Materiale pubblicitario. Per il film *L'alba del pianeta delle scimmie* vennero rilasciati vari trailer e filmati pubblicitari. Dopo l'uscita del film, da materiale pubblicitario, si è trasformato in un meme (immagine divertente).

Nelle ultime settimane questa "figura eroica" è tornata sulle chat scolastiche: le scimmie invaderanno anche i nostri sistemi informatici?

Rubrica a cura di FT, 3G

NOTIZIE DAL GOVERNO

6 POLITICO: CERTEZZE, INCERTEZZE ED ORRORI

FT 3G, 2 aprile - Non si parla di altro fra ragazzi (è un'introduzione troppo "cinematografica", lo so) che del 6 politico. Molti lo guardano scetticamente, pensando al bel dieci che avrebbero potuto prendere in alcune materie, mentre altri lo ammirano, ringraziando "chiunque ci sia lì su

(al governo)" per non esser stati bocciati. Ma cosa c'è di sicuro? Cosa sappiamo che succederà di sicuro? Beh, diciamocelo papale papale: *Poco niente.*

Ci sono moltissime opzioni che il governo sta analizzando, ma con le previsioni che abbiamo sul virus, si pensa che probabilmente si

tornerà a scuola a fine maggio, se non a settembre.

Ma cosa ci succederà nel futuro, con questo sei politico o qualunque cosa sia? Un mistero.

Probabilmente si daranno dei voti in base alle videolezioni, ma per ora è tutto un mistero, e l'Esame è un argomento oscuro.



INTERVISTE

QUANDO SI TORNERÀ A SCUOLA

TL 3B, 2 aprile - Per ora, purtroppo, le notizie certe non si possono ottenere ma le più accreditate affermano che prima di maggio la riapertura delle scuole è praticamente impossibile. Per questo si tornerà in classe se ci saranno le condizioni, bisogna contare che la scuola è un punto di grande affluenza, come centri commerciali, concerti..... Le scuole quindi

presumibilmente saranno uno degli ultimi edifici ad essere riaperti. Ma *quando effettivamente si tornerà a scuola?* Le teorie più plausibili sono le seguenti: Le scuole resteranno chiuse fino a maggio e poi verranno riaperte, anche se i dati registrati in Cina purtroppo non sono favorevoli a questa teoria, secondo le ipotesi di uno studio italiano il nuovo

coronavirus aveva iniziato a circolare, in Cina, in particolare a Wuhan, già da ottobre-novembre 2019. Hong Kong, entrata in quarantena circa a fine gennaio, ha riscontrato l'aumento di casi per la seconda volta pochi giorni fa. Dopo quindi 2 mesi di quarantena rispettata in modo eccellente sin dall'inizio (non come successo in Italia) i contagi stanno ricrescendo a

dismisura. Ciò vuol dire, purtroppo, che ne avremo ancora per molto per sbarazzarci di questo virus molto contagioso. Infatti, la seconda teoria afferma che, non solo che ci sia la possibilità di non tornare a scuola quest'anno, ma addirittura di poter affrontare problemi a settembre. Esami, prove invalsi? Durante questa emergenza, l'unico strumento utile alle scuole per collegarsi con gli alunni è il computer, quindi un oggetto tecnologico, dove molti sono alle prime armi. Per questo, specialmente l'Italia presa alla sprovvista dal virus nei primi momenti, le prove invalsi per classi terza media e quinta superiore non sono state fatte. Per

gli esami invece, si prevede o la riapertura temporanea della scuola per solo e unicamente le classi interessate (ovviamente questo in caso di calo evidente del coronavirus). Oppure si propone anche l'idea di svolgere le prove ed orali davanti al computer. In questo momento non si sa nulla di certo, ma cosa ne pensano alunni e docenti?

- Prof. E:

La professoressa è certa che prima di maggio non si tornerà a scuola, infatti, scientificamente e probabilmente, sarà così. Riguardo all'esame invece si attiene alle informazioni date dal ministro Azzolina,

probabilmente gli esami verranno svolti online se la situazione si complica e se non ci sarà la possibilità di tornare nelle aule.

- Prof. C:

Ancora nulla è chiaro, ma bisogna essere informati principalmente dal ministro dell'istruzione, dato che esso darà informazioni su come fare. Sicuramente si faranno gli esami anche se non si sa come. La professoressa, come tutti, spera di tornare a scuola a maggio e quindi di fare gli esami a scuola.

- Prof. P:

Il docente ritiene che le scuole, essendo un luogo dove si incontrano centinaia di persone tutte le mattine, saranno tra

gli ultimi edifici ad essere riaperti.

In più afferma che, ipotesi non impossibile, il virus possa ritrovarsi anche in estate e forse anche lungo il prossimo anno scolastico. Invalsi assolutamente sospese e se ci sarà la possibilità si tornerà a scuola solo per gli esami, il problema saranno le scuole superiori. Se si tornerà a maggio (poco probabile) gli esami saranno senz'altro più semplici. Se non si torna gli esami, se si faranno, si faranno tramite video lezione in modo nuovo, complicato e informale tramite molto probabilmente dei quiz.

Abbiamo poi anche ricevuto delle opinioni da degli alunni:

- AL, 3B:

” Se si torna a scuola sarà a maggio se no non si torna più, esame improbabile, se si farà sarà online”

- CP, 1E:

” Credo che ormai non si torni più a scuola, non avrebbe senso allora essere stati chiusi tutto questo tempo”

- NG, 3F:

” Non penso si possa tornare a scuola date le condizioni, se non si facessero gli esami per via del virus, sarebbe ingiusto per chi si è sempre impegnato.”

Queste sono le opinioni di professori e alunni: cosa succederà?!





COSA CAMBIERESTE DELLA SCUOLA?

Di RD, 3B:

Domande per gli alunni:

- ❖ Come vi trovate nella nostra scuola?
- ❖ Cosa vorreste cambiare?
- ❖ Come vi sembrano i docenti e tutti i collaboratori scolastici?

(Avremo l'onore anche di vedere l'opinione di una ex studente della scuola!)

Domande per i docenti:

- ❖ Per lei che è un docente e lavora in questa scuola da molto tempo come si trova?
 - ❖ C'è qualcosa che vorreste cambiare...sia per il lavoro e sia magari per un tocco artistico...?
-

S.D. studentessa classe 3B

Io a scuola mi trovo bene, una cosa che aggiungerei sono gli armadietti con la sicurezza, per posizionare all'interno oggetti di valore quando ad esempio si deve uscire dall'aula per evitare che altri alunni che vengono nella nostra classe non rubino niente...ma anche per appoggiarci il materiale scolastico! Sarebbe molto utile!

H.H studentessa classe 3B

Io mi trovo bene, anche io come la mia compagna vorrei gli armadietti, ma la cosa più importante sono i bagni, che spesso non hanno il sapone ... sarebbe anche perfetto aggiungere uno specchio, sia per i ragazzi sia per le ragazze! Sarebbe anche il caso di ristrutturarla e fargli avere un aspetto migliore!

C.C. studentessa classe 3°A

Io mi trovo bene, ho avuto anche l'occasione a partecipare all'Erasmus ed è stato bellissimo!

Sarebbe molto utile aumentare l'ora della ricreazione perché in 10 minuti non riesci a mangiare e andare in bagno se si ha necessità... e sarebbe molto carino poter creare delle aule di svago dove gli alunni possano ascoltare la musica a prenotazione a basso volume (ovviamente) e per riunirsi con altri compagni di scuola! E poi sarebbe carino anche avere delle borracce, felpe diari con il nome della scuola!!

S.B studentessa classe 3°A

Io mi trovo bene, mi piacerebbe fare lezione magari in modo diverso (uscendo ecc...) gli insegnanti sono competenti ma molti non sono severi e non riprendono gli studenti, però sono tutti disponibili e se hai bisogno di aiuto o un'altra spiegazione sono subito lì per aiutarti.

O.F. ex studentessa classe

Mi sarebbe piaciuto avere più LIM (funzionanti) nelle classi e un po' più di attenzione alla raccolta indifferenziata e inoltre mi ricordo che quando facevamo musica c'era sempre un gran rumore quindi direi che sarebbe comodo avere un'aula insonorizzata... e dipingere la scuola con un colore più vivace invece del bianco/beige...e fare qualcosa per il giardino aggiungendo attrezzi sportivi in generale ad esempio per il salto in lungo e altri sport e assolutamente sistemare l'aula informatica con dei computer più moderni solo che perché molti di essi non funzionano...e magari fare lezioni diverse dal solito per rendere la scuola ancora più interessante e divertente! Gli insegnanti erano bravi e competenti!

La mia opinione (alunna 3B) è la seguente:

secondo me...oltre agli armadietti sarebbe meglio che quando c'è lezione non vengano i professori da noi, ma noi da loro nelle classi avendo un nostro orario così che loro non debbano fare le corse per spostarsi da una classe all'altra, mi piacerebbe anche dipingere le pareti magari da un colore diverso dal bianco ed avere una parete dove scriverci i nostri nomi e dei ragazzi che verranno... aggiungere piante da curare in classe, per renderla più vivace, dove ogni settimana si cambia il proprietario che si deve occupare dell'innaffiatura ecc..., più minuti per la ricreazione e cercare di non fare la solita lezione un po' noiosa dove si spiega e basta...(anche facendo vedere dei video anche quello è abbastanza noioso a mio parere allora è meglio che si spieghi!) ad esempio durante geografia si potrebbe usare la LIM e andare su Google Earth ad esplorare la zona dello stato di cui si sta parlando oppure ad esempio in arte bisogna disegnare qualcosa della natura magari un paesaggio sarebbe perfetto uscire fuori e

disegnare un bel paesaggio (a Savignano un luogo che sarebbe bellissimo disegnare il fiume Rubicone e il ponte dato che è circondato dal verde)

I miei insegnanti spiegano bene e sono super disponibili quindi i docenti sono competenti nella propria materia, ma anche i docenti di altre classi sono molto bravi e ad alcuni mi sono anche affezionata!! Per il resto questa scuola è strutturata bene...

P.S. (parlando delle gite) un'altra cosa che cambierei è che se la classe ha dei ragazzi che non si comportano bene non dovrebbe penalizzare tutti gli altri e quindi non fare le gite...bisognerebbe lasciare quei ragazzi a casa per comportamento non adeguato e premiare quindi chi ha lavorato duramente e si sforza!

Adesso l'opinione dei professori

Professoressa V.E.

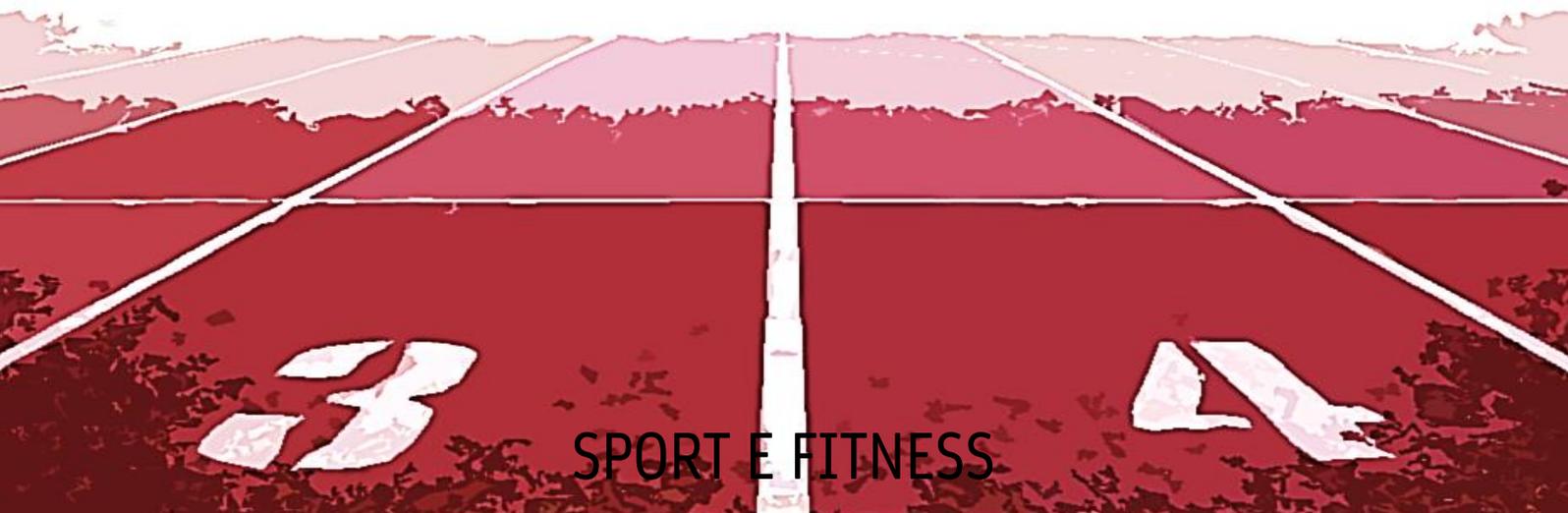
Si mi trovo bene in questa scuola è ben organizzata e la scuola la trovo piuttosto allegra, c'è attenzione per il lavoro che svolgono gli studenti e quindi mi trovo bene e non cambierei niente!

Professoressa M.C.

Io non lavoro in questa scuola da molto tempo, però devo dire che mi trovo bene anche con questa modalità in questo periodo particolare, io mi trovo bene anche perché l'ambito informatico mi piace e sono curiosa e dato che mi interessa di fotografia uso programmi per gestire i file e le immagini e quindi per me non è stato un grande trauma adeguarmi a questa modalità ad esempio già usavo Google drive e da un certo punto di vista questo aspetto organizzativo è stato semplice e certo mi manca la libertà che avevo prima e preferirei lavorare nel vecchio modo in classe e vedervi quindi l'aspetto pratico si risolve mentre l'aspetto emotivo e personale forse è quello che in questo momento ne risente di più...

Invece una cosa che cambierei (per il lavoro a scuola) è avere un'aula di arte e non stare sempre in classe e avere nel futuro una scuola anche bella nel suo aspetto e nella sua forma ...(come si vede nei film americani) mi piacerebbe che i professori potessero avere un'aula e che i ragazzi al cambio dell'ora si spostassero ...e questo sarebbe perfetto...quindi insomma le valutazioni di come cambiare la struttura e come organizzare un'intera attività scolastica vengono prese e approvate da altri. Però per il resto mi piace.

Abbiamo visto le opinioni di alcune studentesse e due professoresse... infatti se avete notato che sono solo ragazze e donne a rispondere è perché gli intervistati ragazzi hanno tardato a scrivere oppure non hanno proprio risposto.



UNA RIFLESSIONE SUGLI SPORT (E NON SOLO)

CK 3F, 3 aprile - Ciao a tutti, so che vi state annoiando in questa quarantena che vi potrà pure sembrare troppo restrittiva, ma fidatevi che è necessaria.

Ritornando a noi, oggi volevo parlare degli sport che possiamo praticare in questa terribile situazione anche rendendoli un po' più divertenti utilizzando cose che normalmente non

assoceremo mai agli sport.

Numero 1

Il tennis. Vi è mai capitato quando stavate sul divano a non fare niente come potevate continuare a giocare questo meraviglioso sport anche in casa? bene è semplice, trovatevi una pallina e se non ce l'avete createla! Basterà unire una moltitudine di pezzi di carta stagnola. Una volta presa la pallina

vi servirà la racchetta, non avete neanche quella? nessun problema! prendete un pentolino ed ecco il vostro set per giocare!

Numero 2

Basketball. Se riguardando qualche partita ti è risalita la voglia di giocare non c'è nessun problema, prima di tutto fatevi un canestro, basta unire tre oggetto negli angoli e vedrete che si formerà un

buco in mezzo ed ecco che avrete ottenuto un canestro.

Ora dobbiamo pensare a una pallina, credo che una pallina di carta stagnola vada più che bene.

Numero 3

Pugilato. Avete voglia di sfogarvi? di tirare pugni? ok questo paragrafo fa per voi. Prima di tutto dovrete avere un cuscino che credo abbiate tutti, una lenzuola facilmente reperibili negli oscuri cassetti in cui i vostri genitori mettono cose mistiche mai sentite finora, poi vi servirà un chiodo/appiglio che riesca a tenere il peso del vostro sacco fatto in casa.

Quando avete riunito tutto il materiale necessario toccherà a voi, vi basterà prendere il cuscino,

metterlo nelle lenzuola (aperta) e poi chiudere le lenzuola, fatto questo vi basterà appendere il sacco e sfogarvi

Numero 4 ma non per importanza

Il calcio.

Se ormai vi viene da calciare con i piedi qualsiasi cosa tu riesca a trovare per terra continuate a leggere.

Avete visto la famosa "challenge" in cui ci si mette a palleggiare con un rotolo di carta igienica? beh noi andremo oltre, vi serviranno degli oggetti di uso comune, 2 scatole e 1 rotolo di carta igienica.

Preso tutto il necessario dovrete mettere dalla parte della stanza opposta a voi le scatole in modo

da formare una porta, mettete gli oggetti presi in fila in modo che creino una corsa ostacoli.

Preparato il tutto toccherà a voi far passare la carta igienica tra gli ostacoli e tirare in porta.

Detto questo io ho finito, ricordatevi: I LOVE THIS GAME
cit. Patrice Evra



Oggi parleremo di...

ANDY WARHOL

Andy warhol è stato un pittore, sceneggiatore e regista statunitense.

Figura predominante della Pop Art e uno degli artisti più influenti di sempre.

Nacque a Pittsburgh, in Pennsylvania, il 6 agosto 1928, ultimogenito di quattro figli di genitori immigrati lemmchi originari della Slovacchia Nord-orientale.

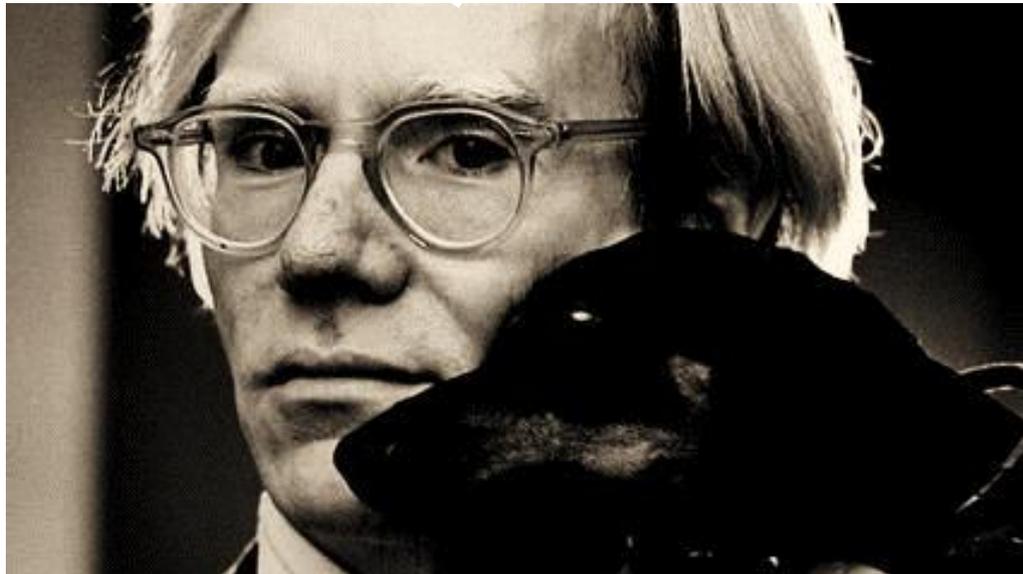
Dotato di uno spiccato talento artistico sin da subito, studiò arte pubblicitaria al Carnegie Institute of Technology, l'attuale Carnegie Mellon University di Pittsburgh. Dopo la laurea si trasferì a New York, dove iniziò la sua brillante carriera artistica destinata ad una repentina ascesa, affermandosi nel mondo della pubblicità attraverso collaborazioni con le riviste Vogue e Glamour.

Il 3 giugno del 1968 subì un attentato da parte di una femminista che colpì lui ed il suo compagno di allora. Dopo aver lottato contro la morte, riuscì a sopravvivere. A seguito di tale episodio diminuirono le sue apparizioni pubbliche.

Morì appena cinquantottenne a New York il 22 febbraio 1987, in seguito ad un intervento alla cistifellea. Il suo ultimo lavoro fu Last Supper ispirato all'Ultima Cena di Leonardo da Vinci.

Dopo la sua morte le sue opere divennero ancor più famose ed acquisirono una crescita esponenziale per quotazione, tanto che egli è stato il secondo artista più venduto al mondo dopo pablo Picasso.

La sua attività artistica conta tantissime opere realizzate con l'impianto serigrafico.



Di notevole fama e pregio furono le immagini di : Marilyn Monroe, Che Guevara, Michael Jackson, Elvis presley, Mao Zedong,, Elizabeth Taylor, Marlon Brando etc...

Prendendo immagini pubblicitarie era in grado di svuotare di ogni significato le immagini che rappresentava con la ripetizione della figura stessa su vasta scala. Egli portava gli scaffali di un supermercato all'interno di un museo proprio perché l'arte doveva esser consumata come un qualsiasi prodotto commerciale. Ha ribadito che i prodotti di massa fossero rappresentativi della democrazia sociale e come tali avrebbero dovuto esser riconosciuti.

Realizzò anche sculture che ripropongono in più dimensioni alcuni suoi lavori serigrafici più famosi. Anche nel mondo del Cinema riuscì a lasciare la propria impronta con film minimali dal titolo: Sleep, Kiss, eat, Empire ed altri. Essi sembrano come quadri che invece di essere appesi venivano riprodotti su una parte bianca.

Ha sostenuto anche gruppi musicali quali i Velvet Underground con Lou Reed, lavorando anche per Loredana Bertè e Patty Pravo.





TELEVISIONE E PROGRAMMI

SERIE TV: I NOSTRI CONSIGLI

NV 3B, 4 aprile - Ciao a tutti cari lettori oggi siamo nella prima rubrica sulle serie TV del nostro giornalino: vi daremo informazioni sulle serie preferite da i nostri caporedattori ma anche le serie preferite dai

fan e le ultime uscite popolari. Iniziamo da una serie molto amata dai fan, la serie più vista in

lingua non inglese su Netflix: LA CASA DI CARTA. Uscita da pochissimi giorni la

quarta stagione, La Casa Di Carta ha fatto impazzire i fan e sta continuando tutt'ora. Noi abbiamo già visto la quarta stagione e il nostro giudizio è molto positivo, a differenza della terza stagione che aveva suscitato molte critiche.

Si preannuncia già una quinta stagione che probabilmente uscirà nel 2021 o anche più tardi vista la situazione attuale. Ora parleremo di una serie che ha fatto la

storia, Prison Break: questa serie, a parer nostro una delle più belle di sempre, è composta da 5 stagioni: le prime 2 stagioni un assoluto capolavoro, la terza e la quarta belle ma non reggono il confronto con le prime due; le prime quattro stagioni sono state prodotte tra il 2005 e il 2008 per poi essere riproposta nel 2017 con una quinta stagione alquanto bella ma niente di speciale. Si parla anche di una sesta

stagione che dovrebbe uscire proprio quest'anno, la Fox non ha specificato la data d'uscita ma i fan si sono scatenati e chiedono una sesta stagione.

Cari lettori, adesso parleremo di una serie molto bella che lascia il fiato sospeso a ogni episodio: Broadchurch, serie thriller andata in onda dal 2013 al 2017 con 3 stagioni e un totale di 24 episodi. Codesta serie a livello mediatico non è molto famosa ma è riuscita comunque a raccogliere milioni di spettatori di tutto il mondo. L'ultima stagione è andata in onda nel 2017 con finalmente la verità scoperta non lascia presupporre a una quarta stagione. E

adesso parleremo di una serie correlata a una saga molto famosa: Star Wars-The Clone Wars, serie animata di ben 7 stagioni con un totale di 133 episodi. La settima stagione è appena uscita ma solo nei paesi anglofoni e quindi qui in Italia ancora no. Non si sa niente a riguardo dell'ottava stagione. Che ne dite, entriamo nel mondo fiabesco? Proprio così, adesso parleremo di una serie fantasy molto famosa nel suo genere: Once Upon A Time, serie con 7 stagioni prodotte dal 2011 al 2018 e con la cifra di 155 episodi, una serie in cui ci si mette minimo un mese a guardarla. La produttrice era cautamente ottimista sulla stagione 8, ma dopo 2 anni ancora

non si sa niente e per il momento sembra improbabile una nuova stagione.

E infine per concludere al meglio parleremo de I Griffin, serie animata molto famosa prodotta a partire dal 2000 e ancora oggi in produzione e con 339 episodi. Serie non adatta a un pubblico di minori tanto che in molti paesi è vietata la visione, in Italia viene trasmessa dalle reti Mediaset e da Netflix. Questa prima rubrica sulle serie TV è finita, speriamo vi sia piaciuta arrivederci al prossimo mese.





INTERVISTE

COSA FANNO GLI STUDENTI DURANTE LA QUARANTENA?

CP 1E, 3 aprile - Avendo fatto questa domanda a tre studentesse e uno studente queste sono state le risposte: c'è B. di 1H che dice: "la mattina faccio le videolezioni con i prof poi dopo questo faccio i compiti principalmente il pomeriggio dipingo per passare il tempo e ascolto la musica poi nel tardo pomeriggio faccio dei giochi da tavolo con le mie sorelle." La prossima risposta è una di una studentessa di 2F A.: "La mattina faccio video lezione poi vado a vedere la TV il pomeriggio sto un po' al telefono e verso le 5 guardo delle serie su Netflix poi verso le 6 vado nel mio giardino ad allenarmi con lo skateboard e dopo le 8 comincio a fare i compiti e dopo vado a letto." La prossima risposta è di una studentessa di 3B R. che dice: "La mattina mi sveglio e faccio le video lezioni con i prof poi dopo questo vado a mangiare poi il pomeriggio disegno e scrivo il mio libro dopo guardo Netflix e sul tardi mi alleno un po' e verso sera gioco al computer". Poi abbiamo lo studente di 3B N. che dice: "La mattina mi sveglio e faccio video lezione e dopo guardo un po' di serie TV poi il pomeriggio gioco alla Play e nel pomeriggio tardi incomincio i compiti per poi finirli nella sera dove gioco" un altro po' alla Play e vado a dormire."



AMBIENTE & FUTURO

CAMBIAMENTI CLIMATICI: QUALE SARÀ IL FUTURO DELLE NUOVE GENERAZIONI?

MDB 1E, 12 aprile - In questi ultimi anni si è parlato molto di cambiamenti climatici, tutti dovuti ai danni catastrofici che l'uomo ha commesso in tutta la sua esistenza. La mente umana ha sempre concepito il concetto di risorse ambientali come qualcosa di inesauribile, ha sfruttato al massimo tutto quello che la

natura gli ha fornito, provocando così l'inquinamento. Il continuo utilizzo improprio dell'ambiente ha causato la produzione di polveri sottili e gas nocivi per l'uomo, comportando una diminuzione delle risorse naturali e la perdita di specie necessarie per la vita all'interno degli ecosistemi. Per questo è dovere e

obbligo dei governi e delle multinazionali non permettere tutto ciò, devono, invece, garantire la sopravvivenza dell'ambiente ed un futuro per le prossime generazioni; molte sono state le proteste da parte dei giovani per riuscire a far capire agli stati la necessità di preservare l'ambiente. Per anni

ed anni non si è mai pensato alle conseguenze delle azioni dell'uomo, che ha continuato a produrre e a sfruttare l'ambiente; tutto questo solo per la crescita economica. Oggi, invece, alcuni paesi europei hanno messo in atto campagne per il riciclo delle bottiglie di plastica, oppure, in molte città italiane e non solo, sono state organizzate le cosiddette "domeniche ecologiche", cioè giornate di tregua del traffico automobilistico per abbassare il livello d'inquinamento che avvelena le città. Con i disastri ambientali e i danni causati dalla nuova pandemia all'economia mondiale, i giovani non vedono più

futuro e vivono nella paura di non poter realizzare i propri sogni. Quindi se l'uomo protegge l'ambiente, riesce a preservare anche sé stesso.



