ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIULIO CESARE"
SAVIGNANO SUL RUBICONE (FC)
Via Galvani n. 4 – 47039 Savignano Sul Rubicone (FC) - Tel. 0541 945175
C.F. 90056130405 - C.M. FOIC81600G – Sito: www.icgiuliocesaresavignanosr.edu.it
e-mail: foic81600g@istruzione.it pec: foic81600g@pec.istruzione.it

Rubrica valutazione intermedia e finale
insegnamento Religione Cattolica
(attività alternativa per gli alunni che non se ne avvalgono)
– allegato protocollo di Istituto –

La valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica (attività alternativa per gli alunni che se ne avvalgono), è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti, secondo normativa vigente (OM 172/20 art. 3 comma 8 - nota MIUR 2158/20 - DL 62/17 art. 2 comma 7 - fermo restando quanto previsto dal DL 297/94 art. 309).

GIUDIZIO SINTETICO	PARTECIPAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE
NON SUFFICIENTE	**Passiva o inadeguata** Lo studente non sempre partecipa al dialogo educativo; i suoi interventi non sono pertinenti.	**Disorganiche e superficiali** Lo studente possiede pochissime conoscenze e non è in grado di utilizzarle in modo adeguato.	**Incerte** Lo studente non sempre esplicita le competenze fondamentali.
SUFFICIENTE	**Scolastica** Lo studente dà il proprio contributo solo in relazione agli argomenti trattati.	**Generiche** Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che sa utilizzare in alcune circostanze.	**Essenziali** Lo studente dimostra di possedere solo le competenze fondamentali.
BUONO	**Adeguata** Prevalgono nello studente momenti di pieno coinvolgimento.	**Adeguate** Lo studente ha acquisito la maggior parte dei contenuti.	**Pertinenti** Lo studente manifesta e sa applicare le sue competenze.
DISTINTO	**Attiva** Lo studente mostra una costante attenzione agli argomenti proposti, utilizzando ulteriori fonti.	**Corrette** Lo studente ha acquisito i contenuti proposti dal percorso didattico ed è in grado di riutilizzarli.	**Precise** Lo studente dimostra di possedere e di sapere applicare con costanza e sicurezza le competenze.
OTTIMO	**Costruttiva e creativa** Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi propositivi e di stimolo alla classe.	**Approfondite e critiche** Lo studente è in grado di integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, che sa rielaborare in maniera approfondita; padroneggia in maniera completa i contenuti e li riutilizza in forma chiara, originale e interdisciplinare.	**Consolidate e complete** Lo studente sa utilizzare, nella personale ricerca sul senso della vita, i modelli interpretativi presentati dai docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Catia Valzania